

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Estatística II	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Psicologia	Cod. do Curso:	
Turma:	Psicologia Inicial	Resolução:	
Semestre:	2012.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Com o mesmo enfoque adotado para ministrar a disciplina Estatística I, a presente disciplina volta-se para as técnicas de inferência estatística, privilegiando:

- A elaboração de hipóteses estatísticas como um modo especial de verificação de hipóteses científicas;
- Os mais usuais testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos para uma, duas e mais de duas amostras;
- A título introdutório: análise de regressão linear, análise de variância e análise fatorial;
- A título introdutório as técnicas de amostragem, com ênfase na extração de amostras representativas e tamanho amostral.

03: Programa:

- Variável aleatória contínua: Conceito, classificação e propriedades.
- Modelos probabilísticos para variáveis aleatórias contínuas. Principais distribuições contínuas: Uniforme, Normal, t-Student, ...
- Amostras, técnicas de amostragem, tamanho amostral, tipos de estimação, intervalos de confiança, testes de hipóteses para média e variância (uma e duas populações).
- Testes de hipóteses não paramétricos.
- Análise de regressão linear, análise de variância e análise fatorial.

04: Cronograma:

- Variável aleatória contínua. (4 aulas)
- Modelos probabilísticos para variáveis aleatórias contínuas. (6 aulas)
- Amostragem e estimação. (10 aulas)
- Testes de hipóteses para média e variância (uma e duas populações). (16 aulas)
- Testes de hipóteses não paramétricos. (6 aulas)
- Análise de regressão linear simples, análise de variância e análise fatorial. (16 aulas)
- Provas. (6 aulas).

05: Objetivos Gerais:

Sensibilizar os alunos para a importância dos conhecimentos estatísticos na pesquisa em Ciências do Comportamento. Apresentar um conjunto de técnicas que permitam a descrição e análise da informação recolhida sobre diferentes tipos de variáveis.

06: Objetivos Específicos:

- Realizar e interpretar análises estatísticas;
- Identificar possibilidades de aplicação da estatística em seu campo de intervenção profissional;
- Resolver problemas envolvendo fenômenos aleatórios;
- Aplicar e interpretar intervalos de confiança;
- Aplicar e interpretar testes de hipóteses estatísticos;
- Analisar correlação e aplicar modelos de regressão linear;
- Aplicar e interpretar análise de variância e análise fatorial.

07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvidas por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro e giz. Serão aplicados exercícios a serem resolvidos em classe e extra classe, individual e em grupos, bem como aplicação dos conteúdos estudados

08: Avaliação:

beginitemize

Serão realizadas duas provas, P_1 e P_2 , cujas datas serão definidas em sala de aula:

Será realizado um trabalho, T , a ser entregue em data definida em sala de aula

A Média Final (MF) será obtida a partir das provas teóricas P_1 e P_2 e do trabalho, T , a serem realizados ao longo do curso. A nota dada para todas as atividades será de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, entretanto terão pesos diferentes conforme pode-se observar na expressão abaixo:

$$MdiaFinal = 0,4 * (P_1) + 0,4 * P_2 + 0,2 * T$$

Observações:

- Haverá prova substitutiva para o aluno que perder as provas P_1 e/ou P_2 , com ausência justificada e solicitação na coordenação de curso responsável, de acordo com o RGCG. Neste caso, o aluno fará uma prova de reposição com data a ser definida pelo professor;
- O aluno será aprovado se a média final (MF) for igual ou superior a 5 (cinco) pontos;
- Independente da nota, o aluno que não tiver frequência igual ou superior a 75%, será reprovado por falta;
- Conforme o regulamento da UFG, o professor entregará o resultado das avaliações em sala de aula.

09: Bibliografia Básica:

[1]: CRESPO, A. A. *Estatística Fácil*. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.

[2]: LARSON, R.; FARBER, B. *Estatística Aplicada*, 2 ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, Brasil, 2004.

[3]: YOUNG, J. *A Sociedade Excludente. Exclusão Social, Criminalidade e Diferença na Modernidade Recente*. Revan, Rio de Janeiro, 2002.

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

2

Prof(a). , IME, UFG
18 de Junho de 2014

10: Bibliografia Complementar:

- [1]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*, 5 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.
- [2]: FONSECA, J. S. DA; TOLEDO, G. L. M. G. D. A. *Estatística Aplicada*. Atlas, São Paulo, Brasil, 1982.
- [3]: LIPSCHUTZ, S. *Probabilidade: Coleção Schaum*. McGraw-Hill.
- [4]: TRIOLA, M. F. *Introdução à Estatística*, 10 ed. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2008.

11: Livro Texto:

- [1]: LEVIN, J.; FOX, J. A. *Estatística para Ciências do Comportamento*. Pearson Prentice Hall, 2004.
- [2]: LARSON, R.; FARBER, B. *Estatística Aplicada*, 2 ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, Brasil, 2004.
- [3]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*, 5 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.

12: Horários:

- 1. Terça Feira 13:10 - 15:30 hrs Sala 113 FE
- 2. Quarta Feira 17:30 - 19:10 hrs Sala 113 FE

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

- 1. Quinta Feira, 16:00 - 17:30 hrs Sala 210 IME

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).