

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2022.2	Curso:	Matemática
Turma:	B	Código Componente:	IME0183
Componente:	INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	24t34	Docente:	Prof(a) Maria Bethania Sardeiro Dos Santos

02. Ementa:

Metodologia científica, ciência e critérios de cientificidade. Propedêutica sobre bases epistemológicas que subsidiam pesquisas no campo da matemática e educação matemática e suas bases lógicas: positivismo, fenomenologia e marxismo histórico dialético. Pesquisa científica. Pesquisa científica na área da educação matemática. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa. Trabalhos acadêmicos na graduação e pós-graduação. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração de referências.

03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma: • Apresentação do curso, dos estudantes. Apresentação do Plano de Curso. Diagnóstico da visão dos alunos sobre pesquisa e discussão do contrato didático.

- Ciência: Para que serve?
- Pesquisa: importância, papel na educação, professor pesquisador;
- A pesquisa nas ciências humanas;
- Tendências de pesquisas em Educação Matemática
- Pesquisa qualitativa;
- Análise de pesquisas em Educação Matemática
- Definir um problema em pesquisa.
- Coleta de dados;
- Projeto de pesquisa.

04. Cronograma:

Em construção

05. Objetivos Gerais:

o aluno deverá, ao final da disciplina: Entender as diferentes abordagens do trabalho investigativo na Educação e, mais especificamente, na Educação Matemática apresentando um projeto de pesquisa e reconhecendo o papel da pesquisa na profissão de professor.

06. Objetivos Específicos:

o aluno deverá, ao final do semestre: • Compreender a diferença entre senso comum, ciência e opinião. • Perceber as diferentes vertentes que abordam a questão da verdade na história da ciência • Compreender os aspectos fundamentais das diferentes abordagens de pesquisas • Ser capaz de identificar os métodos em diferentes trabalhos de pesquisa • Compreender e sintetizar trabalhos desenvolvidos na área da Educação Matemática

- Elaborar um projeto de pesquisa na perspectiva da Educação Matemática

07. Metodologia:

- Aula expositiva dialogada - Seminários - Atividades orientadas

08. Avaliações:

- Atividades realizadas (portfólio) + Seminários (25- Provas (25- Projeto de pesquisa (50

09. Bibliografia:

- [1]: ANDRE, Marli E. D.A., Etnografia da Prática Escolar- 7a edição - Papirus Editora, São Paulo, 2002.
- [2]: BOGDAN, Robert C; BIKLEN, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.
- [3]: - Lisboa CAMO, Hermano; FERREIRA, Manuela M - Metodologia da Investigação - guia para auto-aprendizagem - Universidade Aberta de Lisboa, 1998.
- [4]: CUNHA, Mana Isabel -O bom professor e sua prática – 6a edição, Papirus Editora, São Paulo, 1996.
- [5]: D'AMBROSIO, Ubiratan - Educação Matemática - da teoria à prática- Papirus Editora, São Paulo, 1994.
- [6]: FRIGOTTO, Gaudêncio -O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional In : FAZENDA, Ivani (org) - Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, São Paulo, 1999.
- [7]: SANTOS, M. B. S. Dos, Escrever para quê? A redação mediando a formação de conceitos em Cálculo I- dissertação de mestrado, FE/UFG, Goiânia, 2000.
- [8]: SCHILIEMANN, Analúcia, CANAHER, David (org:)-A compressão de Conceitos Aritméticos - Ensino e Pesquisa, Papirus Editora, São Paulo, 1998.
- [9]: DYNNIKOV, Circe MS da Silva; SANTOS-WAGNER Vânia M. P-O que um iniciante precisa saber sobre pesquisa em Educação Matemática - In: Cadernos de Pesquisa da Universidade Federal do Espírito Santo (?).

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2001.
[2]: FAZENDA, Ivani. (org.) Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo. Cortez 1992.
[3]: MENGA Ludcke; André Marli Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.
[4]: MENGA, Ludcke et.al. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2001.
[5]: PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2000.
[6]: RUDIO, F. V., Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes. 1986.
[7]: SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez. 2000.

11. Livros Texto:

- [1]:
[2]:
[3]:

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
2 ^a	T3	303, CAB (50)
2 ^a	T4	303, CAB (50)
4 ^a	T3	303, CAB (50)
4 ^a	T4	303, CAB (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

14. Professor(a):

Maria Bethania Sardeiro Dos Santos. Email: bethania@ufg.br, IME

Prof(a). Aline De Souza Lima