

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Didática da Mat. I	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matemática Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matemática Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2018.1	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Ementa A disciplina Didática da Matemática I propõe o estudo de teorizações sobre o ensino, das práticas da situação de aula e das determinações sociais na organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico. Com isto, estaremos contribuindo para que a formação do professor de matemática se dê mediante o exame das especificidades do trabalho docente na escola. Portanto, abordaremos a análise da situação especificamente didática, que é a aula, buscando compreender as relações entre professor, aluno e o conhecimento, de uma forma que ofereça ao futuro professor de matemática as condições para criar alternativas para sua prática pedagógica.

03: Programa:

Conteúdos Programáticos 1. Didática: caminhos percorridos. 1.1. A prática do ensino de Didática no Brasil. 1.2. A revisão da Didática. 1.3. Panorama atual da Didática. 1.4. Concepções pedagógicas. 2. Importância da Didática no contexto escolar. 2.1. A Escola e o Ensino 2.2. Matemática: prazer de aprendê-la e ensiná-la. 2.3. O papel mediador da pesquisa no ensino de Didática. 2.4. Didática e democratização do ensino 2.5. O Estágio: contribuições da Didática. 2.6. A relação teoria e prática na Didática 2.7. A relação Conteúdo-forma. 2.8. Professores de Matemática.

04: Cronograma:

Conteúdo Carga horária (H/A) Aulas 1 Didática: caminhos percorridos. 30 15 2 Importância da Didática no contexto escolar 14 7 3
Objetos de estudo da Educação Matemática 28 14 Carga horária total 72 36

05: Objetivos Gerais:

Objetivos [U+F02D] Compreender o papel da didática no cotidiano escolar; [U+F02D] Conhecer as diferentes perspectivas teóricas de organização da prática pedagógica na escola; [U+F02D] Compreender a natureza da Educação Matemática como campo de conhecimento e de investigação, suas conexões com a Didática; [U+F02D] Compreender a relação entre o sistema de ensino e o trabalho docente; [U+F02D] Dominar as situações inerentes a organização do ensino na sala de aula; e [U+F02D] Compreender a complexidade das relações entre a disciplina e a avaliação dentro do ambiente escolar.

06: Objetivos Específicos:

3. Objetos de estudo da Educação Matemática. 3.1. Os Professores: identidade e formação profissional 3.2. Os alunos: Agentes ou pacientes? 3.3. O papel mediador da pesquisa no ensino de Didática. 3.4. Educação de jovens e adultos. 3.5. O pensamento Didático: alguns autores e suas idéias

07: Metodologia:

Metodologia A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, seminários, análises de textos, discussões e levantamentos bibliográficos.

08: Avaliação:

Avaliação A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno (Frequência às aulas teóricas; realização de trabalhos individuais programados; participação nas atividades em grupo; leituras programadas; realização de provas de avaliação) sob orientação do professor (em classe ou não). Distribuída em: 50% para a nota da prova individual 35% trabalhos realizados em sala e/ou em casa 15% aulas frequência e participação

09: Bibliografia Básica:

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	3 ^a	14:00-14:50	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	3 ^a	14:50-15:40	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	5 ^a	14:00-14:50	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	5 ^a	14:50-15:40	303, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

- 1.
2. Terça-feira das 16h as 18h 30

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).