

Plano de Ensino

01: Dados de Identificação da Disciplina:

Disciplina:	Estatística Aplicada Às Ciências Sociais I	Cod. da Disciplina:	
Curso:	Políticas Públicas	Cod. do Curso:	
Turma:	Políticas Públicas Inicial	Resolução:	
Semestre:	2015.2	CHS/T:	4/64

02: Ementa:

Estudo do método estatístico e sua aplicação no processo de investigação dos fenômenos estatísticos, descritos quantitativamente e qualitativamente. Estudo da teoria da amostragem e suas aplicações na pesquisa; na avaliação de parâmetros. Verificação de testes de hipóteses.

03: Programa:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico: Introdução à Estatística. Conceitos e Normas iniciais. Tipos de amostragem. Apresentação de dados. Tabelas e Gráficos: Construção e Interpretação aplicadas às Ciências Sociais. Séries Estatísticas. Gráficos e tipos de séries.
2. Distribuição de Frequência: Conceitos. Elementos de uma distribuição de frequência: amplitude total, limites de classe, amplitude do intervalo de classe, ponto médio da classe, frequência absoluta, relativa e acumulada. Regras gerais para a elaboração de uma distribuição de frequência. Gráficos de uma distribuição de frequência.
3. Medidas Estatísticas: Médias. Mediana. Moda. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação.
4. Inferência Estatística: População e amostra. Estatísticas e parâmetros. Distribuição amostral. Estimação. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses.
5. Correlação e Regressão Linear: Diagrama de dispersão. Correlação Linear. Coeficiente de Correlação Linear. Regressão. Reta de regressão. Aplicações.

04: Cronograma:

1. Planejamento da coleta de dados (2 aulas).
2. Descrição e exploração dos dados. (18 aulas).
3. Modelos de Probabilidade (12 aulas).
4. Inferência Estatística (14 aulas).
5. Relação entre as variáveis (14 aulas).
6. Avaliações (4 aulas).

05: Objetivos Gerais:

Introduzir noções básicas de Estatística Descritiva e Probabilidade, tendo em vista a necessidade do emprego da mesma em sua área. Familiarizar o estudante com a terminologia e as principais técnicas. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas.

06: Objetivos Específicos:

Apresentar ao aluno o ambiente que envolve a estatística e a sua importância para as Ciências Sociais. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas. Capacitar o aluno a desenvolver os principais modelos de elaboração de gráficos, identificando o mais apropriado para cada situação. Demonstrar os fundamentos teóricos e práticos de duas importantes medidas da estatística: Medidas de Posição e Medidas de Dispersão.

07: Metodologia:

Nas aulas expositivas serão utilizados quadro-giz e datashow. Na sala de aula serão resolvidos exercícios pertinentes à teoria estudada.

08: Avaliação:

1. Serão realizadas duas avaliações, A_1 e A_2 . As datas previstas para tais avaliações serão:

A_1 : 18/11/2015 A_2 : 02/03/2015

Observação: As datas fixadas para as avaliações poderão sofrer mudanças, com aviso prévio do professor.

2. Serão realizados exercícios em sala de aula/extra-classe no decorrer do curso, que valerão pontos extras. O objetivo é incentivar a frequência e participação em sala de aula, além de qualidade no processo ensino-aprendizagem.
3. A média final (MF) será obtida a partir da média aritmética das notas das avaliações:

$$MF = \frac{A_1 + A_2}{2}$$

4. As notas das avaliações serão publicadas no SIGAA.
5. As avaliações poderão ser retiradas e revistas durante horário de atendimento do professor, e/ou, serão devolvidas aos alunos em sala de aula.

OBSERVAÇÕES:

1. Haverá avaliação em segunda chamada para o aluno que perder as avaliações, somente se o aluno apresentar ausência justificada, de acordo com o RCGG. A prova em segunda chamada pode ser solicitada ao professor da disciplina como também ser solicitada à coordenação, na secretaria do IME, conforme as normas da UFG. Neste caso, o aluno fará uma avaliação de reposição com data a ser definida pelo professor;
2. Durante as aulas, bem como avaliações, não poderão ser usados celulares e quaisquer outros equipamentos eletrônicos (tablets, Ipods, Notebooks, etc...), a não ser quando solicitado o uso pelo professor para realização de alguma atividade específica.
3. O uso de calculadora, tipo comum ou científica, é permitido.
4. Se $MF \geq 6,0$ (seis) e a frequência, F , do aluno(a) for suficiente ($F \geq 75\%$ do total de horas/aula), este(a) será declarado(a) aprovado(a). Caso contrário, i.e., se MF menor que 6,0 ou F menor que 75% o(a) aluno(a) será declarado(a) reprovado(a).

09: Bibliografia Básica:

- [1]: LEVIN, J. *Estatística Aplicada A Ciências Humanas*. Harbra, São Paulo, 2000.
[2]: AZEVEDO, A. G. D. *Estatística Básica: Curso de Ciências Humanas e de Educação*. Cinco Ltc, Rio de Janeiro, 1987.
[3]: CRESPO, A. A. *Estatística Fácil*. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.

10: Bibliografia Complementar:

- [1]: PEREIRA, W.; TANAKA, O. K. *Estatística: Conceitos Básicos*. Mcgraw-hill, São Paulo, Brasil, 1990.
[2]: ANDERSON, DAVID R.; SWEENEY, D. J. W. T. A. *Estatística Aplicada a Administração e Economia*. Thomson, 2005.
[3]: COSTA, S. F. *Introdução Aplicada a Estatística*, 4a ed. Harpa, São Paulo.

[4]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. *Estatística básica*, 6 ed. Saraiva, São Paulo, Brasil, 2009.

[5]: GATTIE, BERNADETE A.; FERES, N. L. *Estatística Básica para Ciências Humanas*. Alfa- [U+FFFD] mega, São Paulo, 1975.

11: Livro Texto:

[1]: BARBETTA, P. A. *Estatística Aplicada às Ciências Sociais*, sexta ed. UFSC, Florianópolis, Brasil, 2006.

[2]: LARSON, R.; FARBER, B. *Estatística Aplicada*, 2 ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, Brasil, 2004.

12: Horários:

1. Quartas e sextas às 20:30 , na sala 106 do c.a. C.

13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):

1. Quarta-feira: 18:30 - 19:30
2. Sala 226, IME - UFG

14: Professor(a): . Email: - Fone:

Prof(a).