

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Semestre: | 2022.2 | Curso: | Matemática |
| Turma: | A | Código Componente: | IME0383 |
| Componente: | DIVERSIDADE E MATEMÁTICA | UA Responsável: | IME |
| Carga Horária: | 32 | UA Solicitante: | IME |
| Teórica/Prática: | 32/- | EAD/PCC: | -/16 |
| Horários: | 2t34 | Docente: | Prof(a) Moema Gomes Moraes |

02. Ementa:

Diversidade cultural, educação escolar e ensino de matemática, abordando como a matemática se relaciona com outras atividades humanas e em diferentes realidades socioculturais. Abordagem sobre as origens e a compreensão da Etnomatemática. Etnomatemática em sua dimensão educacional. A pesquisa Etnomatemática e suas implicações na sala de aula.

03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma:

- Apresentação do curso – plano e cronograma / apresentação dos estudantes e da professora - Diferentes espaços sensoriais – Diversidade;
- Conhecimento matemático Maia
- Conhecimento matemático indígena.
- Conhecimento matemático “Sona de Angola”.
- Legislação que tratam de questões de diversidade; (resolução CNE, LDB e BNCC). - Conceituação e caracterização do Programa Etnomatemática
- Etnomatemática em realidades afrodescendentes;
- Etnomatemática em realidades comerciais;
- Etnomatemática em realidades camponesas;
- Etnomatemática em realidades caiçaras/ribeirinhas;
- Etnomatemática em realidades da construção civil;

04. Cronograma:

Momento 1 - 17/10/22

- Dinâmica: Desenho Reflexivo
- Apresentação da professora
- Apresentação do Plano de Curso: critérios avaliativos e as expectativas dos estudantes

Momento 2 - 31/10/22

- Exibição do Vídeo: Diversidade, Cortella e debate acerca da temática do vídeo.
- Aula sobre o conhecimento etnomatemático Maia.

Momento 3 - 07/11/22

- Aula do conhecimento matemático “Indígena”.
- Continuação da aula do conhecimento matemático “Indígena”: desenvolvimento da atividades pelos alunos

Momento 4 - 14/11/22

- Exibição do Vídeo: D’Ambrósio entrevista Paulo Freire. Debate acerca da temática do vídeo.
- Leitura e discussão do texto de Teresa Vergani.

Momento 5 - 21/11/22

Estudo sobre a Legislação que trata de questões de diversidade - (resolução CNE nº 02/2015, nº 01/2020, LDB, Lei nº 10.639/03, Lei nº 11.645/08, Currículo (PCN, BNCC, Anos finais-Documento curricular para Goiás e Matriz Curricular Estruturante Goiânia)

Momento 6 - 28/11/22

Debate sobre:

- Conceituação da Etnomatemática
- Legislação que trata sobre a diversidade
- Dialogar sobre o desenvolvimento dos seminários.

Momento 7 - 05/12/22 Seminário do Grupo 1: Etnomatemática em realidades afrodescendentes;

Momento 8 - 12/12/22

Oficina: relacionar a temática apresentada com contextos de salas de aula

Momento 9 - 19/12/22

Seminário do Grupo 2: Etnomatemática em realidades indígenas;

Momento 10 - 09/01/23

Oficina: relacionar a temática apresentada com contextos de salas de aula.

Momento 11 - 16/01/23

Pesquisa em Etnomatemática

Momento 12 - 23/01/23

- Seminário do Grupo 3: Etnomatemática em realidades da construção civil;

Momento 13 - 30/01/23

- Seminário do Grupo 4: Etnomatemática em realidades caiçaras/ribeirinhas;

Momento 14 - 06/02/23

- Seminário do Grupo 5: Etnomatemática em realidades comerciais;

Momento 15 - 13/02/23

- Seminário do Grupo 6: Etnomatemática em realidades camponesas;

Momento 16 - 27/02/23

Fechamento – Retomada do desenho reflexivo

- Avaliação da Disciplina

05. Objetivos Gerais:

Conhecer e identificar os diferentes modo de saberes e fazeres etnomatemáticos, reconhecendo a diversidade como tema de conhecimento para formação do professor de matemática.

06. Objetivos Específicos:

- Compreender a etnomatemática de outras culturas.

- Analisar a legislação que trata de questões de diversidade.

- Reconhecer conceitos e características da Etnomatemática.

- Conhecer formas de pesquisas em Etnomatemática.

- Reconhecer a dimensão pedagógica da Etnomatemática e as implicações em sala de aula.

07. Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de atividades presenciais.

Elas acontecerão de forma dialogada, por meio de dinâmicas que promovam a interação entre estudantes sobre os temas propostos em cada aula.

Serão realizados seminários e produções de texto individual e em duplas durante as discussões.

08. Avaliações:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno: frequência às aulas síncronas; leituras e realização de trabalhos individuais programados; participação nas atividades em grupo

● Avaliação 1: Participação - (Valor: 1,5)

● Avaliação 2: Produção textual individual (Valor: 1,5)

● Avaliação 3: Produção textual – em dupla (Valor: 1,5)

● Avaliação 4: Infográfico - (Valor: 1,5)

● Avaliação 5: Diário de Aula: relato reflexivo das aulas (Valor: 1,5)

● Avaliação 6: Apresentação de Seminário (Valor: 2,5)

09. Bibliografia:

[1]: D'AMBROSIO, U. Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

[2]: RIBEIRO, J. P. M.; DOMITE, M. C.; FERREIRA, R. (Org.). Etnomatemática: papel, valor e significado. 2ed. São Paulo: Zouk Editora, 2006.

[3]: KNIJNIK, G.; WANDERER, F.; OLIVEIRA, C. J. (Org.). Etnomatemática, Currículo e Formação de Professores. 1ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.

[4]: FERREIRA, Mariana. Ideias matemáticas de povos culturalmente distintos. São Paulo: Editora Global, 2002.

[5]: VERGANI, T. Educação Etnomatemática: o que é? Natal: Flecha do Tempo, 2007.

10. Bibliografia Complementar:

[1]: CORTELLA, Mario S. A diversidade: aprendendo a ser humana. Littera, São Paulo: 2019.

[2]: D'AMBROSIO, U. Transdisciplinaridade Roseira, N.A.F. Educação Matemática e valores

FREITAS, F e S. A diversidade cultural como prática na educação. Ibpex, Curitiba PR, 2018.

[3]: IMA, L. L. F. S. Panorama sobre Etnomatemática em Eventos Brasileiros. Goiânia, 2019.

[4]: LIB NEO, J. C. e SANTOS, A. Educação, conhecimento em rede e transdisciplinaridade. Alinea, São Paulo: 2005.

11. Livros Texto:

12. Horários:

| Dia | Horário | Sala Distribuida |
|-----|---------|------------------|
| 2ª | T3 | 309, CAB (50) |
| 2ª | T4 | 309, CAB (50) |

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. quinta-feira 14:00 – 15:00

14. Professor(a):

Moema Gomes Moraes. Email: moema@ufg.br, IME

Prof(a). Aline De Souza Lima