

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Calculo 2B	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	Engenharia Florestal	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Engenharia Florestal Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2015.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Integração de funções de uma variável. Técnicas de Integração. Integrais impróprias. Aplicações. Funções de várias variáveis. Noções sobre limite e continuidade. Derivadas parciais e direcionais. Máximos e mínimos. Integrais múltiplas. Aplicações.

### 03: Programa:

1. Integração de Funções de uma Variável: Integral Indefinida; Método de Substituição e Integração por Partes. Integral Definida; Teorema Fundamental do Cálculo, Cálculo de Áreas. Volumes de sólidos de revolução. Volume de sólidos de seções planas com áreas conhecidas. Comprimento de Curva; Integrais Impróprias.
2. Funções de Várias Variáveis: Conceito e Gráficos; Limite e continuidade de funções de várias variáveis.
3. Derivadas Parciais: A Regra da Cadeia; Derivadas Parciais Sucessivas; Derivadas Direcionais e Gradiente; Extremos de funções de duas variáveis (Máximos e Mínimos); Multiplicadores de Lagrange. Derivada direcional.
4. Integral Múltipla: Interpretação Geométrica; Propriedades; Mudança de Variável; Aplicações.

### 04: Cronograma:

1. Integral definida e indefinida de funções de uma variável (20 aulas)
  2. Funções de várias variáveis (10 aulas)
  3. Derivadas parciais (14 aulas)
  4. Integral múltipla (14 aulas)
- Avaliações (6 aulas)

### 05: Objetivos Gerais:

- Desenvolver raciocínio lógico e matemático.
- Desenvolver a capacidade do aluno para compreender resultados teóricos e conseguir aplicá- los em diversas áreas do conhecimento.
- Estimular a compreensão intuitiva e geométrica dos principais resultados do cálculo.
- Fazer com que os alunos consigam identificar os diversos campos de aplicações do cálculo e saibam aplicar as principais ferramentas matemáticas estudadas.

### 06: Objetivos Específicos:

- Compreender o conceito de integrais e relacioná-lo com o conceito de derivada.
- Utilizar as técnicas de integração para calcular áreas, volumes e outros problemas práticos e teóricos.
- Obter uma compreensão precisa dos conceitos de limites e derivadas de uma função com várias variáveis e aprender a calculá-los.
- Resolver alguns problemas utilizando ferramentas do cálculo.
- Compreender o conceito de Integral múltipla, ser capaz de aplicar os resultados estudados em problemas práticos e teóricos de sua área e de outras áreas do conhecimento.

### 07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas e reflexões de abordagens feitas por meio de resolução de exercícios, discussões de problemas. Serão indicados exercícios relevantes (listas), que cobrem a matéria ministrada e sintetizam as técnicas utilizadas visando a criação do hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades e incentivar a criatividade na resolução de problemas. Serão aplicadas provas (ver avaliação). A professora fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático e a redistribuição das horas destinadas a cada tópico. Poderão também ser ministradas aulas em forma de estudo dirigido. Disponibilidade de atendimento individual extraclasse a qualquer aluno(a) da disciplina (ver horário de atendimento). Atendimento extraclasse de monitores que houver para a disciplina.

Estratégias

- Aulas expositivas abordando definições, conceitos e exemplos;
- Resolução de exercícios pelo aluno (individual ou em grupo).
- Testes de no máximo 30 minutos para verificação dos conceitos iniciais de conteúdos abordados;
- RECURSOS: Livro texto adotado e livros indicados; Quadro e giz; Desenvolvimento de exercícios.

### 08: Avaliação:

Conforme o RGCG (Regulamento Geral dos Cursos de Graduação veja [www.ufg.br](http://www.ufg.br), acessar Consultas públicas: Resoluções.) Art. 79- é obrigatória a frequência mínima de 75

Serão aplicadas três avaliações escritas, conforme o calendário abaixo:

-P1: 25/11/2015

-P2: 27/01/2016

-P3: 02/03/2016

Notas parciais:  $N_{p_i} = 0,1 * ME + 0,9 * P_i + 0,1 * MT, i = 1, 2, 3$ . Tem-se que  $ME$  e  $MT$  são a média da nota de exercícios resolvidos em sala ou com monitores até cada avaliação  $P_i, i = 1, 2, 3$  e de testes, respectivamente. Os exercícios que deverão ser entregues em datas especificados pela professora poderão ser entregues no máximo na próxima aula subsequente, caso apresente algum documento comprobatório relativo a ausência na data definida, caso contrário, poderá ser entregue com valor de 50% de comparecimento semanal de atendimento de no mínimo de uma hora na monitoria de cálculo.

As duas notas lançadas no sistema serão obtidas da seguinte maneira:

$$N_1 = \frac{2 * N_{p1} + 2 * N_{p2}}{6}; N_2 = \frac{N_{p1} + 5 * N_{p3}}{6}.$$

A média final será obtida da seguinte maneira:

$$MF = 0,5N_1 + 0,5N_2.$$

O aluno será aprovado se a média final for igual ou superior a 6,0 (seis) pontos e frequência igual ou superior a 75

**OBSERVAÇÕES:**

1. As datas de realização das provas acima PODEM VARIAR conforme conveniência da professora.
2. O conteúdo a ser cobrado nas provas é toda a matéria dada até a última aula antes de cada prova.
3. A nota de cada avaliação será divulgada, pelo menos dois dias letivos antes da próxima avaliação, em sala de aula ao ser entregue a prova e afixadas na porta da sala da professora.

Importante: i) Só haverá prova substitutiva para o aluno que justificar sua ausência, de acordo com o RGCG. Em tal caso, o aluno fará uma prova de reposição com data a ser definida pela professora. A solicitação deverá ser feita na secretaria do IME/UFG, portando algum documento comprobatório referente a ausência do dia da avaliação.

### 09: Bibliografia Básica:

- [1]: STEWART, J. *Cálculo*, 5a ed., vol. 1. Cengage Learning, São Paulo, 2006.  
 [2]: STEWART, J. *Cálculo*, vol. 2. Cengage Learning, São Paulo, 2006.  
 [3]: LEITHOLD, L. *O Cálculo com Geometria Analítica*, 3 ed., vol. 1. Harbra, São Paulo, 1994.  
 [4]: ÁVILA, G. S. S. *Cálculo: Funções de Uma Variável*, 7 ed., vol. 2. Ltc, Rio de Janeiro, 2003.  
 [5]: ÁVILA, G. S. S. *Cálculo: Funções de Várias Variáveis*, 7 ed., vol. 3. Ltc, Rio de Janeiro, 2003.  
 [6]: ÁVILA, G. S. S. *Cálculo: Funções de Uma Variável*, 7 ed., vol. 1. Ltc, Rio de Janeiro, 1994.

### 10: Bibliografia Complementar:

- [1]: SWOKOWSKI, E. W. *Cálculo com Geometria Analítica*, vol. 1. McGraw-hill do Brasil, São Paulo, Brasil.  
 [2]: SWOKOWSKI, E. W. *Cálculo com Geometria Analítica*, vol. 2. McGraw-Hill do Brasil, São Paulo, Brasil, 1983.  
 [3]: HOFFMANN, LAWRENCE D.; BRADLEY, G. L. *Cálculo, Um curso moderno com aplicações*, 9 ed. Ltc, Rio de Janeiro, 2008.

[4]: FLEMMING, DIVA M; GONÇALVES, M. B. *Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração*. Makrom Books do Brasil, São Paulo, 2006.

[5]: FLEMMING, DIVA M; GONÇALVES, M. B. *Cálculo B: funções de várias variáveis integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície*. Pearson Prentice Hall, São Paulo, Brasil, 2007.

[6]: ROGÉRIO, MAURO U.; SILVA, H. C. B. A. A. F. A. *Cálculo Diferencial e Integral: Funções de uma Variável*. Ufg, Goiânia, Brasil, 1994.

[7]: SIMMONS, G. F. *Cálculo com Geometria Analítica*, vol. 1. McGraw-Hill do Brasil, São Paulo, Brasil, 1987.

[8]: REIS, GENÉSIO L; SILVA, V. V. *Geometria Analítica*. Ltc, São Paulo.

### 11: Livro Texto:

[1]: STEWART, J. *Cálculo*, 5a ed., vol. 1. Cengage Learning, São Paulo, 2006.

[2]: STEWART, J. *Cálculo*, vol. 2. Cengage Learning, São Paulo, 2006.

### 12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	2 <sup>a</sup>	14:00-14:50	201, CA B, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	2 <sup>a</sup>	14:50-15:40	201, CA B, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	4 <sup>a</sup>	14:00-14:50	201, CA B, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	4 <sup>a</sup>	14:50-15:40	201, CA B, Câmpus II, Goiânia

### 13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Segunda-Feira: 13:30 às 13:50, CB - sala 201
2. Quarta-feira: 13:30 às 13:50, CB - sala 201
3. Outro: a definir em horário disponível do professor e aluno.

### 14: Professor(a): . Email: - Fone:

---

Prof(a).