

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Didática da Matemática II	<b>Cod. da Disciplina:</b>	10305
<b>Curso:</b>	Matemática Licenciatura	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matemática Licenciatura Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Planejamento de ensino. Estudo detalhado dos elementos que compõem o ensino de matemática: procedimentos, estratégias, avaliação relacionando-os com os PCNs e os conteúdos de matemática da Educação Básica. Avaliação: concepções e procedimentos. Enfatizar as estratégias gerais de ensino, tais como: aula expositiva dialógica, estudo de textos, estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, estudo dirigido, jogos, modelagem, estudos de casos e seminários.

### 03: Programa:

- Planejamento de ensino: elementos constitutivos e implicações; - Metodologias de ensino: aula expositiva dialógica, estudo de textos, estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, estudo dirigido, jogos, modelagem, estudos de casos e seminários; - Avaliação: instrumentos e formas.

### 04: Cronograma:

Será entregue ao aluno um cronograma com as atividades a serem desenvolvidas. Ao longo do semestre, as principais atividades, que se referem ao planejamento, metodologia, avaliação e análise de conteúdo matemático e suas relações no planejamento da aula de matemática, terão os respectivos conteúdos distribuídos nas seguintes unidades temáticas: - Planejamento educacional 16hs ou 08 aulas; - Metodologias de ensino 16hs ou 08 aulas; - Avaliação 12hs ou 06 aulas; - Conteúdo matemática e suas relações 20hs ou 10 aulas.

### 05: Objetivos Gerais:

Oportunizar reflexões acerca de elementos que constituem a prática docente, bem como a compreensão das relações, teóricas e práticas, estabelecidas por estes ao longo do planejamento de ensino e da prática educativa do professor de matemática.

### 06: Objetivos Específicos:

Especificamente, no decorrer da disciplina o aluno deve ser capaz de: [U+F02D] Compreender o processo de planejamento de ensino; [U+F02D] Relacionar diferentes formas/instrumentos de avaliação e sua aplicação no contexto do ensino de matemática; [U+F02D] Planejar atividades a partir de diferentes métodos de ensino; [U+F02D] Relacionar os elementos do planejamento quanto aos aspectos metodológicos e avaliativos com os PCN e conteúdos de matemática do ensino básico.

### 07: Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, estudos dirigidos, trabalhos em grupo (seminários, discussões gerenciadas), análise de situações e discussões em sala.

### 08: Avaliação:

A avaliação será qualitativa, considerando a participação e o envolvimento do aluno na realização das atividades propostas, seu empenho e dedicação em sala de aula; e quantitativa, através dos trabalhos individuais (prova, entrega de atividades pontualmente, leituras programadas) e atividades em grupo (seminários, discussões gerenciadas). As atividades desenvolvidas serão as seguintes com os respectivos pesos: - prova: 3,0 - atividades individuais: 4,0 - atividades em grupo: 3,0

### 09: Bibliografia Básica:

[1]: BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Mec/sep, Brasília, 1997.

[2]: VASCONCELOS, C. *Planejamento Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo*. Libertad Editora, São Paulo, 1995.

[3]: MASSETO, M. *Didática: a aula como centro*. Ftd, São Paulo, 1997.

[4]: LIBÂNEO, J. C. *Adeus Professor, Adeus Professora? - novas exigências educacionais e profissão docente*. Cortez, São Paulo, 2000.

[5]: PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas - profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1993.

[6]: SACRISTÁN, J.; PEREZ GOMEZ, A. *Compreender e transformar o ensino*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.

[7]: VEIGA, I. P. A. O. *Projeto Político-Pedagógico da escola, uma construção possível*. Papirus Editora, Campinas, SP, Brasil, 2006.

[8]: VEIGA, I. *Didática: o Ensino e suas Relações*. Papirus Editora, Campinas, SP, 1996a.

#### 10: Bibliografia Complementar:

#### 11: Livro Texto:

#### 12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	3 <sup>a</sup>	14:00-14:50	110, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	3 <sup>a</sup>	14:50-15:40	110, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	5 <sup>a</sup>	14:00-14:50	110, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	5 <sup>a</sup>	14:50-15:40	110, CA A, Câmpus II, Goiânia

#### 13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. 3as feiras - 16hs às 17hs
2. 5as feiras - 16hs às 17hs
3. Sala 110 - IME

#### 14: Professor(a): . Email: - Fone:

---

Prof(a).