

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Didática da Mat. III	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	Matemática Licenciatura	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matemática Licenciatura Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2018.1	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

### 03: Programa:

### 04: Cronograma:

Encontro 01 - Apresentação da disciplina e Discussão diagnóstica inicial Encontro 02 - A coisificação do professor e A descoisificação do professor: saídas viáveis Encontro 03 - Conhecimento escolar: epistemologia e política Encontro 04 - Uma mente para a matemática Encontro 05 - No princípio era o número Encontro 06 - Todo mundo sabe contar Encontro 07 - Da matemática da vida diária à matemática da escola Encontro 08 - Diretrizes curriculares e o ensino de matemática Encontro 09 - Os materiais curriculares e outros recursos didáticos Encontro 10 - Apresentação grupo 1 recursos didáticos Encontro 11 - Apresentação grupo 2 - vídeo Encontro 12 - Apresentação grupo 3 - construções Encontro 13 - Apresentação grupo 4 materiais pedagógicos Encontro 14 - Apresentação grupo 5 recursos didáticos Encontro 15 - Tecnologias e o ensino de matemática Encontro 16 - Tecnologias e o ensino da matemática Encontro 17 - Laboratório de informática - LOGO Encontro 18 - Laboratório de informática - Graphequation Encontro 19 - Laboratório de informática - Scratch Encontros 20 a 31 - Demandas dos alunos para propostas de ensino de matemática para a educação básica Encontro 32 Avaliação final

### 05: Objetivos Gerais:

Espera-se que, ao final do semestre, o aluno consiga estabelecer relações entre o ensino de matemática e a construção de espaços de aprendizagem considerando os conteúdos matemáticos dentro de uma abordagem crítica e criativa diante das tendências da Educação Matemática.

### 06: Objetivos Específicos:

- Desenvolva uma visão sobre o contexto atual da educação brasileira mediante os desafios das políticas públicas e das necessidades sociais e culturais; - Compreenda conteúdos matemáticos e discutir seus desdobramentos no ensino da matemática; - Realize análises críticas sobre a maneira como a matemática tem sido ensinada nos diferentes níveis; - Seja capaz de analisar e avaliar recursos didáticos e as tendências metodológicas de ensino de matemática assim como a etnomatemática, a resolução de problemas, dentre outras.

### 07: Metodologia:

Aula expositiva dialogada, discussões e estudos em grupo (GVGO, Paineis Progressivos, entre outras técnicas), estudo dirigido, apresentação de seminários e oficinas.

### 08: Avaliação:

Portfólio com resumos e sínteses (1 lauda, entregues no dia da discussão) - 20% Oficinas/seminários - 35% Artigo (análise de uma experiência de ensino e matemática a partir das temáticas estudadas em aula) e apresentação - 45% Participação, assiduidade e pontualidade - avaliação qualitativa para arredondamento da nota final

\*\* Todas as atividades terão notas variando entre 0 e 10, sendo que a nota final corresponderá aos respectivos pesos descritos acima.

### 09: Bibliografia Básica:

[1]: CECCON, C. E. A. *A vida na escola e a escola da vida*. Vozes, São Paulo, 2001.

[2]: FONTANA, R. A. C. *Como nos tornamos professoras?* Autêntica, São Paulo, 2000.

[3]: PAIS, L. C. *Didática da Matemática ndash; uma análise da influência francesa*. Autêntica, São Paulo, 2001.

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

1

Prof(a). , IME, UFG  
03 de Março de 2018

- [4]: PERRENOUD, P. *Avaliação ndash; da excelência à regulação das aprendizagens ndash; entre duas lógicas*. Artes Médicas, São Paulo, 1999.
- [5]: POSKITT, K. *Matemática mortífera*. Melhoramentos, São Paulo, 2002.
- [6]: TURRA, C. D. M. G. E. A. *Planejamento de Ensino e Avaliação*. Sagra DC Luzzatto, Porto Alegre, 1996.
- [7]: VASCONCELLOS, C. D. S. *Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança [U+FFFF]?? por uma práxis transformadora*. Libertad, São Paulo, 2005.
- [8]: VASCONCELOS, C. D. S. *Disciplina ndash; Construção da Disciplina Consciente e Interativa em Sala de Aula e na Escola*. Cadernos Pedagógicos do Libertad, São Paulo, 2000.
- [9]: VASCONCELOS, C. D. S. *Resgate do professor como sujeito de transformação*. Cadernos Pedagógicos do Libertad, São Paulo, 2003.
- [10]: WERNECK, H. *Se você finge que ensina eu finjo que aprendo*. Vozes, Rio de Janeiro, 1992.

### 10: Bibliografia Complementar:

- [1]: AQUIN, J. *Erro e fracasso na Escola: alternativas Teóricas e Práticas*. Summus, São Paulo, 1997.
- [2]: BARTELS, B. H. *Promovendo conexões matemáticas com mapas conceituais*. Mathematics Teachers in The Middle School, São Paulo, 1995.
- [3]: BLOOM, B. E. A. *Técnicas del Evaluacion Del aprendizagem*. Ediciones Troquel Buenos Aires, São Paulo, 1999.
- [4]: COLL, C. S. E. A. *Os conteúdos na reforma*. Artmed, Porto Alegre, 2000.
- [5]: KRULIK, S. E. A. *Resolução de Problemas Na Matemática Escolar*. Atual, São Paulo, 1997.
- [6]: LAMEDA, LEANDRO S.; TAVARES, J. *Conhecer, aprender, Avaliar*. Lisboa-porto, Lisboa, 1998.
- [7]: RODRIGUES, J. M. G. *Evaluación. Una integración de perspectivas*. Editorial Sínteses, Madrid, 1997.
- [8]: VARIZO, Z. R. D. C. M. *A Heurística e o ensino da resolução de problemas*. Boletim do Gepem, Rio de Janeiro, 1986.
- [9]: VARIZO, Z. R. D. C. M. *O Ensino da Matemática e a resolução de problemas*. Feduc, Goiânia, 1993.

### 11: Livro Texto:

- [1]: TURRA, C. D. M. G. E. A. *Planejamento de Ensino e Avaliação*. Sagra DC Luzzatto, Porto Alegre, 1996.
- [2]: VASCONCELLOS, C. D. S. *Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança [U+FFFF]?? por uma práxis transformadora*. Libertad, São Paulo, 2005.
- [3]: VASCONCELOS, C. *Planejamento Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo*. Libertad Editora, São Paulo, 1995.

### 12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	35	2 <sup>a</sup>	14:00-14:50	107, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	35	2 <sup>a</sup>	14:50-15:40	107, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	35	6 <sup>a</sup>	16:00-16:50	107, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	35	6 <sup>a</sup>	16:50-17:40	107, CA A, Câmpus II, Goiânia

### 13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Segunda-feira - 17hs às 18hs

### 14: Professor(a): . Email: - Fone:

---

Prof(a).