

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Estágio Supervisionado III	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Matemática Licenciatura	Cod. do Curso:	
Turma:	Matemática Licenciatura Inicial	Resolução:	
Semestre:	2017.1	CHS/T:	2/32

02: Ementa:

O Estágio Supervisionado III caracteriza-se pelo desenvolvimento de atividades que compreendem a pesquisa como princípio metodológico da formação do professor de Matemática. As atividades nas aulas e no estágio supervisionado pretendem levar os alunos, futuros professores, a compreenderem as condições determinantes da aprendizagem e do ensino da Matemática no ambiente escolar. As atividades do Estágio Supervisionado devem ser desenvolvidas em uma escola-campo e devem contemplar os seguintes aspectos: apreensão da realidade da escola-campo; elaboração do projeto de ensino e pesquisa; desenvolvimento do projeto de ensino e pesquisa; e, a elaboração de um relatório final do estágio que apresente a intervenção docente na escola-campo e as contribuições de todo o processo de investigação para a construção pessoal e coletiva da formação docente.

03: Programa:

04: Cronograma:

10/03- Apresentação inicial e orientações sobre a legislação do estágio na UFG e IME. 17/03- Orientações quanto às atividades das disciplinas de Estágio III e IV. Coleta de dados em campo e observação participante. 24/03- Coleta de dados em campo e Observação participante. Problematização da realidade escolar. 31/03 -Processo de planejamento. 07/04- Processo de planejamento. Estrutura e roteiro do Projeto de Ensino-Aprendizagem. 28/04- Normas de produção de trabalhos científicos. 05/05- Normas de produção de trabalhos científicos. 12/05- O estágio supervisionado sob o viés do trabalho colaborativo entre a universidade e a escola. Entrega do projeto de ensino-aprendizagem. 19/05- Estágio com pesquisa. 26/05 - Educação pela pesquisa na educação básica. 02/06- Educação pela pesquisa na educação básica. 09/06 - Projeto de pesquisa e seus elementos. 16/06 - Projeto de pesquisa e seus elementos. 23/06- Elaboração e uso de questionário e entrevista. 30/07- Elaboração e uso de questionário e entrevista. 07/07- Elaboração e uso de questionário e entrevista.

05: Objetivos Gerais:

- Integrar o processo de formação do futuro licenciado em Matemática, de modo a considerar o campo de atuação como objeto de análise, de investigação e de interpretação crítica, a partir dos nexos com os demais componentes do currículo; - Constituir um espaço formativo que atenda as necessidades sociais, preservando os valores éticos que devem orientar a prática profissional; - Constituir um espaço formativo capaz de desenvolver a autonomia intelectual e profissional, possibilitando ao licenciado em matemática criticar, inovar, bem como lidar com a diversidade dos contextos; - Oferecer uma aproximação e compreensão da realidade profissional.

06: Objetivos Específicos:

- Problematizar a realidade de uma sala de aula levando em consideração as relações estabelecidas nesse espaço e no ambiente escolar; - Estruturar de forma coerente um projeto de ensino- aprendizagem buscando articular conhecimentos estudados em disciplinas pedagógicas como Didática, Prática Orientada, IPEM dentre outras e Disciplinas Específicas da Área da Matemática, às demandas da realidade escolar observada. - Desenvolver uma prática pedagógica e investigativa, pautando-se no projeto de ensino-aprendizagem. - Estruturar de forma coerente um projeto investigativo- pedagógico tomando como base as demandas da realidade escolar, as coletas de dados efetuadas em campo e uma experiência de intervenção pedagógica desenvolvida na primeira etapa do estágio.

07: Metodologia:

- Intervenção pedagógica - 1

^

30 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

1

Prof(a). , IME, UFG
20 de Fevereiro de 2017

a entrada com professor regente com uma duração de três semanas. Etapa 2 – Observação, coleta de dados, elaboração e aplicação de testes piloto pedagógico que trate sobre questões relacionadas ao processo de ensino – aprendizagem no contexto da escola – campo em que o estagiário de observação atua. Elaboração de um projeto de investigação – pedagógico levando em consideração os dados/demandas coletados na etapa 1 durante a observação do pesquisador. Para isto estruturamos a metodologia de trabalho da disciplina do seguinte modo:

Atividades presenciais (32h) que contemplem: - Aulas (27h turno vespertino/24h turno noturno): i) debates e leituras de textos que discutam metodologicamente o processo de formação de um professor-pesquisador; ii) a articulação entre conhecimentos acadêmicos apreendidos no curso de licenciatura em matemática e a prática profissional do professor de matemática; iii) orientações quanto a práxis do trabalho pedagógico e investigativo. - Participação no Encontro do Estágio Supervisionado do IME (5h turno vespertino/8h turno noturno).

Atividades de orientação (18h): - Planejamento, acompanhamento e avaliação de modo colaborativo das atividades de estágio; - Orientação das atividades prático-investigativas na escola-campo e na execução dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico; - Orientação e co-orientação na elaboração dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico. Atividades de campo (50h): Etapa 1 - Observação participante de um ambiente de ensino-aprendizagem em um contexto escolar; - Elaboração de um projeto de ensino-aprendizagem levando em consideração os dados/demandas coletados(as) na fase de observação.

08: Avaliação:

A avaliação será continuada com o acompanhamento: i) da elaboração dos projetos de ensino-aprendizagem e investigativo-pedagógico; ii) da execução das atividades nas escolas-campo e na IES.

A avaliação assumirá ainda uma perspectiva somativa quando o estagiário deverá elaborar e encaminhar ao professor da disciplina: - Projeto de ensino-aprendizagem que corresponderá a Nota 1 (N1) que variará de 0,0 a 10,0 pontos. - Projeto investigativo-pedagógico que corresponderá a Nota 2 (N2) que variará de 0,0 a 10,0 pontos. A nota final será $NF = N1 + 2N2/2$.

09: Bibliografia Básica:

10: Bibliografia Complementar:

11: Livro Texto:

[1]: DEM, P. *Educar pela pesquisa*. Autores Associados, Campinas, SP, 2011.

[2]: MOREIRA, HRIVELTO; CALEFFE, L. G. *Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador*, 2 ed ed. Lamparina, Rio de Janeiro, 2008.

[3]: VASCONCELOS, C. *Planejamento Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo*. Libertad Editora, São Paulo, 1995.

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	6 ^a	14:00-14:50	201, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	6 ^a	14:50-15:40	201, CA A, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. 14:00 às 15:40
2. Quintas-feiras
3. Sala 110

14: Professor(a): . Email: - Fone:

 Prof(a).