

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Demografia	<b>Cod. da Disciplina:</b>	IME0294
<b>Curso:</b>	Estatística	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Estatística Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2016.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Fontes de dados Demográficos no Brasil e no mundo. Avaliação da qualidade dos dados demográficos: Padronização de dados demográficos., Diagrama de Lexis. Pirâmides populacionais. Componentes da dinâmica populacional: Mortalidade: Indicadores e tendências. Mortalidade Infantil. Tabelas de Mortalidade. Fecundidade: Tendências e diferenciais da Fecundidade no Brasil. Migração: Definições. Densidade Populacional. Saldo Migratório. Os problemas ambientais e sua relação com a migração. Características das Populações Afrodescendentes e Indígenas no Brasil.

### 03: Programa:

1. Introdução
2. Definições básicas
3. Mortalidade
4. Fecundidade
5. Migração
6. Projeções de População

### 04: Cronograma:

1. **Introdução.** (8 aulas) : Apresentação da disciplina. Conceito de Demografia e sua importância nas diferentes áreas do conhecimento. Componentes da Dinâmica populacional: Fecundidade, Mortalidade e a Migração.
2. **Fontes de dados Demográficos.** (8 aulas)  
O censo de população no Brasil. Principais pesquisas domiciliares desenvolvidas no Brasil e mundo. Avaliação da qualidade dos dados demográficos. Algumas técnicas de ajuste. Medidas e Indicadores utilizados na demografia. Padronização de taxas. Transição demográfica.  
Exercício de aplicação : Cálculo dos principais indicadores demográficos para um município de uma unidade da federação no período 1980 - 2010  
Leitura Seleccionada : A definir em sala de aula
3. **Mortalidade.** (15 aulas)  
Fontes de dados para o estudo da mortalidade. Mensuração da Mortalidade: Taxas Bruta e Taxas Específicas de Mortalidade. Mortalidade por idade, sexo e causa de morte. A mortalidade Infantil. Tabelas de Mortalidade.  
Exercício de Aplicação: Análise da Mortalidade para o município de uma unidade da federação selecionada com antecedência.  
Leituras Seleccionadas: A definir em sala de aula.

4. **Fecundidade.** (15 aulas)

Fontes de dados para o estudo da fecundidade. Estrutura da fecundidade. Técnicas para mensurar a Fecundidade. As pesquisas Demographic and Health Survey (DHS).

Exercício de aplicação: Análise da Fecundidade para o município de uma unidade da federação selecionada

Leitura Selecionada: A definir em sala de aula.

5. **População Estável. Conceito. Obtenção da população estável equivalente** (4 aulas)

6. **Primeira Avaliação.** (4 aulas)

7. **Migração.** (3 aulas)

Fontes de dados para o estudo da migração interna e internacional. Definições operacionais da migração interna: Migração de primeira etapa. Urbanização e Distribuição espacial da população. Densidade Populacional.

Leitura Selecionada: A definir em sala de aula.

8. **Projeções de População.** (3 aulas) Conceitos básicos. Utilidade das projeções. Formulação de Hipóteses Populacionais. Método das componentes.

**Segunda Avaliação** (4 aulas)

### 05: Objetivos Gerais:

No final da disciplina se espera que o discente possa ter um maior conhecimento sobre a demografia, sua interação com outras áreas do conhecimento, assim como a construção e interpretação de indicadores demográficos e sociais.

### 06: Objetivos Específicos:

1. Conhecer a importância da demografia no entendimento dos problemas derivados do crescimento populacional e a distribuição da população no Brasil e no mundo.
2. Identificar adequadamente as fontes de dados demográficos.
3. Construir e interpretar adequadamente indicadores demográficos.
4. Conhecer as técnicas de projeção de população.

### 07: Metodologia:

As aulas teóricas serão abordadas, utilizando-se a exposição no quadro-giz e, data-show, retroprojetores e outros recursos, com reflexão das abordagens, resolução de exercícios e a aplicação das técnicas usando dados de municípios no estado de Minas Gerais. A distribuição dos municípios para os discentes será feita mediante sorteio em sala de aula.

Para cada tema, serão distribuídos uma série de textos que procurem aprofundar os conhecimentos recebidos.

### 08: Avaliação:

Serão realizadas duas provas ( $P_1$  e  $P_2$ ), de conteúdo acumulativo. Também se propõem atividades práticas durante a disciplina, com as quais o estudante deverá elaborar um relatório demográfico (TP) a ser entregue no final do semestre.

As datas definidas para as provas e o trabalho prático são:

Primeira Prova ( $P_1$ ) : 26.10.2016

Segunda Prova ( $P_2$ ) : 12.12.2016

Entrega de trabalho (TP) : 13.12.2016

A **Média Final (MF)** será obtida a partir das provas teóricas  $P_1$ ,  $P_2$  e do trabalho prático (TP). Os critérios para a avaliação do trabalho final serão informados pelo professor na primeira semana de aula.

A nota dada para todas as avaliações será de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, tendo todas o peso conforme pode-se observar na expressão abaixo:

$$\text{Média Final} = (0,35 * P_1) + (0,35 * P_2) + (0,3 * TP)$$

**Informações adicionais:**

1. Sugere-se fortemente que os alunos tenham cursado e aprovado as disciplinas de: **Estatística I e II, Probabilidade I e II Redação.**
2. O professor informará os resultados parciais da avaliação em sala de aula e por e-mail.
3. **Durante o horário de aula é proibido o uso de telefones celulares, tablets, notebooks, etc salvo casos onde o professor autoriza o uso dos mesmos**
4. **Não serão aceitos trabalhos após da data especificada no plano de ensino**
5. **O plágio de textos não é aceito no meio acadêmico.** Por tanto, trabalhos que apresentem este problema **serão avaliados com nota zero.**
6. Farão 2ª chamada os alunos que não fizerem algumas das avaliações  $P_1$ ,  $P_2$  com ausência justificada, de acordo com o RGCG\*.
7. O aluno será aprovado se a média final for igual ou superior a 6,0 (seis) pontos.
8. Independente da nota, o aluno que não tiver frequentado no mínimo 48 aulas, será reprovado por falta (correspondente a 75 %).
9. Conforme o Art. 7º Até dois dias úteis após o término das aulas dos semestres acadêmicos poderão ser aplicadas avaliações de primeira chamada, sem alteração do período de digitação de notas e frequências, com anuência do Conselho Diretor da unidade acadêmica responsável pela disciplina.
10. Conforme ao artigo 8º o professor disponibilizará as notas de cada avaliação serão publicadas parcialmente no decorrer do semestre letivo. Após da segunda prova, os alunos serão informados via e-mail do resultado final na disciplina.

**09: Bibliografia Básica:**

[1]: NEWELL, C. *Methods and Models in demography*. Guilford Press, New York, USA, 1990.

[2]: SMITH, D. *Formal demography*. Plenum Press, New York, Usa, 1994.

**10: Bibliografia Complementar:**

[1]: YAUKEY, D; ANDERSON, D. *Demography: The Study of Human population*. Waveland Press, New York, Usa, 2001.

[2]: PRESTON, SAMUEL H; HEUVELINE, P. G. M. *Demography: Measuring and Modelling Population Process*. Blackwell Publishing, Madison, Usa, 2001.

**11: Livro Texto:**

[1]: NEWELL, C. *Methods and Models in demography*. Guilford Press, New York, USA, 1990.

**12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	35	2ª	20:30-21:15	206, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	35	2ª	21:15-22:00	206, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	35	4ª	20:30-21:15	206, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	35	4ª	21:15-22:00	206, CA A, Câmpus II, Goiânia

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

(a) Quarta-feira 14-00hs - 15:30hrs, Sala 230 IME

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).