

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Estágio Supervisionado III	<b>Cod. da Disciplina:</b>	IME0297
<b>Curso:</b>	Matemática Licenciatura	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matemática Licenciatura Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2016.1	<b>CHS/T:</b>	2/32

### 02: Ementa:

### 03: Programa:

### 04: Cronograma:

01/04- Apresentação inicial e orientações sobre a legislação do estágio na UFG e IME. 08/04- Orientações quanto às atividades das disciplinas de Estágio III e IV. Coleta de dados em campo e observação participante. 15/04- Coleta de dados em campo e observação participante. Problematização da realidade escolar. 22/04 -Processo de planejamento. 29/04- Processo de planejamento. Estrutura e roteiro do Projeto de Ensino-Aprendizagem. 6/05- Normas de produção de trabalhos científicos. 13/05- Normas de produção de trabalhos científicos. 20/05- O estágio supervisionado sob o viés do trabalho colaborativo entre a universidade e a escola. Entrega do projeto de ensino-aprendizagem. 27/05- Estágio com pesquisa. 03/06 - Educação pela pesquisa na educação básica. 10/06- Educação pela pesquisa na educação básica. 17/06 - Projeto de pesquisa e seus elementos. 24/06 - Projeto de pesquisa e seus elementos. 01/07- Elaboração e uso de questionário e entrevista. 08/07- Elaboração e uso de questionário e entrevista. 15/07- Elaboração e uso de questionário e entrevista. 22/07- Educação matemática inclusiva. Entrega do projeto investigativo-pedagógico. 29/07- Educação matemática e EJA.

### 05: Objetivos Gerais:

- Integrar o processo de formação do futuro licenciado em Matemática, de modo a considerar o campo de atuação como objeto de análise, de investigação e de interpretação crítica, a partir dos nexos com os demais componentes do currículo; - Constituir um espaço formativo que atenda as necessidades sociais, preservando os valores éticos que devem orientar a prática profissional; - Constituir um espaço formativo capaz de desenvolver a autonomia intelectual e profissional, possibilitando ao licenciado em matemática criticar, inovar, bem como lidar com a diversidade dos contextos; - Oferecer uma aproximação e compreensão da realidade profissional.

### 06: Objetivos Específicos:

- Problematizar a realidade de uma sala de aula levando em consideração as relações estabelecidas nesse espaço e no ambiente escolar; - Estruturar de forma coerente um projeto de ensino-aprendizagem buscando articular conhecimentos estudados em disciplinas pedagógicas como Didática, Prática Orientada, IPEM dentre outras e Disciplinas Específicas da Área da Matemática, às demandas da realidade escolar observada. - Desenvolver uma prática pedagógica e investigativa, pautando-se no projeto de ensino- aprendizagem. - Estruturar de forma coerente um projeto investigativo-pedagógico tomando como base as demandas da realidade escolar, as coletas de dados efetuadas em campo e uma experiência de intervenção pedagógica desenvolvida na primeira etapa do estágio.

### 07: Metodologia:

- Elaboração de um projeto de investigativo-pedagógico levando em consideração os dados/demandas coletados na etapa 1 e durante a observação realizada na Etapa 2; - Reelaboração de estratégias de ensino com vistas a uma segunda intervenção pedagógica. A disciplina de Estágio III foi estruturada de forma que contemple a perspectiva teórica do professor-pesquisador. Para isto estruturamos a metodologia de trabalho da disciplina do seguinte modo:

Atividades presenciais (32h) que contemplem: - Aulas (27h turno vespertino/24h turno noturno): i) debates e leituras de textos que discutam metodologicamente o processo de formação de um professor- pesquisador; ii) a articulação entre conhecimentos acadêmicos apreendidos no curso de licenciatura em matemática e a prática profissional do professor de matemática; iii) orientações quanto a práxis do trabalho pedagógico e investigativo. - Participação no Encontro do Estágio Supervisionado do IME (5h turno vespertino/8h turno noturno).

Atividades de orientação (18h): - Planejamento, acompanhamento e avaliação de modo colaborativo das atividades de estágio; - Orientação das atividades prático-investigativas na escola-campo e na execução dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico; - Orientação e co-orientação na elaboração dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico.

Atividades de campo (50h): Etapa 1 - Observação participante de um ambiente de ensino-aprendizagem em um contexto escolar; - Elaboração de um projeto de ensino-aprendizagem levando em consideração os dados/demandas coletados(as) na fase de observação; - Elaboração de um projeto de ensino-aprendizagem levando em consideração os dados/demandas coletados(as) na fase de observação.

#### 08: Avaliação:

A avaliação será continuada com o acompanhamento: i) da elaboração dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico; ii) da execução das atividades nas escolas-campo e na IES.

A avaliação assumirá ainda uma perspectiva somativa quando o estagiário deverá elaborar e encaminhar ao professor da disciplina: - Projeto de ensino-aprendizagem que corresponderá a Nota 1 (N1) que variará de 0,0 a 10,0 pontos. - Projeto investigativo-pedagógico que corresponderá a Nota 2 (N2) que variará de 0,0 a 10,0 pontos. A nota final será  $NF=N1+N2/2$ .

#### 09: Bibliografia Básica:

#### 10: Bibliografia Complementar:

#### 11: Livro Texto:

[1]: DEM, P. *Educar pela pesquisa*. Autores Associados, Campinas, SP, 2011.

[2]: MOREIRA, HRIVELTO; CALEFFE, L. G. *Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador*, 2 ed ed. Lamparina, Rio de Janeiro, 2008.

[3]: VASCONCELOS, C. *Planejamento Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo*. Libertad Editora, São Paulo, 1995.

#### 12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	6 <sup>a</sup>	18:50-19:35	310, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	6 <sup>a</sup>	19:35-20:20	310, CA A, Câmpus II, Goiânia

#### 13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. 14:00 - 18:00
2. Sextas-feiras

#### 14: Professor(a): . Email: - Fone:

---

Prof(a).