

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Estatística Aplicada	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	C. Social – Relações Públicas	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Turma principal B	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Estudo do método estatístico e sua aplicação no processo de investigação dos fenômenos estatísticos, descritos quantitativamente e qualitativamente. Estudo da teoria da amostragem e suas aplicações na pesquisa; na avaliação de parâmetros. Verificação de testes de hipóteses.

### 03: Programa:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico: Introdução à Estatística. Conceitos e Normas iniciais. Tipos de amostragem. Apresentação de dados. Tabelas e Gráficos: Construção e Interpretação aplicadas às Ciências Sociais. Séries Estatísticas. Gráficos e tipos de séries.
2. Distribuição de Frequência: Conceitos. Elementos de uma distribuição de frequência: amplitude total, limites de classe, amplitude do intervalo de classe, ponto médio da classe, frequência absoluta, relativa e acumulada. Regras gerais para a elaboração de uma distribuição de frequência. Gráficos de uma distribuição de frequência.
3. Medidas Estatísticas: Médias. Mediana. Moda. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação.
4. Inferência Estatística: População e amostra. Estatísticas e parâmetros. Distribuição amostral. Estimação. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses.
5. Correlação e Regressão Linear: Diagrama de dispersão. Correlação Linear. Coeficiente de Correlação Linear. Regressão. Reta de regressão. Aplicações.

### 04: Cronograma:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico (12 aulas).
2. Distribuição de Frequência. (12 aulas).
3. Medidas Estatísticas (8 aulas).
4. Inferência Estatística (14 aulas).
5. Correlação e Regressão Linear. (10 aulas).
6. Listas de Exercícios(04 aulas).
7. Avaliações (04 aulas).

### 05: Objetivos Gerais:

Introduzir noções básicas de Estatística Descritiva e Probabilidade, tendo em vista a necessidade do emprego da mesma em sua área. Familiarizar o estudante com a terminologia e as principais técnicas. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas.

## 06: Objetivos Específicos:

Apresentar ao aluno o ambiente que envolve a estatística e a sua importância para as Ciências Sociais. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas. Capacitar o aluno a desenvolver os principais modelos de elaboração de gráficos, identificando o mais apropriado para cada situação. Demonstrar os fundamentos teóricos e práticos de duas importantes medidas da estatística: Medidas de Posição e Medidas de Dispersão.

## 07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro, giz e data-show. Serão aplicados exercícios a serem resolvidos em classe e extra classe, individual e em grupos, bem como aplicação dos conteúdos estudados.

## 08: Avaliação:

1. Serão realizadas duas avaliações,  $A_1$  e  $A_2$ , cujas datas serão:

$A_1$ : 06/10/2014                       $A_2$ : 01/12/2014

Observação: As datas fixadas para as avaliações poderão sofrer eventuais mudanças.

2. Serão realizados exercícios em sala de aula/extra-classe durante o decorrer do curso, com datas não definidas, que valerão pontos extras. Objetivo é incentivar a frequência e participação em sala de aula, além de qualidade no processo ensino-aprendizagem.
3. A média final (MF) será obtida a partir da média aritmética das notas das avaliações:

$$MF = \frac{A_1 + A_2}{2}$$

4. As notas das avaliações e trabalho serão publicadas via correio eletrônico ou ambiente Moodle.
5. As avaliações e trabalho poderão ser retirados durante horário de atendimento do professor, e/ou, serão devolvidas aos alunos em sala de aula.

## OBSERVAÇÕES:

1. Haverá avaliação em segunda chamada para o aluno que perder as avaliações, somente se o aluno apresentar ausência justificada, de acordo com o RGCG. A prova em segunda chamada pode ser solicitada ao professor da disciplina como também ser solicitada à coordenação, na secretaria do IME, conforme as normas da UFG. Neste caso, o aluno fará uma avaliação de reposição com data a ser definida pelo professor;
2. Até dois dias úteis após o término das aulas do semestre acadêmico poderão ser aplicadas avaliações de primeira chamada, sem alteração do período de digitação de notas e frequências, com anuência do Conselho Diretor da unidade acadêmica responsável pela disciplina.
3. Durante as aulas, bem como avaliações, não poderão ser usados celulares e quaisquer outros equipamentos eletrônicos (tablets, Ipods, Notebooks, etc...), a não ser quando solicitado o uso pelo professor para realização de alguma atividade específica.
4. O uso de calculadora, tipo comum ou científica, é permitido.
5. Se  $MF \geq 6,0$  (seis) e a frequência,  $F$ , do aluno(a) for suficiente ( $F \geq 75\%$  do total de horas/aula), este(a) será declarado(a) aprovado(a). Caso contrário, i.e., se  $MF$  menor que 6,0 ou  $F$  menor que 75% o(a) aluno(a) será declarado(a) reprovado(a).

**09: Bibliografia Básica:**

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
- [2]: AZEVEDO, A. G. D. *Estatística Básica: Curso de Ciências Humanas e de Educação*. Cinco Ltc, Rio de Janeiro, 1987.
- [3]: CRESPO, A. A. *Estatística Fácil*. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.

**10: Bibliografia Complementar:**

- [1]: PEREIRA, W.; TANAKA, O. K. *Estatística: Conceitos Básicos*. Mcgraw-hill, São Paulo, Brasil, 1990.
- [2]: ANDERSON, DAVID R.; SWEENEY, D. J. W. T. A. *Estatística Aplicada a Administração e Economia*. Thomson, 2005.
- [3]: COSTA, S. F. *Introdução Aplicada a Estatística*, 4a ed. Harpa, São Paulo.
- [4]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística básica*, 6 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2009.
- [5]: GATTIE, BERNADETE A.; FERES, N. L. *Estatística Básica para Ciências Humanas*. Alfa- [U+FFFFD] mega, São Paulo, 1975.

**11: Livro Texto:**

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
- [2]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*, 5 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.

**12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	08:00-08:50	205, CA B, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	08:50-09:40	205, CA B, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	10:00-10:50	205, CA B, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	10:50-11:40	205, CA B, Câmpus II, Goiânia

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

- 1. Quartas: 13:00 às 14:00.
- 2. Quintas: 10:00 às 11:00.

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).



## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Estatística Aplicada	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	C. Social – Relações Públicas	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	C. Social – Relações Públicas Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Estudo do método estatístico e sua aplicação no processo de investigação dos fenômenos estatísticos, descritos quantitativamente e qualitativamente. Estudo da teoria da amostragem e suas aplicações na pesquisa; na avaliação de parâmetros. Verificação de testes de hipóteses.

### 03: Programa:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico: Introdução à Estatística. Conceitos e Normas iniciais. Tipos de amostragem. Apresentação de dados. Tabelas e Gráficos: Construção e Interpretação aplicadas às Ciências Sociais. Séries Estatísticas. Gráficos e tipos de séries.
2. Distribuição de Frequência: Conceitos. Elementos de uma distribuição de frequência: amplitude total, limites de classe, amplitude do intervalo de classe, ponto médio da classe, frequência absoluta, relativa e acumulada. Regras gerais para a elaboração de uma distribuição de frequência. Gráficos de uma distribuição de frequência.
3. Medidas Estatísticas: Médias. Mediana. Moda. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação.
4. Inferência Estatística: População e amostra. Estatísticas e parâmetros. Distribuição amostral. Estimação. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses.
5. Correlação e Regressão Linear: Diagrama de dispersão. Correlação Linear. Coeficiente de Correlação Linear. Regressão. Reta de regressão. Aplicações.

### 04: Cronograma:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico (12 aulas).
2. Distribuição de Frequência. (12 aulas).
3. Medidas Estatísticas (8 aulas).
4. Inferência Estatística (14 aulas).
5. Correlação e Regressão Linear. (10 aulas).
6. Listas de Exercícios(04 aulas).
7. Avaliações (04 aulas).

### 05: Objetivos Gerais:

Introduzir noções básicas de Estatística Descritiva e Probabilidade, tendo em vista a necessidade do emprego da mesma em sua área. Familiarizar o estudante com a terminologia e as principais técnicas. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas.

## 06: Objetivos Específicos:

Apresentar ao aluno o ambiente que envolve a estatística e a sua importância para as Ciências Sociais. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas. Capacitar o aluno a desenvolver os principais modelos de elaboração de gráficos, identificando o mais apropriado para cada situação. Demonstrar os fundamentos teóricos e práticos de duas importantes medidas da estatística: Medidas de Posição e Medidas de Dispersão.

## 07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro, giz e data-show. Serão aplicados exercícios a serem resolvidos em classe e extra classe, individual e em grupos, bem como aplicação dos conteúdos estudados.

## 08: Avaliação:

1. Serão realizadas duas avaliações,  $A_1$  e  $A_2$ , cujas datas serão:

$A_1$ : 06/10/2014                       $A_2$ : 01/12/2014

Observação: As datas fixadas para as avaliações poderão sofrer eventuais mudanças.

2. Serão realizados exercícios em sala de aula/extra-classe durante o decorrer do curso, com datas não definidas, que valerão pontos extras. Objetivo é incentivar a frequência e participação em sala de aula, além de qualidade no processo ensino-aprendizagem.
3. A média final (MF) será obtida a partir da média aritmética das notas das avaliações:

$$MF = \frac{A_1 + A_2}{2}$$

4. As notas das avaliações e trabalho serão publicadas via correio eletrônico ou ambiente Moodle.
5. As avaliações e trabalho poderão ser retirados durante horário de atendimento do professor, e/ou, serão devolvidas aos alunos em sala de aula.

## OBSERVAÇÕES:

1. Haverá avaliação em segunda chamada para o aluno que perder as avaliações, somente se o aluno apresentar ausência justificada, de acordo com o RGCG. A prova em segunda chamada pode ser solicitada ao professor da disciplina como também ser solicitada à coordenação, na secretaria do IME, conforme as normas da UFG. Neste caso, o aluno fará uma avaliação de reposição com data a ser definida pelo professor;
2. Até dois dias úteis após o término das aulas do semestre acadêmico poderão ser aplicadas avaliações de primeira chamada, sem alteração do período de digitação de notas e frequências, com anuência do Conselho Diretor da unidade acadêmica responsável pela disciplina.
3. Durante as aulas, bem como avaliações, não poderão ser usados celulares e quaisquer outros equipamentos eletrônicos (tablets, Ipods, Notebooks, etc...), a não ser quando solicitado o uso pelo professor para realização de alguma atividade específica.
4. O uso de calculadora, tipo comum ou científica, é permitido.
5. Se  $MF \geq 6,0$  (seis) e a frequência,  $F$ , do aluno(a) for suficiente ( $F \geq 75\%$  do total de horas/aula), este(a) será declarado(a) aprovado(a). Caso contrário, i.e., se  $MF$  menor que 6,0 ou  $F$  menor que 75% o(a) aluno(a) será declarado(a) reprovado(a).

**09: Bibliografia Básica:**

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
- [2]: AZEVEDO, A. G. D. *Estatística Básica: Curso de Ciências Humanas e de Educação*. Cinco Ltc, Rio de Janeiro, 1987.
- [3]: CRESPO, A. A. *Estatística Fácil*. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.

**10: Bibliografia Complementar:**

- [1]: PEREIRA, W.; TANAKA, O. K. *Estatística: Conceitos Básicos*. Mcgraw-hill, São Paulo, Brasil, 1990.
- [2]: ANDERSON, DAVID R.; SWEENEY, D. J. W. T. A. *Estatística Aplicada a Administração e Economia*. Thomson, 2005.
- [3]: COSTA, S. F. *Introdução Aplicada a Estatística*, 4a ed. Harpa, São Paulo.
- [4]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística básica*, 6 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2009.
- [5]: GATTIE, BERNADETE A.; FERES, N. L. *Estatística Básica para Ciências Humanas*. Alfa- [U+FFFFD] mega, São Paulo, 1975.

**11: Livro Texto:**

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
- [2]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*, 5 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.

**12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	08:00-08:50	205, CA B, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	08:50-09:40	205, CA B, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	10:00-10:50	205, CA B, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	50	2 <sup>a</sup>	10:50-11:40	205, CA B, Câmpus II, Goiânia

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

- 1. Quartas: 13:00 às 14:00.
- 2. Quintas: 10:00 às 11:00.

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).