

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------|---------|
| Disciplina: | Didática da Matemática III | Cod. da Disciplina: | IME0093 |
| Curso: | Matemática Licenciatura | Cod. do Curso: | |
| Turma: | Matemática Licenciatura Inicial | Resolução: | |
| Semestre: | 2016.1 | CHS/T: | 4/64 |

02: Ementa:

03: Programa:

04: Cronograma:

CONTEÚDOS Apresentação. Aplicação de questionário 30/03/2016 30/03/2016 Números relativos 04/04/2016 06/04/2016 Didática da matemática 11/04/2016 13/04/2016 Trigonometria e funções trigonométricas 18/04/2016 20/04/2016 Funções. Álgebra e Geometria 25/04/2016 27/04/2016 Números Irracionais 02/05/2016 04/05/2016 Números Complexos 09/05/2016 11/05/2016 Preparação para as oficinas 16/05/2016 18/05/2016 Oficina ministrada pelos estudantes 23/05/2016 30/05/2016 Oficina ministrada pelos estudantes 01/06/2016 08/06/2016 Avaliação 13/06/2016 13/06/2016 Seminários: Para aprender matemática 15/06/2016 27/06/2016 Preparação para as oficinas 29/06/2016 29/06/2016 Oficina ministrada pelos estudantes 04/07/2016 04/07/2016 Oficina ministrada pelos estudantes 06/07/2016 11/07/2016 Avaliação 13/07/2016 13/07/2016 Avaliação 18/07/2016 18/07/2016 Auto avaliação 20/07/2016 20/07/2016 Debates 25/07/2016 25/07/2016 Encerramento 27/07/2016 27/07/2016

05: Objetivos Gerais:

Ao final do curso espera-se que o estudante em formação inicial consiga elaborar aulas diferenciadas fazendo uso de recursos didáticos baseados nas tendências em educação matemática: modelagem, tecnologias, etnomatemática, investigações, resolução de problemas, dentre outras.

06: Objetivos Específicos:

Ao final do curso espera-se que o estudante possa:

- compreender, de fato, conteúdos matemáticos como números relativos, funções, geometria plana, geometria espacial, trigonometria, logaritmos, dentre outros;
- conhecer os fundamentos históricos e epistemológicos desses conteúdos;
- elaborar materiais didáticos para ministrar esses conteúdos;
- elaborar materiais didáticos inclusivos;
- refletir, com base em textos de autores renomados ou não, sobre a prática docente;
- elaborar materiais didáticos com recursos reutilizáveis;
- escrever um artigo do tipo relato de experiência; e
- conhecer e vivenciar várias tendências metodológicas na área de ensino de matemática.

07: Metodologia:

As aulas serão desenvolvidas por meio de oficinas, inicialmente, pela professora, depois pelos estudantes, em grupos colaborativos. As oficinas serão realizadas utilizando materiais reutilizáveis, recursos tecnológicos, história e epistemologia dos conteúdos matemáticos selecionados. Também, serão lidos e debatidos textos direcionados para a reflexão sobre o ensino e a aprendizagem de matemática. Os estudantes serão orientados a elaborarem um artigo sobre essa prática, sobre as oficinas ministradas.

08: Avaliação:

Diário de Bordo – 2 pesos Auto avaliação – 1 peso Avaliação dos colegas – 1 peso Oficina – 3 pesos Material escrito – 3 pesos Fotos – até 0,5 pt na média

Participação, assiduidade e interesse será utilizado para efeitos de arredondamento

09: Bibliografia Básica:

10: Bibliografia Complementar:

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

11: Livro Texto:

12: Horários:

| No | Tipo | Alunos | Dia | Horário | Sala |
|----|--------------|--------|----------------|-------------|--|
| 1 | Sala de Aula | 40 | 2 ^a | 18:50-19:35 | 102 - Ateliê, CA C, Câmpus II, Goiânia |
| 2 | Sala de Aula | 40 | 2 ^a | 19:35-20:20 | 102 - Ateliê, CA C, Câmpus II, Goiânia |
| 3 | Sala de Aula | 40 | 4 ^a | 18:50-19:35 | 102 - Ateliê, CA C, Câmpus II, Goiânia |
| 4 | Sala de Aula | 40 | 4 ^a | 19:35-20:20 | 102 - Ateliê, CA C, Câmpus II, Goiânia |

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. 2f de 16:00 às 17:30h sala 110
2. 3F de 15 às 16:30h sala 110

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).