

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Disciplina:</b>	OPTATIVA	<b>Cod. da Disciplina:</b>	
<b>Curso:</b>	Matematica Licenciatura	<b>Cod. do Curso:</b>	
<b>Turma:</b>	Matematica Licenciatura Inicial	<b>Resolução:</b>	
<b>Semestre:</b>	2014.2	<b>CHS/T:</b>	4/64

### 02: Ementa:

### 03: Programa:

### 04: Cronograma:

Ensino de Matemática e docência nos oitocentos e a formação dos professores que ensinam matemática em Goiás no século XIX/ história da educação matemática (8 horas/aula - mês de setembro) Constituição da área de Educação Matemática e História da Educação Matemática: Origem dos primeiros movimentos em prol do ensino de Matemática até a constituição da área de EM; Constituição da área de EM no Brasil. (4 horas/aula) Constituição da disciplina de matemática: Quando a disciplina de matemática foi criada? O que levou à sua criação? Antes da criação da disciplina de matemática, como os conteúdos matemáticos eram ensinados? (10 horas/aula) Transformações da disciplina de matemática: A modernização da matemática e Euclides Roxo; O Movimento da Matemática Moderna no mundo e no Brasil e o papel de Osvaldo Sangiorgi; As mudanças sofridas pela disciplina quanto à sua estruturação. (8 horas/aula) O papel desempenhado pelo livro didático no ensino de matemática: O livro didático de matemática no Brasil; As mudanças da estrutura do livro didático ao longo do século XX. (8 horas/aula) O perfil/formação de professores de matemática em diferentes contextos: O professor de matemática no século XIX e XX; O surgimento dos primeiros cursos de formação de professores de matemática; O contexto de Goiás do século XIX a 1960. (14 horas/aula)

### 05: Objetivos Gerais:

refletir sobre a importância que a história arbitra no campo da Educação/Educação Matemática, compreendendo a realidade atual do ensino de matemática a partir de seu passado, e assim projetar ações futuras, para tanto relacionando a realidade global, nacional e regional.

### 06: Objetivos Específicos:

Relacionar os estudos em História da Educação Matemática com o papel que desempenham no ensino de matemática; Relacionar as mudanças sofridas pela disciplina de matemática às Reformas educacionais e o contexto histórico; Relacionar as características dos livros didáticos de matemática de acordo com o contexto histórico e o seu papel/forma de apropriação pelo professor; Compreender a mudança do perfil do professor de matemática ao longo da história.

### 07: Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas, estudos individuais e/ou em grupos, seminários, estudo dirigido, discussões via fórum, enfatizando o espaço para a discussão, problematização e reflexão acerca dos temas trabalhados no decorrer da disciplina. Principais recursos: data show, roteiros, livros didáticos, vídeos, filmes.

### 08: Avaliação:

Questões e/ou reflexões enviados antes das aulas (5,0 contribuição nas discussões e atividades em sala (5,0 Prova final (10,0 Média=  $5,0 + 5,0 + 10,0 / 2 =$

### 09: Bibliografia Básica:

### 10: Bibliografia Complementar:

29 de maio de 2019

SiPE: Sistema de Programas de Ensino

Autor: Prof. Dr. Ole Peter Smith, IME, UFG

**11: Livro Texto:**

**12: Horários:**

No	Tipo	Alunos	Dia	Horário	Sala
1	Sala de Aula	40	3 <sup>a</sup>	16:00-16:50	202, CA A, Câmpus II, Goiânia
2	Sala de Aula	40	3 <sup>a</sup>	16:50-17:40	202, CA A, Câmpus II, Goiânia
3	Sala de Aula	40	6 <sup>a</sup>	16:00-16:50	202, CA A, Câmpus II, Goiânia
4	Sala de Aula	40	6 <sup>a</sup>	16:50-17:40	202, CA A, Câmpus II, Goiânia

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

1. Quintas feiras das 14:00 às 17:00 na sala 110 do IME

**14: Professor(a):** . Email: - Fone:

---

Prof(a).