

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Iniciação À Pesquisa em Ed. Matemática	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matemática Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matemática Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2016.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Interpretação e produção de textos acadêmicos, com ênfase nos aspectos formais e argumentativos. Fundamentação teórica para a elaboração de pesquisas qualitativas e quantitativas na educação matemática. Elaboração de uma proposta de pesquisa, na área da educação matemática, pautada nos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa.

03: Programa:

O que é pesquisa e suas relações com a prática docente. A pesquisa nas ciências humanas. A pesquisa qualitativa: características, abordagens e outros. A pesquisa em Educação Matemática. Os elementos essenciais do projeto de pesquisa.

04: Cronograma:

Conteúdo Carga horária (H/A) Aulas 1 O que é pesquisa e suas relações com a prática docente. 4 h/a 2 aulas 2 A pesquisa nas ciências humanas. 8h/a 4 aulas 3 A pesquisa qualitativa: características, abordagens e outros. 8h/a 4 aulas 4 A pesquisa em Educação Matemática. 26h/a 13 aulas 5 Os elementos essenciais do projeto de pesquisa. 18h/a 09 aulas Carga horária total 64h/a 32 aulas

05: Objetivos Gerais:

- Compreender as diferentes abordagens do trabalho investigativo na Educação e, mais especificamente, na Educação Matemática; - Compreender os aspectos fundamentais das diferentes abordagens de pesquisas; - Identificar os métodos e metodologias em diferentes trabalhos de pesquisa; - Redigir um projeto de pesquisa.

06: Objetivos Específicos:

07: Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, seminários, análises de textos, discussões e levantamentos bibliográficos.

08: Avaliação:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno (Frequência às aulas teóricas; realização de trabalhos individuais programados; participação nas atividades em grupo; leituras programadas; realização de provas de avaliação) sob orientação do professor (em classe ou não).

09: Bibliografia Básica:

- [1]: MARLI, A. E. *Etnografia da Prática Escolar*. Papirus Editora, São Paulo, 2002.
 [2]: (ABE) BOLETINS., A. . A. O. B. D. E. S. Boletim. São Paulo, 2012.

10: Bibliografia Complementar:

- [1]: BICUDO, M. A. V. O. *Pesquisa em Educação Matemática: Concepções Perspectivas*. Editora da Unesp, São Paulo, 1999.
 [2]: BICUDO, MARIA APARECIDA VIGGIANI; BORBA, M. D. C. *Educação matemática: pesquisa em movimento*. Cortez, São Paulo, 2004.
 [3]: FAZENDA, I. O. *Novos Enfoques da Pesquisa Educacional*. Cortez, São Paulo, Brasil, 1992.

11: Livro Texto:

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	45	4 ^a	16:00-16:50	302, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	45	4 ^a	16:50-17:40	302, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	45	6 ^a	16:00-16:50	302, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	45	6 ^a	16:50-17:40	302, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Segunda das 10h as 15h
2. Sexta das 10h as 15h

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).