

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Prática de Ensino Orientada	Cod. da Disciplina:	IME0227
Curso:	Matematica Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matematica Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2016.1	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

A atividade docente orientada. Desenvolvimento do microensino e da prática reflexiva.

Orientações metodológicas Desenvolvimento do microensino flexível e aberto que permita ao licenciando antes de um estágio em situação real, adquirir um mínimo de saber-fazer, saber-ver e de saber-fazer-fazer, através do desenvolvimento de sequência pedagógica em situação simulada, que são observadas e analisadas pela classe levando a construção de competências profissionais através da conversão de conhecimentos teóricos em práticos e vice-versa. A experiência recomenda o uso do vídeo para a análise da prática docente.

03: Programa:

Habilidades técnicas do professor de matemática: quadro e giz; formulação de perguntas; formulação de exemplos indutivos; formulação de exemplos e contraexemplos; resolução de problemas e a heurística. A prática do professor e o ensino ativo. Competências para ensinar.

04: Cronograma:

As aulas serão distribuídas em parte teórica e prática, sendo: - 16 hs - discussões sobre as leituras indicadas - 48 hs - microensino sobre as habilidades a serem desenvolvidas pelo(a) aluno(a)-mestre: comunicação e quadro; perguntas, exemplo indutivo; exemplo e contra-exemplo; resolução de problemas. Uso de recursos e outras atividades.

05: Objetivos Gerais:

Tornar-se apto(a) a trabalhar com diferentes modalidades de aula expositiva em matemática, a partir de microensino, ministrando, refletindo e avaliando técnicas adequadas de ensino de matemática de acordo com o seu planejamento.

06: Objetivos Específicos:

- aplicar diferentes técnicas de aula; - refletir a prática do professor sob perspectiva do planejamento da aula de acordo com a habilidade proposta e a razoabilidade diante do conteúdo a ser trabalhado; - compreender o ensino ativo como um elemento fundamental para desenvolver raciocínios mentais mais altos na aprendizagem da matemática.

07: Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas; Discussões em grupo; Microensino.

08: Avaliação:

A avaliação final será composta das seguintes atividades e pesos - habilidades de microensino: 40% - 2 provas: 40% - diário de bordo: 20%

PS: a última prova poderá ser substituída pela síntese de um livro indicado pela professora.

09: Bibliografia Básica:

[1]: CUNHA, M. I. *O Bom Professor e sua Prática*. Papirus Editora, São Paulo, 1996.

[2]: VEIGA, I. *Didática: o Ensino e suas Relações*. Papirus Editora, Campinas, SP, 1996a.

[3]: LIBÂNEO, J. C. *Adeus Professor, Adeus Professora? - novas exigências educacionais e profissão docente*. Cortez, São Paulo, 2000.

[4]: VARIZO, ZAIRA DA CUNHA MELO; CIVARDI, J. A. J. *Olhares e reflexões acerca de concepções e práticas no Laboratório de Educação Matemática*. Editora Crv, Curitiba, 2011.

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	20	4 ^a	20:30-21:15	308, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	20	4 ^a	21:15-22:00	308, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	20	6 ^a	18:50-19:35	308, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	20	6 ^a	19:35-20:20	308, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Sextas-feiras das 17hs as 18hs

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).