

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Didática da Matemática II	Cod. da Disciplina:	10305
Curso:	Matematica Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matematica Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2014.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Planejamento de ensino. Estudo detalhado dos elementos que compõem o ensino de matemática: procedimentos, estratégias, avaliação relacionando-os com os PCNs e os conteúdos de matemática da Educação Básica. Avaliação: concepções e procedimentos. Enfatizar as estratégias gerais de ensino, tais como: aula expositiva dialógica, estudo de textos, estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, estudo dirigido, jogos, modelagem, estudos de casos e seminários.

03: Programa:

04: Cronograma:

A escola e os desafios modernos/ A estrutura da escola e a educação/ Questões curriculares (6 aulas-mês de Agosto)

Plano do currículo, plano do ensino: papel dos professores/ Planejamento (9 aulas-mês de setembro)

Aula expositiva/ Laboratórios e oficinas/Estrutura do projeto de ensino/transposição didática (9 aulas-mês outubro)

Conteúdos escolares/ jogos do lúdico na Matemática/modelagem matemática/fundamentos e metodologia de matemática para os ciclos iniciais/ avaliação (10 aulas-novembro e dezembro)

05: Objetivos Gerais:

- Compreender Didática II como parte imprescindível na sua formação de professor de Matemática.
- Obter conhecimentos a respeito de metodologias e organização do fazer da sala de aula.

06: Objetivos Específicos:

- Desenvolver uma visão crítica no futuro professor sobre a estrutura e organização curricular na escola.
- Capacitar o educando na elaboração e organização de um plano de ensino, plano de aula.
- Compreender diferentes práticas pedagógicas.
- Conhecer diferentes espaços da prática pedagógica.
- Aprender avaliação como parte do processo ensino aprendizagem.

07: Metodologia:

- Estudo dirigido;
- Aulas Expositivas;
- Seminários;
- Debates;
- G.V. G.O.;
- Vídeo;
- Questões propostas e Reflexões

08: Avaliação:

- Atividades extra-classe (Questões, reflexões, etc.) - 5,
- Atividades desenvolvidas em sala de aula (debates, resumos, seminários, etc.) - 5,

- Prova (aplicada no final do semestre) - 10,0
- Média = $(5+5+10)/2$

09: Bibliografia Básica:

- [1]: CECCON, C. E. A. *A vida na escola e a escola da vida*. Vozes, São Paulo, 2001.
- [2]: FONTANA, R. A. C. *Como nos tornamos professoras?* Autêntica, São Paulo, 2000.
- [3]: PAIS, L. C. *Didática da Matemática ndash; uma análise da influência francesa*. Autêntica, São Paulo, 2001.
- [4]: PERRENOUD, P. *Avaliação ndash; da excelência à regulação das aprendizagens ndash; entre duas lógicas*. Artes Médicas, São Paulo, 1999.
- [5]: POSKITT, K. *Matemática mortífera*. Melhoramentos, São Paulo, 2002.
- [6]: TURRA, C. D. M. G. E. A. *Planejamento de Ensino e Avaliação*. Sagra DC Luzzatto, Porto Alegre, 1996.
- [7]: VASCONCELLOS, C. D. S. *Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança [U+FFFF]?? por uma práxis transformadora*. Libertad, São Paulo, 2005.
- [8]: VASCONCELOS, C. D. S. *Disciplina ndash; Construção da Disciplina Consciente e Interativa em Sala de Aula e na Escola*. Cadernos Pedagógicos do Libertad, São Paulo, 2000.
- [9]: VASCONCELOS, C. D. S. *Resgate do professor como sujeito de transformação*. Cadernos Pedagógicos do Libertad, São Paulo, 2003.
- [10]: WERNECK, H. *Se você finge que ensina eu finjo que aprendo*. Vozes, Rio de Janeiro, 1992.

10: Bibliografia Complementar:

- [1]: AQUIN, J. *Erro e fracasso na Escola: alternativas Teóricas e Práticas*. Summus, São Paulo, 1997.
- [2]: BARTELS, B. H. *Promovendo conexões matemáticas com mapas conceituais*. Mathematics Teachers in The Middle School, São Paulo, 1995.
- [3]: BLOOM, B. E. A. *Técnicas del Evaluacion Del aprendizaje*. Ediciones Troquel Buenos Aires, São Paulo, 1999.
- [4]: COLL, C. S. E. A. *Os conteúdos na reforma*. Artmed, Porto Alegre, 2000.
- [5]: KRULIK, S. E. A. *Resolução de Problemas Na Matemática Escolar*. Atual, São Paulo, 1997.
- [6]: LAMEDA, LEANDRO S.; TAVARES, J. *Conhecer, aprender, Avaliar*. Lisboa-porto, Lisboa, 1998.
- [7]: RODRIGUES, J. M. G. *Evaluación. Una integración de perspectivas*. Editorial Sínteses, Madrid, 1997.
- [8]: VARIZO, Z. R. D. C. M. *A Heurística e o ensino da resolução de problemas*. Boletim do Gepem, Rio de Janeiro, 1986.
- [9]: VARIZO, Z. R. D. C. M. *O Ensino da Matemática e a resolução de problemas*. Feduc, Goiânia, 1993.

11: Livro Texto:

- [1]: PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas - profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1993.
- [2]: SACRISTÁN, J.; PEREZ GOMEZ, A. *Compreender e transformar o ensino*. Artmed., Porto Alegre, Brasil, 1998.
- [3]: VASCONCELOS, C. *Planejamento Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo*. Libertad Editora, São Paulo, 1995.

12: Horários:

1. Terça - 18:50 - Sala 203 CA A
2. Quinta - 18:50 - Sala 203 CA A

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Quarta-feira das 14:00 às 17:00

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino
Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

2

Prof(a). , IME, UFG
09 de Setembro de 2014