

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Projetos Educacionais	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	Matematica Licenciatura	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matematica Licenciatura Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

### 03: Programa:

### 04: Cronograma:

Ideias pedagógicas e suas influências sobre os projetos educacionais: 4 (H/A) 2 Aulas;  
Projetos educacionais: definição, tipologia, etc.: 4 (H/A) 2 Aulas;  
Para quê e para quem são os projetos?: 4 (H/A) 2 Aulas;  
Projetos de trabalho: 4 (H/A) 2 Aulas;  
Elaboração e execução de um projeto educacional: 38 (H/A) 19 Aulas (22H/A teóricas + 16H/A práticas);  
Avaliação do projeto: 10 (H/A) 5 Aulas.

### 05: Objetivos Gerais:

Propiciar ao aluno a familiarização com os elementos que compõem um projeto educacional, de modo que, ao final do curso, ele seja capaz de: compreender o que é um projeto educacional; reconhecer os diferentes tipos de projetos educacionais (nos diferentes níveis), bem como os objetivos e o público a que se destinam; relacionar os diferentes tipos de projetos com as políticas públicas vigentes e, ainda, ser capaz de elaborar e avaliar um projeto

### 06: Objetivos Específicos:

Perceber o contexto em que se desenvolvem os projetos educacionais e seus objetivos; desenvolver visão crítica acerca da elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais; Reconhecer os diferentes tipos de projetos e seus nexos; Distinguir e compreender os elementos que compõem um projeto educacional; Elaborar e avaliar, adequadamente, um projeto.

### 07: Metodologia:

A disciplina será dividida em dois momentos: 1 - momento em sala de aula que será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo, seminários, análise e discussões das leituras realizadas. 2 - momento de desenvolvimento de um projeto educacional. O projeto, com duração de 16 horas, será elaborado por um grupo de estudantes durante as aulas e, posteriormente, desenvolvido em espaços educacionais, formais ou não, e avaliado a partir das etapas de sua implementação.

### 08: Avaliação:

A avaliação será realizada da seguinte maneira:

- Produções escritas/Resenhas dos textos: 3,0 - Prova: 3,0 - Trabalho didático: 4,0 (Projeto: 2,0 + Relatório/Avaliação: 2,0)

### 09: Bibliografia Básica:

### 10: Bibliografia Complementar:

### 11: Livro Texto:

[1]: BARBOSA, E. F.; MOURA, D. G. *Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais*. Vozes, São Paulo, Brasil, 2004.

[2]: HERNÁNDEZ, F; ; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.  
[3]: BITENCOURT, K. *Educação Matemática por projetos na escola: prática pedagógica e formação de professores*. Honoris Causa Editora, Curitiba, Brasil, 2010.

**12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	4 <sup>a</sup>	20:30-21:15	209, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	4 <sup>a</sup>	21:15-22:00	209, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	5 <sup>a</sup>	18:50-19:35	209, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	5 <sup>a</sup>	19:35-20:20	209, CA A, Câmpus II, Goiânia

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

1. Quartas-feiras: das 19:00 às 20:00
2. Quintas-feiras: das 14:30 às 15:30

**14: Professor(a):** . Email: - Fone:

---

Prof(a).