

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Optativa	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matematica Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matematica Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2016.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

03: Programa:

04: Cronograma:

1 18/08 Apresentação 2 23/08 Questionário 3 25/08 Oficina 1 4 30/08 Texto 1/ Oficina Cmaptools 5 01/09 Texto 2 6 06/09 Texto 3 7 08/09 Análise de livros didáticos 8 13/09 Texto 4 9 15/09 Cap 1 10 20/09 Análise de livros didáticos. Texto 5 11 22/09 Análise de livros didáticos. Texto 6 12 27/09 Cap 2 13 29/09 Planejamentos 14 04/10 Cap 3 15 06/10 Apresentações 16 11/10 Apresentações. Palestra Fredy Gonzales. Venezuela 17 13/10 Cap 4 18 25/10 Cap 4 19 27/10 Oficinas 20 01/11 Oficinas 21 03/11 Avaliações 22 08/11 Palestra com Marger Viana. 23 10/11 Texto 7 24 17/11 Oficinas 25 22/11 Revisão 26 24/11 Texto 8 27 29/11 Oficina. Feira de exposição 28 01/12 Oficina. Feira de exposição 29 06/12 Feira de exposição 30 08/12 Feira de exposição 31 13/12 Resultados 32 15/12 Avaliação 33 20/12 Encerramento

05: Objetivos Gerais:

Ao final do curso o aluno será capaz de contextualizar o ensino de matemática e a educação matemática ao longo da história da humanidade.

06: Objetivos Específicos:

O aluno ao final precisa: - ser capaz de fazer comparações e reflexões sobre o ensino de matemática e seus desenvolvimentos ; - analisar os livros de matemática antigos e atuais fazendo comparações; - analisar os materiais educacionais antigos e atuais; - refletir sobre sua história com a matemática e educacional.

07: Metodologia:

As aulas serão desenvolvidas por meio de debates, reflexões sobre os capítulos do livro texto e artigos publicados em revistas científicas. Dinâmicas de oficinas, apresentações como minicursos serão adotadas.

08: Avaliação:

Apresentação da análise de livros didáticos, foco no conteúdo (30 a 40 min) p. 1 Diário de Bordo p. 2 Participação, interesse, colaboratividade, criatividade, domínio de conteúdos, assiduidade p.1 Artigo sobre o conteúdo nos livros didáticos: evolução p.2,5 Minicurso/ Oficinas p.2 Feira de exposição de materiais antigos (pesquisa na internet) p.1,5

09: Bibliografia Básica:

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

[1]: MIORIM, M. A. *Introdução à história da educação matemática*. Atual, São Paulo, 1998.

12: Horários:

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	45	3 ^a	20:30-21:15	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	45	3 ^a	21:15-22:00	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	45	5 ^a	18:50-19:35	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	45	5 ^a	19:35-20:20	303, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. 3f e 5f de 15h às 17h

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).