

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Estatística Aplicada	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	C. Social – Relações Públicas	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	C. Social – Relações Públicas Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2012.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Estudo do método estatístico e sua aplicação no processo de investigação dos fenômenos estatísticos, descritos quantitativamente e qualitativamente. Estudo da teoria da amostragem e suas aplicações na pesquisa; na avaliação de parâmetros. Verificação de testes de hipóteses.

### 03: Programa:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico: Introdução à Estatística. Conceitos e Normas iniciais. Tipos de amostragem. Apresentação de dados. Tabelas e Gráficos: Construção e Interpretação aplicadas às Ciências Sociais. Séries Estatísticas. Gráficos e tipos de séries.
2. Distribuição de Frequência: Conceitos. Elementos de uma distribuição de frequência: amplitude total, limites de classe, amplitude do intervalo de classe, ponto médio da classe, frequência absoluta, relativa e acumulada. Regras gerais para a elaboração de uma distribuição de frequência. Gráficos de uma distribuição de frequência.
3. Medidas Estatísticas: Médias. Mediana. Moda. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação.
4. Inferência Estatística: População e amostra. Estatísticas e parâmetros. Distribuição amostral. Estimação. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses.
5. Correlação e Regressão Linear: Diagrama de dispersão. Correlação Linear. Coeficiente de Correlação Linear. Regressão. Reta de regressão. Aplicações.

### 04: Cronograma:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico (12 aulas).
2. Distribuição de Frequência. (12 aulas).
3. Medidas Estatísticas (8 aulas).
4. Inferência Estatística (14 aulas).
5. Correlação e Regressão Linear. (12 aulas).
6. Avaliações (06 aulas).

### 05: Objetivos Gerais:

Introduzir noções básicas de Estatística Descritiva e Probabilidade, tendo em vista a necessidade do emprego da mesma em sua área. Familiarizar o estudante com a terminologia e as principais técnicas. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas.

### 06: Objetivos Específicos:

Apresentar ao aluno o ambiente que envolve a estatística e a sua importância para as Ciências Sociais. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas. Capacitar o aluno a desenvolver os principais modelos de elaboração de gráficos, identificando o mais apropriado para cada situação. Demonstrar os fundamentos teóricos e práticos de duas importantes medidas da estatística: Medidas de Posição e Medidas de Dispersão.

### 07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro, giz e data-show. Serão aplicados exercícios a serem resolvidos em classe e extra classe, individual e em grupos, bem como aplicação dos conteúdos estudados.

### 08: Avaliação:

Serão feitas três avaliações sendo uma em 17/12/2012 com peso 4, uma em 18/02/2013 com peso 4 e uma em 25/02/2013 com peso 2. A média final será a soma das notas destas avaliações. As notas serão entregues em sala de aula ou na sala 215 do IME.

### 09: Bibliografia Básica:

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
- [2]: AZEVEDO, A. G. D. *Estatística Básica: Curso de Ciências Humanas e de Educação*. Cinco Ltc, Rio de Janeiro, 1987.
- [3]: CRESPO, A. A. *Estatística Fácil*. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.

### 10: Bibliografia Complementar:

- [1]: PEREIRA, W.; TANAKA, O. K. *Estatística: Conceitos Básicos*. Mcgraw-hill, São Paulo, Brasil, 1990.
- [2]: ANDERSON, DAVID R.; SWEENEY, D. J. W. T. A. *Estatística Aplicada a Administração e Economia*. Thomson, 2005.
- [3]: COSTA, S. F. *Introdução Aplicada a Estatística*, 4a ed. Harpa, São Paulo.
- [4]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística básica*, 6 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2009.
- [5]: GATTIE, BERNADETE A.; FERES, N. L. *Estatística Básica para Ciências Humanas*. Alfa- [U+FFFF] mega, São Paulo, 1975.

### 11: Livro Texto:

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
- [2]: LEVIN, J.; FOX, J. A. *Estatística para Ciências do Comportamento*. Pearson Prentice Hall, 2004.

### 12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	08:00-08:50	201, CA C, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	08:50-09:40	201, CA C, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	10:00-10:50	201, CA C, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	10:50-11:40	201, CA C, Câmpus II, Goiânia

### 13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Quarta-feira, 16h20min às 18h, sala 215-IME.

### 14: Professor(a): . Email: - Fone:

\_\_\_\_\_  
Prof(a).