

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Didática de Matemática 3	<b>Cod. da Disciplina:</b>	2724
<b>Curso:</b>	Matemática Bacharelado	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matemática Bacharelado Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2015.1	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

### 03: Programa:

### 04: Cronograma:

1 - O papel do professor de matemática: competências e saberes docentes (04 h/a) 2 - Os conteúdos e orientações curriculares para o ensino de Matemática (16 h/a) 3 - Contextos de ensino: EJA, educação especial (08 h/a); 4 - Materiais didáticos e técnicas de ensino (18 h/a); 5 - Modelagem, interdisciplinaridade (08 h/a); 6 - Avaliação da matemática escolar (08 h/a); - Prova (2h/a)

### 05: Objetivos Gerais:

Ampliar a re [U+FB02] exão iniciada nas didáticas I e II referentes tanto ao objeto da didática da matemática, por meio da familiarização com os conteúdos matemáticos especí [U+FB01] cos para educação básica bem como os recursos didático-metodológicos para o ensino destes.

### 06: Objetivos Específicos:

[U+F0B7] Compreender o papel do professor, de seus saberes e competências, a partir do exercício de uma prática re [U+FB02] exiva; [U+F0B7] Compreender os conteúdos matemáticos, conceitos e procedimentos, em sua estruturação indicada nos livros didáticos, PCN e trabalhada na escola; [U+F0B7] Compreender as relações entre ensino e aprendizagem de matemática e os processos avaliativos; [U+F0B7] Desenvolver uma visão sobre o ensino da matemática a partir das discussões sobre as diferentes Tendências em Educação Matemática (etnomatemática, interdisciplinaridade, etc); [U+F0B7] Estabelecer relações entre o trabalho com os conceitos e procedimentos matemáticos por meio da utilização de recursos didáticos diversos; [U+F0B7] Compreender a importância dos diferentes recursos didático-metodológicos e suas implicações para os processos de ensino e de aprendizagem da matemática.

### 07: Metodologia:

- Aulas dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais, computador e materiais didáticos - Atividades em grupo: painel progressivo, oficinas, seminários - Atividades individuais: produção textual

### 08: Avaliação:

- Produções escritas: 20% - Prova: 30% - Seminários e oficinas: 50%

### 09: Bibliografia Básica:

### 10: Bibliografia Complementar:

### 11: Livro Texto:

[1]: FAZENDA, I. O. *Didática e Interdisciplinaridade*. Papyrus Editora, Campinas, SP, 1998.

[2]: PAIS, L. C. *Didática da Matemática ndash; uma análise da influência francesa*. Autêntica, São Paulo, 2001.

[3]: PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas - profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1993.

### 12: Horários:

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	16:00-16:50	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	16:50-17:40	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	50	4 <sup>a</sup>	14:00-14:50	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	50	4 <sup>a</sup>	14:50-15:40	201, CA A, Câmpus II, Goiânia

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

1. 4as feiras: 16hs às 17h30

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).