

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2023.1	<b>Curso:</b>	Estatística
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0478
<b>Componente:</b>	ESTÁGIO	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	128	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	-/128	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	5m123456 5t34	<b>Docente:</b>	Prof(a) David Henriques Da Matta

### 02. Ementa:

Evolução da estatística como campo de conhecimento e como profissão. Estatística no Brasil. Perfil profissional do estatístico. Regulamentação da profissão. Associações científicas, conselhos regionais e conselho federal. Fundação IBGE. Recenseamentos. Estatísticas oficiais básicas. Pesquisas no âmbito de FIBGE. Mercado de trabalho. Atualidades no ramo da estatística. Metodologias para a elaboração e desenvolvimento de projetos. Elaboração de projeto de capacitação para estatísticos. Execução do projeto de capacitação desenvolvido sob responsabilidade do orientador.

### 03. Programa:

1. A profissão: Evolução da estatística como campo de conhecimento e como profissão. Estatística no Brasil. Perfil profissional do estatístico. Regulamentação da profissão. Associações científicas, conselhos regionais e conselho federal. Fundação IBGE. Recenseamentos. Estatísticas oficiais básicas. Pesquisas no âmbito de FIBGE. Mercado de trabalho. Atualidades no ramo da estatística.
2. Elaboração do Plano de Estágio.
3. Orientação.
4. Estágio Supervisionado: Execução do projeto de capacitação.
5. Elaboração do Relatório Final de Estágio.

### 04. Cronograma:

1. A profissão. (4 h/a)
2. Elaboração do Plano de Estágio. (12 h/a)
3. Orientação. (32 h/a)
4. Estágio Supervisionado (64 h/a).
5. Elaboração do Relatório Final de Estágio (16 h/a).

### 05. Objetivos Gerais:

- I. Integrar o processo de formação curricular e extracurricular do futuro Bacharel em Estatística.
- II. Promover uma interação entre conhecimento científico e técnico, assim como a articulação interdisciplinar entre teoria e prática.
- III. Proporcionar um espaço de prática investigativa, pensamento crítico e aplicação do conhecimento estatístico, a partir dos nexos com os demais componentes do currículo.
- IV. Constituir-se como um espaço formativo, de exercício e conscientização do papel social do estatístico, preservando os valores éticos que devem orientar a prática profissional.
- V. Desenvolver a autonomia intelectual e profissional do estagiário.
- VI. Oferecer uma aproximação e compreensão da realidade profissional, assim como proporcionar contato com inovações, diversidade e interação com profissionais das demais áreas.
- VII. Facilitar a absorção do aluno pelo mercado de trabalho.
- VIII. Orientação do aluno na escolha de sua especialização profissional.

### 06. Objetivos Específicos:

- I. Oferecer formação prática teórica para o estagiário elaborar uma proposta de um plano de estágio para ser desenvolvido pelo mesmo, contemplando os objetivos gerais deste plano.
- II. Desenvolver atividades tendo como princípio a prática metodológica científica que contemplem a prática e a ética.

### 07. Metodologia:

As atividades do Estágio serão desenvolvidas pelo discente por meio do estágio supervisionado e pelas orientações. Para o desenvolvimento de suas atividades, o aluno contará com os seguintes suportes acadêmicos:

- I. As orientações do Professor Orientador;
- II. Encontros com o Professor Regente e Supervisor;
- III. Atividades da disciplina de Estágio e outras atividades desenvolvidas durante o Estágio Curricular;
- IV. Atividades desenvolvidas nas disciplinas optativas e livres oferecidas pela universidade.

### 08. Avaliações:

Na disciplina Estágio, a nota final será a mesma a do Relatório Final de Estágio e será o requisito para aprovação nesta disciplina. Neste caso o Relatório Final de Estágio será: I. Aprovado: se o(s) discente(s) compareceu a defesa pública e a média final do Relatório Final de Estágio for superior ou igual a seis (6,0); II. Reprovado: se o(s) o(s) discente(s) compareceu a defesa e a média final do Relatório Final de Estágio for inferior a

seis (6,0); III. Reprovado: se o(s) discente(s) não compareceu à defesa pública, sem motivo justificado. A data da defesa do relatório final de estágio será fixada previamente pela coordenação de estágios e a nota do discente será divulgada no SIGAA UFG.

**09. Bibliografia:**

- [1]: BARBASS, R. Os cientistas precisam escrever guia de redação para Cientistas, Engenheiros e Estudantes. São Paulo T. A. Queiroz, 1986, 218p.  
COX, D.R.; SNELL, E.J. Applied Statistics principles and examples. New York Chapman & Hall, 1981.  
[2]: 189p. CONFE. Legislação Básica para Estatístico e Técnico em Estatística de Nível Médio. CASTRO, C.M. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo McGraw-Hill, 1978.  
[3]: 70p. CUKIERMAN, Z. S.; DINSMORE, P. C. Administração de projetos uma abordagem administrativa. Rio de Janeiro Interamericana, 1981.  
[4]: 144p. LAKATOS, E. M.; MARCON, M. A. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo Atlas, 4<sup>a</sup> ed., 1992.

**10. Bibliografia Complementar:**

- [1]: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA abe Boletins. BARRASS, R. Os cientistas precisam escrever guia de redação para Cientistas, Engenheiros e Estudantes. São Paulo T. A. Queiroz, 1986.  
[2]: 218p. CONFE, sd.FIBGE. Legislação Básica. Rio de Janeiro, IBGE. Serviço Gráfico. sd. COX, D.R. SNELL, E. J. Applied Statistics principles and examples. New York Chapman & Hall, 1981.  
[3]: 189p. HAND, D.S.; EVERITT, B.S. The Statistical Consultant in Action; Cambridge University Press, 2007.  
[4]: RESOLUÇÃO CONFE N° 058, DE 06 DE OUTUBRO DE 1976.  
[5]: - Código de Ética Profissional do Estatístico.

**11. Livros Texto:**

- [1]: BARBASS, R. Os cientistas precisam escrever guia de redação para Cientistas, Engenheiros e Estudantes. São Paulo T. A. Queiroz, 1986, 218p.  
COX, D.R.; SNELL, E.J. Applied Statistics principles and examples. New York Chapman & Hall, 1981.  
[2]: 189p. CONFE. Legislação Básica para Estatístico e Técnico em Estatística de Nível Médio. CASTRO, C.M. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo McGraw-Hill, 1978.  
[3]: 70p. CUKIERMAN, Z. S.; DINSMORE, P. C. Administração de projetos uma abordagem administrativa. Rio de Janeiro Interamericana, 1981.

**12. Horários:**

Dia	Horário	Sala
-----	---------	------

**13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):**

1. Terça-feira 17:00h às 18:40h
2. Quinta-feira das 17:00h às 18:40h

**14. Professor(a):**

David Henriques Da Matta. Email: [dhmatta@ufg.br](mailto:dhmatta@ufg.br), IME

---

Prof(a). Paulo Henrique De Azevedo Rodrigues