

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Demografia	Cod. da Disciplina:	-
Curso:	Estatística	Cod. do Curso:	
Turma:	Estatística A	Resolução:	
Semestre:	2012.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Fontes de dados Demográficos no Brasil e no mundo. Avaliação da qualidade dos dados demográficos: Padronização de dados demográficos., Diagrama de Lexis. Pirâmides populacionais. Componentes da dinâmica populacional: Mortalidade: Indicadores e tendências. Mortalidade Infantil. Tabelas de Mortalidade. Fecundidade: Tendências e diferenciais da Fecundidade no Brasil. Migração: Definições. Densidade Populacional. Saldo Migratório.. Projeção de população

03: Programa:

1. Introdução 2. Definições básicas 3. Mortalidade 4. Fecundidade 5. Migração 6. Projeções de População

04: Cronograma:

1. Introdução. (3 aulas) Conceito de Demografia e sua importância nas diferentes áreas do conhecimento. Componentes da Dinâmica populacional: Fecundidade, Mortalidade e a Migração.

2. Fontes de dados Demográficos. (10 hrs aula)

O censo de população no Brasil. Principais pesquisas domiciliares desenvolvidas no Brasil e mundo. Avaliação de dados demográficos. Algumas técnicas de ajuste. Medidas e Indicadores utilizados na demografia. Transição demográfica.

Leituras Seleccionadas:

2.1 Kirk, D (1996) Demographic Transition Theory. Population studies Vol. 50 No. 3 Novembro pp. 361 -387.

2.2 Caldwell, J (1976) Towards a restatement of demographic transition theory. Population and Development Review Vol. 2 No. 3/4 Dezembro. pp. 321 - 366

2.3 Brito, F(2007) A transição demográfica no Brasil as possibilidades e desafios para a economia e a sociedade. Texto para Discussão No. 318 Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (CEDEPLAR) Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

3. Mortalidade: (15 aulas)

Fontes de dados para o estudo da mortalidade. Mensuração da Mortalidade: Taxas Bruta e Taxas Específicas de Mortalidade. Mortalidade por idade, sexo e causa de morte. A mortalidade Infantil. Tabelas de Mortalidade.

Exercício de Aplicação: Análise da Mortalidade para uma Unidade da Federação do Brasil, 2010

Leituras Seleccionadas:

3.1 Paes, N & Albuquerque (1999) Avaliação da qualidade dos dados populacionais e a cobertura dos registros de óbitos para as regiões brasileiras. Revista de Saúde Pública. Vol 33 No. 1 pp. 33-43 3.2 Piscoya, M & Queiroz B (2010) What do we know about mortality in Peru? Mortality coverage levels and trends for recent decades. Papeles de Población Vol 16 No.33 enero-marzo pp. 219 - 241 3.3

Mosley, H & Chen, L (1984) Framework for the study of child survival in developing countries. Population and Development Review Vol. 10 Supplement: Child Survival: Strategies for research (1984), pp. 25 - 45. 3.4 Palloni, A (1981) Mortality in Latin America: Emerging Patterns. Population and Development Review Vol 7, No. 4 dezembro pp. 623 - 649

Primeira Avaliação (3 aulas)

4. Fecundidade (15 aulas)

Fontes de dados para o estudo da fecundidade. Estrutura da fecundidade. Técnicas para mensurar a Fecundidade. As pesquisas DHS. Aplicação: Análise da fecundidade para uma Unidade da federação do Brasil, ano 2010

Leitura Seleccionada: A transição da fecundidade no Brasil.

4.1 Bongaarts J (1978) A framework for analyzing the proximate determinants of fertility. Population and Development Review, Vol.4 No. 1 março pp. 105 - 132

4.3 Berquo, E & Cavenaghi, S (2006) Breve nota sobre a redução do número médio de filhos por mulher no Brasil. Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP) Novos estudos Vol 74, pp. 11- 15

5. Migração. (15hrs aula)

Fontes de dados para o estudo da migração interna e internacional. Definições operacionais da migração interna: Migração de primeira etapa. Urbanização e Distribuição espacial da população. Densidade Populacional.

Leitura Seleccionada: A definir.

Aplicação: Análise do Saldo Migratório para uma unidade da federação usando os dados do censo 2000

6. Projeções de População. (6hrs aula) Conceitos básicos. Utilidade das projeções. Formulação de Hipóteses Populacionais. Método das componentes.

Segunda Avaliação (3 aulas)

05: Objetivos Gerais:

No final da disciplina se espera que o discente possa ter um maior conhecimento sobre a demografia, sua interação com outras áreas do conhecimento, assim como a construção e interpretação de indicadores demográficos.

06: Objetivos Específicos:

- Conhecer a importância da demografia no entendimento dos problemas derivados do crescimento populacional e a distribuição da população no Brasil e no mundo.

-Identificar adequadamente as fontes de dados demográficos

-Construir e interpretar adequadamente indicadores demográficos

-Conhecer as técnicas de projeção de população.

07: Metodologia:

As aulas teóricas serão abordadas, utilizando-se a exposição no quadro-giz e, data-show, retroprojetores e outros recursos, com reflexão das abordagens, resolução de exercícios e a aplicação das técnicas a um caso real no Brasil.

Para cada tema, serão distribuídos uma série de textos que procurem aprofundar os conhecimentos recebidos. Como resultado da leitura dos textos, o aluno deverá escrever um resumo de cada texto.

08: Avaliação:

Serão realizadas duas provas e também se consideraram as atividades praticas. A data das provas serão definidas em sala de aula.

A Média Final (MF) será obtida a partir das provas teóricas P1, P2, as resenhas das leituras e do trabalho pratico (Tp). A nota dada para todas as avaliações será de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, tendo todas o peso conforme pode-se observar na expressão abaixo:

$$\text{Média Final} = (0,35 * P1) + (0,35 * P2) + (0,1 * \text{Média Resenhas}) + (0,2 * Tp)$$

Conforme ao regulamento da UFG, os alunos serão informados do resultado de suas avaliações em sala de aula.

Informações adicionais:

1. Farão 2ª chamada os alunos que não fizeram algumas das avaliações N1, N2 com ausência justificada, de acordo com o RGCG*.

2. O aluno será aprovado se a média final for igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos.

3. Independente da nota, o aluno que não tiver frequentado no mínimo 48 aulas, será reprovado por falta (correspondente a 75

Art. 7

^

o At do is di aste is ap so tr min o da sa ula s do s se m e s t r e s a c a d m i c o s p o d e r o s e r a p l i c a d a s a v a l i a e s d e p r i m e i r a c h a m a d a , s e m a l t e r a o d o p e r
Conforme ao artigo 8

^

o o p r o f e s s o r d i s p o n i b i l i z a r a s n o t a s d e c a d a a v a l i a o e r o p u b l i c a d a s p a r c i a l m e n t e n o d e c o r r e r d o s e m e s t r e l e t i v o . A p s d a s e g u n d a p r o v a
m a i l d o r e s u l t a d o f i n a l n a d i s c i p l i n a .

09: Bibliografia Básica:

[1]: NEWELL, C. *Methods and Models in demography*. Guilford Press, New York, USA, 1990.

[2]: SMITH, D. *Formal demography*. Plenum Press, New York, Usa, 1994.

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

2

Prof(a). , IME, UFG
17 de Julho de 2014

10: Bibliografia Complementar:

[1]: YAUKEY, D; ANDERSON, D. *Demography: The Study of Human population*. Waveland Press, New York, Usa, 2001.

[2]: PRESTON, SAMUEL H; HEUVELINE, P. G. M. *Demography: Measuring and Modelling Population Process*. Blackwell Publishing, Madison, Usa, 2001.

11: Livro Texto:

[1]: NEWELL, C. *Methods and Models in demography*. Guilford Press, New York, USA, 1990.

12: Horários:

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	3 ^a	20:30-21:15	110, CA C, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	3 ^a	21:15-22:00	110, CA C, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	6 ^a	20:30-21:15	110, CA C, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	6 ^a	21:15-22:00	110, CA C, Câmpus II, Goiânia

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Terça-Feira 18:00 - 18:40 hrs Sala 205 IME
2. Sexta-Feira 18:00 - 18:45 hrs Sala 205 IME

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).