

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2025.1	<b>Curso:</b>	Administração
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0326
<b>Componente:</b>	ESTATÍSTICA INFERENCIAL	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	FACE
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	46n45	<b>Docente:</b>	Prof(a) Fabio Sodre Rocha

### 02. Ementa:

Estimação pontual. Intervalos de confiança e testes de hipóteses baseados em uma única amostra. Intervalos de confiança e testes de hipóteses baseados em duas amostras. Correlação, regressão linear simples e múltipla.

### 03. Programa:

- Estimação pontual: amostragem aleatória, algumas estatísticas importantes, distribuição amostral da média e teorema do limite central, distribuição amostral da proporção, distribuição amostral da variância, distribuição t, distribuição F, propriedades dos estimadores pontuais.
- Intervalos de confiança baseados em uma única amostra: intervalos de confiança para a média de uma população normal com variância conhecida, intervalos de confiança para a média de uma população normal com variância desconhecida, intervalos de confiança para a proporção populacional, intervalos de confiança para a variância de uma população normal, intervalos de tolerância e previsão.
- Testes de hipóteses baseados em uma única amostra: hipóteses estatísticas, erros do tipo I e II, testes de hipóteses para a média de uma população normal com variância conhecida, testes de hipóteses para a média de uma população normal com variância desconhecida, testes de hipóteses para a proporção populacional, testes de hipóteses para a variância de uma população normal.
- Intervalos de confiança baseados em duas amostras: intervalos de confiança para a diferença de médias de duas populações normais com variâncias conhecidas, intervalos de confiança para a diferença de médias de duas populações normais com variâncias desconhecidas, intervalos de confiança para a diferença de proporções, intervalos de confiança para a razão de variâncias de duas populações normais.
- Testes de hipóteses baseados em duas amostras: testes de hipóteses para a diferença de médias de duas populações normais com variâncias conhecidas, testes de hipóteses para a diferença de médias de duas populações normais com variâncias desconhecidas, testes de hipóteses para a diferença de proporções populacionais, testes de hipóteses para a razão de variâncias de duas populações normais.
- Correlação e regressão linear simples: o modelo de regressão linear simples, mínimos quadrados e o modelo ajustado, inferências sobre os coeficientes de regressão, predição, coeficiente de determinação, correlação.
- Regressão linear múltipla: o modelo de regressão linear múltipla, mínimos quadrados e o modelo ajustado, inferências sobre os coeficientes de regressão, predição.

### 04. Cronograma:

- O Estimação Pontual (14 h/a);
- Intervalos de Confiança para uma Amostra (6 h/a);
- Testes de Hipótese para uma Amostra (8 h/a);
- Intervalos de Confiança para duas Amostras (6 h/a);
- Testes de Hipótese para duas Amostras (8 h/a);
- Correlação e Regressão Linear Simples (4 h/a);
- Regressão Linear Múltipla (6 h/a);
- Aulas de Exercícios (6h/a);
- Atividades Avaliativas (6h/a).

Este cronograma poderá sofrer eventuais alterações de acordo com o desenvolvimento da turma.

### 05. Objetivos Gerais:

1. Apresentar os fundamentos da Estatística Inferencial, permitindo a generalização de resultados a partir de amostras.
2. Desenvolver a capacidade de aplicar testes estatísticos para tomada de decisão em diferentes contextos.
3. Introduzir a construção e interpretação de intervalos de confiança e testes de hipóteses.
4. Utilizar ferramentas computacionais para a aplicação de métodos estatísticos.

### 06. Objetivos Específicos:

O curso tem como objetivo capacitar os alunos na aplicação de métodos estatísticos para inferência, abrangendo estimação pontual, intervalos de confiança e testes de hipóteses para uma e duas amostras. Os alunos deverão aprender a analisar dados estatísticos, compreender distribuições amostrais e aplicar testes apropriados para diferentes parâmetros populacionais, desenvolvendo habilidades para tomada de decisão baseada em dados.

Além disso, serão abordados modelos de regressão linear simples e múltipla, permitindo a análise de relações entre variáveis e predição de resultados. O curso também enfatiza o uso de ferramentas computacionais para a aplicação prática dos conceitos, preparando os alunos para enfrentar desafios estatísticos em diferentes áreas do conhecimento.

### 07. Metodologia:

O professor adotará a metodologia expositiva dialogada para esta disciplina com a utilização de recursos didáticos como: *Geogebra*, data-show, quadro negro e giz. As aulas serão acompanhadas por exercícios do livro texto e no *Geogebra* a fim de contribuir para a fixação de conteúdo e desenvolvimento da visão geométrica. De acordo com o cronograma, duas aulas serão direcionadas exclusivamente para solução de exercícios e estas serão executadas com participação ativa dos alunos.

As atividades supervisionadas mencionadas no Art. 16 do RGCG serão apresentadas pelo professor em sala de aula e supervisionadas no horário de atendimento da disciplina.

#### 08. Avaliações:

Serão realizadas três atividades avaliativas durante o semestre.

- Atividade Avaliativa 1( $N_1$ ): 25 de Abril de 2025.
- Atividade Avaliativa 2( $N_2$ ): 30 de Maio de 2025.
- Atividade Avaliativa 3( $N_3$ ): 04 de Julho de 2025.

A média final será obtida pela média aritmética simples:

$$M = \frac{N_1 + N_2 + N_3}{3}$$

#### Observações:

- As datas previstas para as Atividades Avaliativas poderão sofrer eventuais alterações;
- Em cada atividade avaliativa será abordado o conteúdo ministrado pelo professor até a última aula anterior à sua realização;
- Segundo Artigo 83 do RGCG: O estudante que deixar de realizar avaliações do componente curricular poderá solicitar ao professor segunda chamada, até 7 (sete) dias após a data de realização da avaliação.
- A solicitação de segunda chamada deverá ser preenchida em formulário próprio na secretaria do Instituto de Matemática e Estatística. Após análise do pedido, a coordenação do curso providenciará a ciência do aluno quanto à decisão, conforme artigo 127 do RGCG. Se deferido, o professor estabelecerá data para realizar nova avaliação, segundo instrução normativa prograd n01/2018R.
- As notas das avaliações serão disponibilizadas no SIGAA respeitando a antecedência mínima estabelecida no RGCG (Regimento Geral dos Cursos de Graduação);
- Serão aprovados os alunos que obtiverem média final maior ou igual a 6,0 (seis) e o mínimo de 75% de frequência;
- A frequência será computada a partir da chamada oral feita em sala ou através da lista de presença disponibilizada durante a aula.
- Segundo Artigo 89 do RGCG: O estudante poderá solicitar revisão de frequência ao professor do componente curricular até 5 (cinco) dias após a data limite para consolidação do componente curricular, prevista no calendário acadêmico.
- A UFG não reconhece o instituto do abono de faltas, exceto nos casos previstos em Lei. O RGCG prevê, contudo, o chamado “Tratamento Excepcional” (art. 117), para mais informações sobre o tratamento excepcional, procure a coordenação do seu curso.

#### 09. Bibliografia:

- [1]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.  
[2]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.  
[3]: STEVENSON, W. J. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo: Harbra, 1981.

#### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: WALPOLE, R. E.; MYERS, R. H.; MYERS, S. L.; YE, K. Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências. 8 ed. São Paulo: Pearson, 2009.  
[2]: MAGALHÃES, N. M.; LIMA A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística. São Paulo: Edusp, 2005.  
[3]: LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada. 2 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.  
[4]: KAZMIER, L. J. Estatística Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Pearson Makron Books, 1982.  
[5]: ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 1 ed. São Paulo: Thompson, 2003.

#### 11. Livros Texto:

- [1]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. (B1)  
[2]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. (B2)  
[3]: STEVENSON, W. J. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo: Harbra, 1981. (B3)

#### 12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
4 <sup>a</sup>	N4	306, CAB (50)
4 <sup>a</sup>	N5	306, CAB (50)
6 <sup>a</sup>	N4	306, CAB (50)
6 <sup>a</sup>	N5	306, CAB (50)

#### 13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Qua - Sex : 18h às 19h - IME - Sala Professores Substitutos - Sala 122 IME

#### 14. Professor(a):



**Universidade Federal de Goiás**  
**INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**  
**Campus Samambaia - 74001-970 - Goiânia**

**<http://www.ime.ufg.br> - (62) 3521 1742 - (62) 3521-1208 - [secretaria.ime@ufg.br](mailto:secretaria.ime@ufg.br)**



---

Fabio Sodre Rocha. Email: [fabiosodre@ufg.br](mailto:fabiosodre@ufg.br), IME  
Fabio Sodre Rocha. Email: [fabiosodre@ufg.br](mailto:fabiosodre@ufg.br), IME

---

Prof(a) Fabio Sodre Rocha