

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2025.1	<b>Curso:</b>	Engenharia Elétrica
<b>Turma:</b>	F	<b>Código Componente:</b>	IME0374
<b>Componente:</b>	CÁLCULO 3A	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	EMC
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	24m12	<b>Docente:</b>	Prof(a) Anyelle Nogueira De Souza

### 02. Ementa:

Séries de funções. Campo de vetores. Integral de linha. Integral de Superfície. Diferenciais exatas. Teorema de Green. Teorema da divergência. Teorema de Stokes. Aplicações.

### 03. Programa:

1. Campos de vetores: Campo vetorial. Rotacional. Divergente.
2. Integrais de Linha: Curvas e regiões. Integral de linha relativa ao comprimento do arco. Integral de linha de um campo vetorial.
3. Campo conservativo e função potencial. Diferencial exata. Independência do caminho de integração. Condições necessárias e suficientes para um campo vetorial ser conservativo.
4. Teorema de Green: Teorema de Stokes no plano. Teorema da Divergência no plano.
5. Teorema da divergência e Teorema de Stokes no espaço: Superfície. Plano tangente e vetor normal. Área e integral de superfície. Fluxo de um campo vetorial. Teorema da divergência ou de Gauss e Teorema de Stokes no espaço.
6. Séries de funções: Sequência de funções, definição e convergência. Série de funções: convergência. Aplicações.

### 04. Cronograma:

1. Campos de vetores. (12 horas)
2. Integrais de Linha. (10 horas)
3. Campo conservativo e função potencial. (10 horas)
4. Teorema de Green. (10 horas)
5. Teorema da divergência e Teorema de Stokes no espaço. (12 horas)
6. Séries de funções. (10 horas)

### 05. Objetivos Gerais:

Fornecer ferramentas matemáticas necessárias para a formação do aluno, de modo que o mesmo possa utilizá-las em outras disciplinas de seu curso e na sua formação técnica e científica. Além disso, o curso procura desenvolver o raciocínio lógico e matemático, e capacitar o aluno a interpretar e resolver problemas que envolvam os conceitos da disciplina, especialmente em aplicações na área de sua formação.

### 06. Objetivos Específicos:

Durante o curso, ao lado da análise teórica, serão feitas diversas aplicações dos conceitos desenvolvidos, e ao término o aluno deverá ser capaz de compreender e explorar as consequências dos tópicos abordados. O aluno deverá ser capaz de:

1. analisar campos vetoriais,
2. interpretar os conceitos de integral de linha e de superfície,
3. calcular explicitamente integrais de uma a três variáveis,
4. analisar convergências de séries de funções,
5. visualizar espacialmente curvas e superfícies.
6. Além disso, espera-se que o aluno possa usar com desenvoltura softwares na análise de curvas, superfícies e cálculo de integrais.

### 07. Metodologia:

Aulas expositivas dos conteúdos e de exercícios no quadro, onde os alunos serão estimulados a propor soluções para os exercícios e problemas, para desenvolver suas próprias habilidades e incentivar a criatividade na resolução. Serão propostas algumas listas de exercícios para fixação e análise dos conteúdos abordados, propiciando ao aluno a oportunidade de utilizar raciocínios adquiridos anteriormente, visando a fixação dos conteúdos abordados. As atividades mencionadas no Art. 16 do RGCG serão apresentadas em sala de aula e supervisionadas nos horários de atendimentos da disciplina.

### 08. Avaliações:

1. Serão realizadas 2 avaliações na forma presencial,  $P_1$  e  $P_2$ , cujas datas de realização serão:

$P_1$  – 28/04/2025

$P_2$  – 25/06/2025

2. As datas das avaliações poderão sofrer eventuais mudanças.

3. A média final  $MF$  será:

$$MF = \frac{2 \cdot P_1 + 3 \cdot P_2}{5}$$

**OBSERVAÇÃO 1.** O assunto das respectivas avaliações é todo o conteúdo ministrado até uma aula antes das mesmas.

**OBSERVAÇÃO 2.** As notas das avaliações serão divulgadas no SIGAA, conforme o RGCG (**RESOLUÇÃO CEPEC N (º 1791)**) e a nota final também será divulgada no sistema SIGAA.

#### 09. Bibliografia:

- [1]: LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3 ed. V. 2. São Paulo Harbra, 1994.
- [2]: GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo. 5 ed. V. 3 e 4. Rio de Janeiro LTC, 2001.
- [3]: ÁVILA, G. S. S. Cálculo das funções de uma variável. 7 ed. V. 2 e 3. Rio de Janeiro LTC, 2004.
- [4]: STEWART, J. Cálculo. 5. ed. V. 2. São Paulo Pioneira Thomson Learning, 2006.

#### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo B funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície. São Paulo Pearson Prentice Hall, 2007.
- [2]: SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. V. 2. São Paulo McGraw-Hill do Brasil, 1983.
- [3]: SIMMONS, G. F. Cálculo com geometria analítica. V. 2. São Paulo Pearson Education do Brasil, 1987.
- [4]: HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. L. Cálculo, um Curso Moderno com Aplicações. 11 ed. Rio de Janeiro LTC, 2015.
- [5]: THOMAS, G. B. Cálculo. 10 ed. V. 2. São Paulo Pearson, 2002.

#### 11. Livros Texto:

- [1]: STEWART, J. Cálculo. 5. ed. V. 2. São Paulo Pioneira Thomson Learning, 2006. (B4)
- [2]: GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo. 5 ed. V. 3 e 4. Rio de Janeiro LTC, 2001. (B2)

#### 12. Horários:

Dia	Horário	Sala
2ª-Feira M1	07:10-08:00	13, Bloco B, Cacn, Goiânia
2ª-Feira M2	08:00-08:50	13, Bloco B, Cacn, Goiânia
4a-Feira M1	07:10-08:00	13, Bloco B, Cacn, Goiânia
4a-Feira M2	08:00-08:50	13, Bloco B, Cacn, Goiânia

#### 13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

- 1. Quarta, de 10:40 às 11:30, na sala 204, Cae, Cacn

#### 14. Professor(a):

Anyelle Nogueira De Souza. Email: [anyelle@ufg.br](mailto:anyelle@ufg.br), IME

---

Prof(a) Anyelle Nogueira De Souza