

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2025.1	Curso:	Relações Públicas
Turma:	A	Código Componente:	IME0298
Componente:	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	FIC
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	46m23	Docente:	Prof(a) Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos

02. Ementa:

Estudo do método estatístico e sua aplicação no processo investigação dos fenômenos estatísticos, descritos quantitativamente e qualitativamente. Estudo da teoria da amostragem e suas aplicações na pesquisa; na avaliação de parâmetros. Verificação de teses de hipóteses.

03. Programa:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico: o que são dados, informação, conhecimento e Estatística; conceitos iniciais e introdução à Estatística; tipos de variáveis; noções sobre estudos observacionais e experimentais; tipos de amostragem.
2. Distribuição de Frequência: conceitos; elementos de uma distribuição de frequência, amplitude total, limites de classe, amplitude do intervalo de classe, ponto médio da classe, frequência absoluta, relativa e acumulada; regras gerais para a elaboração de uma distribuição de frequência; gráficos de distribuições de frequências.
3. Medidas Estatísticas: média; mediana; moda; ponto médio; variância; desvio padrão; coeficiente de variação; quartis e Boxplot.
4. Inferência Estatística: população e amostra; estatísticas e parâmetros; distribuição Normal e t-Student; distribuição amostral; estimação; intervalos de confiança; testes de hipóteses.
5. Aplicações em dados reais.

04. Cronograma:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico – 06 horas/aulas.
2. Distribuição de Frequência – 10 horas/aulas.
3. Medidas Estatísticas – 18 horas/aulas.
4. Inferência Estatística – 22 horas/aulas.
5. Provas e Avaliações – 08 horas/aulas.
6. Espaço das Profissões - 02 horas/aulas.

05. Objetivos Gerais:

- 1- Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;
- 2- Conhecer e compreender, analisar e sintetizar as principais ideias referentes ao estudo de estatística;
- 3- Fornecer ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente;
- 4- Capacitar o estudante a uma apreciação da disciplina não só como expressão da criatividade intelectual, mas como instrumento para o domínio da ciência e das técnicas dos dias de hoje;
- 5- Desenvolver e consolidar atitudes de participação, comprometimento, organização, flexibilidade, crítica e autocrítica no desenrolar do processo de ensino-aprendizagem;
- 6- Abordar de forma contextualizada e interdisciplinar os diferentes conteúdos da Estatística, buscando desenvolver o senso crítico e a percepção dos acadêmicos quanto à aplicação desses conceitos.

06. Objetivos Específicos:

- 1- Organizar dados de modo adequado à realização de análises estatísticas;
- 2- Realizar análises estatísticas simples;
- 3- Interpretar análises estatísticas;
- 4- Identificar possibilidades de aplicação da estatística em seu campo de intervenção profissional;
- 5- Resolver problemas envolvendo fenômenos aleatórios.
- 6- Conhecer e saber aplicar os conceitos básicos e propriedades da teoria de inferência.
- 7- Saber construir e interpretar intervalos de confiança.
- 8- Aplicar e interpretar testes de hipóteses estatísticas.
- 9- Saber construir e interpretar intervalos de confiança.
- 10- Aplicar e interpretar testes de hipóteses estatísticas.

07. Metodologia:

- O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas (quadro, giz e/ou data-show), abordando definições, conceitos, resultados e exemplos, sempre buscando a reflexão de abordagens feitas por meio da resolução de exercícios ou discussões de problemas, sempre com a efetiva participação dos discentes.
- Serão aplicadas listas de exercícios, que cobrirão a matéria ministrada e sintetizarão as técnicas utilizadas. O objetivo das listas é criar o hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades, incentivar a criatividade na resolução de problemas, reforçar a compreensão e aprofundar o conhecimento de cada discente.
- O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático, bem como, nas datas da avaliações. O atendimento individual extraclasse a qualquer aluno(a) da disciplina está garantido (ver horário de atendimento) e o atendimento extraclasse por monitores dependerá da disponibilidade (ver horário em <https://ime.ufg.br/> e clicar em ensino, depois monitoria).

- As atividades supervisionadas mencionadas no Art. 16 do RGCG serão apresentadas pelo professor em sala de aula e supervisionadas no horário de atendimento da disciplina.

08. Avaliações:

- Serão realizadas duas avaliações escritas individuais (P1 e P2) com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Também será realizado um Seminário (S), além de atividades supervisionadas (AT), de forma que a nota final $P3 = S+AT$ varia de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). As atividades supervisionadas deverão ser realizadas dentro do prazo pré-estabelecido e não será aceito após a data-limite.
- Os Seminários serão realizados ao final do semestre, entre 25/06/2025 e 04/07/2025.
- As datas prováveis das avaliações são: P1 - 16/04/2024 (4a feira) , P2 - 18/06/2024 (4a feira).
- A nota dada para todas as avaliações P1, P2 e P3 estará na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.
- A Média Final (MF) será obtida a partir das avaliações P1, P2 e P3, da seguinte forma: $MF = (P1+P2+P3)/3$.
- As notas serão lançadas no SIGAA (podendo ser em formato pdf).
- Ao término do semestre, a nota final será depositada no SIGAA.
- Avaliação em 2ª chamada para o (a) discente que perder quaisquer atividades avaliativas e a aprovação ao final do semestre letivo na disciplina ocorrerá conforme o RGCG - Regulamento de Graduação da UFG.
- Durante as aulas, bem como avaliações, não poderão ser usados celulares e quaisquer outros equipamentos eletrônicos (tablets, Ipods, Notebooks, etc...), a não ser quando solicitado o uso pelo professor para realização de alguma atividade específica.
- O uso de calculadora, tipo comum ou científica é permitido durante as aulas e avaliações.
- Até dois dias úteis após o término das aulas do semestre acadêmico poderão ser aplicadas avaliações de primeira chamada, sem alteração do período de digitação de notas e frequências, com anuência do Conselho Diretor da unidade acadêmica responsável pela disciplina.
- Nos dias de avaliação em sala de aula, o professor poderá exigir um documento de identificação com foto.

09. Bibliografia:

- [1]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. São Paulo, 19ª Edição. Editora Saraiva, 2009.
- [2]: HOEL, P. G. Estatística Elementar. São Paulo, Atlas, 1981.
- [3]: LEVIN, Jack. Estatística Aplicada a Ciências Humanas. São Paulo, Harbra, 1987.
- [4]: TOLEDO e OVALLE. Estatística Básica. Atlas.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: MORETIN, P. A. & Bussab, W. O. Estatística Básica. São Paulo, Saraiva, 2003.
- [2]: TOLEDO e OVALLE. Estatística Básica. São Paulo, Atlas, 1983.
- [3]: COSTA, S. F. Introdução Ilustrada à Estatística. São Paulo, Harbra 1992.
- [4]: ; HOFFMAN, R. Estatística para Economistas. São Paulo, Pioneira, 1990.
- [5]: STEVENSON, W. J. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo, Harbra 2001.

11. Livros Texto:

- [1]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. São Paulo, 19ª Edição. Editora Saraiva, 2009. (B1)
- [2]: TOLEDO e OVALLE. Estatística Básica. São Paulo, Atlas, 1983. (C2)

12. Horários:

Dia	Horário	Sala
-----	---------	------

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

- 1. 6a f, das 11h40 às 12h40 - Local: sala 304 (CAB/UFG)

14. Professor(a):

Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos. Email: renatamrv@ufg.br, IME

Prof(a). Aline De Souza Lima