

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Didática de Matemática III	Cod. da Disciplina:	10306
Curso:	Matemática Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matemática Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2014.1	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Conteúdos da matemática do ensino fundamental (séries finais) e do ensino médio e o seu processo de ensino e aprendizagem. Contextualização dos conteúdos estudados. Software, calculadoras e meios de comunicação audiovisuais, como recursos pedagógicos para a promoção da aprendizagem. Estratégias gerais de ensino tais como: estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, o jornal na sala de aula, estudo dirigido, jogos, etnomatemática e modelagem. Redação na matemática. Atividades práticas de confecção de materiais.

03: Programa:

Conteúdos matemáticos: discussão do processo de ensino e de aprendizagem de conceitos e procedimentos relativos à álgebra, geometria e tratamento da informação que abrangem o Ensino Fundamental (2ª fase) e o Ensino Médio;

Contextualização e interdisciplinaridade no processo de ensino e de aprendizagem da matemática: histórico, aplicabilidade e metodologia;

Recursos didáticos: estudos da teoria e prática sobre softwares, calculadoras, meios de comunicação audiovisuais, estudo em grupo, aprendizagem cooperativa, jornal, estudo dirigido, jogos, etnomatemática, modelagem, redação, confecção de materiais e instrumentos para avaliação e o papel do erro no processo de ensino e de aprendizagem da matemática.

04: Cronograma:

O papel do professor de matemática: competências e saberes docentes (4h/a)

Os conteúdos e orientações curriculares para o ensino de Matemática (16h/a) - Estudo dos PCN - Conceitos e procedimentos de ensino de álgebra, geometria e tratamento da informação; - Avaliação (instrumentos, propósitos); - Tendências na Educação Matemática.

Tecnologia no ensino da matemática: papel, uso, recursos diversos (16h/a)

Papel do erro no processo de ensino e aprendizagem de matemática (4h/a)

História na Educação Matemática (4h/a)

Etnomatemática, interdisciplinaridade (4h/a)

Recursos para o ensino e para a aprendizagem de matemática: redação na matemática; laboratório de matemática, construção de materiais, adaptação de materiais (inclusão) (14h/a)

Prova (2h/a)

05: Objetivos Gerais:

Ampliar a reflexão iniciada nas didáticas I e II referentes tanto ao objeto da didática de Matemática quanto às técnicas relacionadas a ela. Especialmente, por meio da familiarização com os conteúdos matemáticos específicos para o Ensino Básico e Médio e com os recursos didático- metodológicos disponíveis para o ensino destes.

06: Objetivos Específicos:

Os objetivos específicos são:

Compreender o papel do professor, de seus saberes e competências, a partir do exercício de uma prática reflexiva; Compreender os conteúdos matemáticos, conceitos e procedimentos, em sua estruturação indicada nos livros didáticos, PCN e trabalhada na escola; Compreender as relações entre ensino e aprendizagem de matemática e os processos avaliativos; Desenvolver uma visão sobre o ensino da matemática a partir das discussões sobre as diferentes Tendências em Educação Matemática (etnomatemática, interdisciplinaridade, etc); Estabelecer relações entre o trabalho com os conceitos e procedimentos matemáticos por meio da utilização de recursos didáticos diversos; Compreender a importância dos diferentes recursos didático-metodológicos e suas implicações para os processos de ensino e

aprendizagem de matemática; Desenvolver noções e, conseqüentemente, ampliar a criatividade com relação às possibilidades de ensino por meio do uso e confecção de recursos do laboratório de matemática;

07: Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas; seminários; análises de textos, vídeos e materiais diversos; discussões e levantamentos bibliográficos em grupos e/ou individuais.

08: Avaliação:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno (Frequência às aulas teóricas; realização de trabalhos individuais programados; participação e realização das atividades em grupo; leituras programadas; realização de provas de avaliação) sob orientação do professor (em classe ou não).

As atividades avaliativas desenvolvidas na disciplina serão as seguintes:

Prova: 3,0 Produções escritas (resenhas, fichamentos, etc): 2,0 Planejamento de Ensino 1: 2,0 Planejamento de Ensino 2: 2,0 Participação nas atividades (individuais e em grupo): 1,0

09: Bibliografia Básica:

[1]: PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas - profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1993.

[2]: LIBÂNEO, J. *Didática*. Cortez, São Paulo, 1994.

[3]: ONUCHIC, L. *Ensino Aprendizagem de Matemática Através da Resolução de Problemas*. Unesp, Rio Claro, 1999.

[4]: TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Vozes, Petrópolis, RJ, 2008.

[5]: ESTRELLA, A. E. A. *Avaliações em Educação - Novas Perspectivas*. Porto Editora, Porto, 1993.

[6]: FAZENDA, I. O. *Didática e Interdisciplinaridade*. Papirus Editora, Campinas, SP, 1998.

[7]: HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Artmed, Porto Alegre, Brasil, 1998.

[8]: LIS, R., G. J. *Perspecivs em Aritmética e Álgebra para o século XXI*. Papirus, Campinas/sp, 2006.

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	30	2 ^a	14:00-14:50	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	30	2 ^a	14:50-15:40	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	30	4 ^a	16:00-16:50	303, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	30	4 ^a	16:50-17:40	303, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Segundas-feiras: das 16:00 às 17:00, sala 213
2. Quartas-feiras: das 18:00 às 19:00, sala 213

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).