

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Estágio Supervisionado IV	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matematica Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matematica Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2016.2	CHS/T:	2/32

02: Ementa:

03: Programa:

04: Cronograma:

23/08- Formação de professores na cultura do desempenho 30/08- Caminhos da profissão e da profissionalidade docentes 6/09- O plano nacional de educação e a busca pela qualidade socialmente referenciada 13/09- Atividades acadêmicas (V Congresso Brasileiro de Etnomatemática) 20/09- Como falar em público: apresentações orais dos trabalhos de estágio 27/09- Como falar em público: apresentações orais dos trabalhos de estágio 04/10- Análise de dados qualitativos 11/10- Análise de dados qualitativos 18/10- Redação de textos científicos e de resumos simples e expandidos 25/10- Atividades acadêmicas no Conpeex 01/11-Redação de relatórios 8/11- Redação de artigos científicos 22/11- Elaboração de audiovisuais 29/11- A formação matemática e didático-pedagógica nas disciplinas de licenciatura em matemática 2/12- Encaminhamento do relatório investigativo-pedagógico para avaliação dos membros da banca 6/12- Professores iniciantes o papel da escola em sua formação 13/12- Defesas 20/12- Entrega dos resultados finais e avaliação final da disciplina pelos discentes 2/01/2017- Entrega da versão final do relatório investigativo-pedagógico 3/01/2017- Consolidação das disciplinas de estágio no SIGAA

05: Objetivos Gerais:

- Integrar o processo de formação do futuro licenciado em Matemática, de modo a considerar o campo de atuação como objeto de análise, de investigação e de interpretação crítica, a partir dos nexos com os demais componentes do currículo; - Constituir um espaço formativo que atenda as necessidades sociais, preservando os valores éticos que devem orientar a prática profissional; - Constituir um espaço formativo capaz de desenvolver a autonomia intelectual e profissional, possibilitando ao licenciado em matemática criticar, inovar, bem como lidar com a diversidade dos contextos; - Oferecer uma aproximação e compreensão da realidade profissional.

06: Objetivos Específicos:

- Refletir sobre os processos de formação docente, identidade e desenvolvimento profissional de modo articulado às atividades desenvolvida no estágio e as políticas educacionais em vigor; - Apresentar oralmente os trabalhos desenvolvidos no estágio; - Debater criticamente as questões técnicas relativas à produção de textos científicos e produção de materiais audiovisuais; - Elaborar recursos audiovisuais para apresentações de caráter científico; - Discutir aspectos relativos à análise de dados qualitativos; - Discutir temas relativos à formação inicial, o papel do estágio e o início da carreira docente; - Desenvolver prática investigativa e docente tomando como base o projeto investigativo-pedagógico elaborado na disciplina de Estágio III; - Elaborar textos científicos (resumo, relatório e artigo); - Defender os resultados oriundos das atividades de estágio.

07: Metodologia:

Atividades em campo (50h) - Intervenção pedagógica - 2

^

a entrada com o professor regente com uma duração de cinco semanas; – Atividades práticas determinadas durante o processo de orientação; Atividades presenciais (32h) que contemplem: - Aulas (27h turno vespertino/24h turno noturno): i) debates e leituras de textos que discutam metodologicamente o processo de formação de um professor- pesquisador; ii) a articulação entre conhecimentos acadêmicos apreendidos no curso de licenciatura em matemática e a prática profissional do professor de matemática; iii) orientações quanto a práxis

do trabalho pedagógico e investigativo. - Participação no Encontro do Estágio Supervisionado do IME (4h turno vespertino/7h turno noturno). - Atividades da defesa do relatório investigativo pedagógico (1h)

Atividades de orientação (18h): - Planejamento, acompanhamento e avaliação de modo colaborativo das atividades de estágio; - Orientação das atividades prático-investigativas na escola-campo e na execução dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico; - Orientação e co-orientação na elaboração dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico.

08: Avaliação:

A avaliação será continuada com o acompanhamento: i) da elaboração do relatório investigativo-pedagógico e artigo científico; ii) da prática de ensino nas escolas-campo e na IES. A avaliação assumirá ainda uma perspectiva somativa quando o estagiário deverá elaborar e defender o relatório investigativo-pedagógico perante uma banca associado à avaliação da prática pedagógica conforme previsto no regulamento do estágio: - A Prática Pedagógica, o Relatório Investigativo-Pedagógico e a Defesa Pública serão os instrumentos de avaliação da disciplina de Estágio Supervisionado IV e comporão a nota final da disciplina. - A Prática Pedagógica terá peso 1 e o Relatório Investigativo-Pedagógico conjuntamente com a Defesa Pública terão peso 2. - A nota final da disciplina de Estágio Supervisionado IV será composta por notas que compõe a prática pedagógica e o Relatório/Defesa. - Será considerado aprovado nas disciplinas de Estágio Supervisionado III e IV, o discente que comprovar frequência total nas atividades do estágio, com média igual ou superior a 6,0 (seis), conforme disposto no RGCG.

09: Bibliografia Básica:

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

[1]: MOREIRA, HRIVELTO; CALEFFE, L. G. *Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador*, 2 ed ed. Lamparina, Rio de Janeiro, 2008.

[2]: NONO, M. V. A. *Professores iniciantes: o papel da escola em sua formação*. Mediação, Porto Alegre, 2011.

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	35	3 ^a	18:50-19:35	206, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	35	3 ^a	19:35-20:20	206, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Terças: 14h às 15:40

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).