

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	Estatística II	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	Psicologia	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Psicologia Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

Introdução à Inferência Estatística. Teste de Hipótese. Modelo de Regressão Linear Simples. Análise de Variância de um Fator.

### 03: Programa:

1. Introdução à Inferência Estatística: Introdução, parâmetros, estimadores e estimativas, distribuições amostrais, estimação por intervalo.
2. Teste de Hipótese: Introdução, teste para Média populacional, teste para Média com Variância Desconhecida, teste para a proporção, Nível Descritivo, Poder de um teste, Testes Qui-Quadrado.
3. Regressão Linear Simples, Análise de Variância de um Fator.

### 04: Cronograma:

1. Variável aleatória contínua. (4 aulas).
2. Modelos probabilísticos para variáveis aleatórias contínuas. (6 aulas).
3. Amostragem e estimação. (8 aulas).
4. Testes de hipóteses para média e variância (uma e duas populações). (16 aulas).
5. Testes de hipóteses não paramétricos. (10 aulas).
6. Análise de regressão linear simples, análise de variância e análise fatorial. (10 aulas).
7. Provas (4 aulas).
8. Seminários (6 aulas).

### 05: Objetivos Gerais:

Sensibilizar os alunos para a importância dos conhecimentos estatísticos na pesquisa em Ciências do Comportamento. Apresentar um conjunto de técnicas que permitam a descrição e análise da informação recolhida sobre diferentes tipos de variáveis.

### 06: Objetivos Específicos:

1. Realizar e interpretar análises estatísticas; item Identificar possibilidades de aplicação da estatística em seu campo de intervenção profissional;
2. Resolver problemas envolvendo fenômenos aleatórios;
3. Aplicar e interpretar intervalos de confiança;
4. Aplicar e interpretar testes de hipóteses estatísticos;
5. Analisar correlação e aplicar modelos de regressão linear;

6. Aplicar e interpretar análise de variância e análise fatorial.

### 07: Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro e giz e/ou datashow. Serão aplicados exercícios a serem resolvidos em classe e extra classe, individuais e em grupos, bem como aplicação dos conteúdos estudados. Haverá ainda aulas práticas para aplicação do conteúdo através da utilização de datashow e dos softwares SPSS e Excel.

### 08: Avaliação:

Serão realizadas duas provas,  $P_1$  e  $P_2$ , nas seguintes datas 24/10/2013 e 12/12/2014, respectivamente.

Os alunos, em grupos determinados em sala de aula, desenvolveram um trabalho aplicado na área da psicologia, utilizando as técnicas estatísticas apresentadas durante a disciplina.

A **Média Final (MF)** será obtida a partir das provas teóricas  $P_1$  e  $P_2$  e de um trabalho prático realizado pelos alunos (TP). Todas as atividades valerão 10 (dez) pontos, entretanto terão pesos diferentes conforme pode-se observar na expressão abaixo:

$$MF = 0,3 * P_1 + 0,3 * P_2 + 0,4 * TP$$

Observações:

- **É proibido o uso de telefones celulares durante os horários de aula.**
- Essas datas poderão sofrer alterações.
- No dia de cada atividade avaliativa, o aluno deverá apresentar algum documento de identificação com foto recente, preferencialmente, o crachá de identificação da UFG.
- Haverá prova substitutiva para o aluno que perder qualquer das atividades avaliativas, com ausência justificada e tenha solicitado uma segunda chamada em até 5 dias úteis após a realização da atividade, de acordo com as normas do RGCG.
- O aluno será aprovado se a média final (MF) for igual ou superior a 6 (seis) pontos;
- Independente da nota, o aluno que não tiver frequência igual ou superior a 0.75 da carga horária total da disciplina será reprovado por falta;
- Os resultados e as avaliações serão entregues em sala de aula e também serão disponibilizados através dos emails cadastrados dos alunos no sistema UFG.

### 09: Bibliografia Básica:

- [1]: MAGALHÃES, N. M. L. A. C. P. *Noções de Probabilidade e Estatística*. Edusp, São Paulo, Brasil, 2005.  
[2]: TRIOLA, M. F. *Introdução à Estatística*, 10 ed. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2008.  
[3]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*, 5 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.

### 10: Bibliografia Complementar:

- [1]: FONSECA, J. S. D. *Curso de Estatística*. Atlas, São Paulo, Brasil, 1996.  
[2]: L., M. P. *Probabilidade Aplicações à Estatística*, 2 ed. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 1983.  
[3]: MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. *Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros*, 2 ed. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2009.  
[4]: MOOD, A. M.; GRAYBILL, F. A. B. D. C. *Introduction to the Theory of Statistics*, 3 ed. MacGraw Hill, 1974.  
[5]: SPIEGEL, M. R. *Probabilidade e Estatística : Coleção Shaum*. McGraw-Hill, 1977.

### 11: Livro Texto:

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino  
Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

2

Prof(a). , IME, UFG  
25 de Agosto de 2014

**12: Horários:**

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

1. Sexta Feira: 20:00 - 21:30, Sala 111 Faculdade
2. De Educação.

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).