

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2024.2	<b>Curso:</b>	Matemática
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0423
<b>Componente:</b>	INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	24n23	<b>Docente:</b>	Prof(a) Maria Bethania Sardeiro Dos Santos

### 02. Ementa:

Metodologia científica, ciência e critérios de cientificidade. Propedêutica sobre bases epistemológicas que subsidiam pesquisas no campo da matemática e educação matemática e suas bases lógicas: positivismo, fenomenologia e marxismo histórico dialético. Pesquisa científica. Pesquisa científica na área da educação matemática. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa. Trabalhos acadêmicos na graduação e pós-graduação. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração de referências.

### 03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma: Apresentação do curso, dos estudantes. Apresentação do Plano de Curso. Diagnóstico da visão dos alunos sobre pesquisa e discussão do contrato didático. Ciência: Para que serve? Pesquisa: importância, papel na educação, professor pesquisador; A pesquisa nas ciências humanas; Tendências de pesquisas em Educação Matemática Pesquisa qualitativa; Análise de pesquisas em Educação Matemática Definir um problema em pesquisa. Coleta de dados; Projeto de pesquisa.

### 04. Cronograma:

Cronograma – textos, atividades e avaliações 26/08/2024 Apresentação do plano de ensino, explicações referentes à disciplina e a avaliação 28/08/2024 Discussão sobre senso comum, opinião, mito, ciência, negacionismo 02/09/2024 Sobre o senso comum – Cap. 2 (H"UHNE, Leda Miranda) 04/09/2024 A problemática do conhecimento – Cap 1 (CARVALHO, Maria C M de) 09/09/2024 Mito, metafísica, ciência e verdade – Cap. 2 (CARVALHO, Maria C M de) 11/09/2024 A pesquisa: esboço de uma análise – Cap. 4 (BEILLEROT, J.) 16/09/2024 A abordagem qualitativa de pesquisa – Cap.1 (ANDRÉ, Marli E. A. de ) 18/09/2024 Diferentes tipos de pesquisa qualitativa – Cap. 2 (ANDRÉ, Marli E. A. de ) 23/09/2024 Teoria e prática científica – Cap 3 (SEVERINO, Antônio J.) 25/09/2024 Teoria e prática científica – Cap 3 (SEVERINO, Antônio J.) 30/09/2024 Avaliação 1 02/10/2024 Classificação da pesquisa – Cap. 3 (MOREIRA E CALEFFE) 07/10/2024 Classificação da pesquisa – Cap. 3 (MOREIRA E CALEFFE) 09/10/2024 Elaboração e uso de questionários – Cap.4 (MOREIRA E CALEFFE) 14/10/2024 A pesquisa como princípio educativo – Cap. 3 (DEMO,Pedro) 16/10/2024 A pesquisa em educação matemática e um novo papel para o professor - Cap.4 (D'Ambrósio, Ubiratan) 21/10/2024 Tudo o que um iniciante deve saber sobre a pesquisa em educação matemática (Circe e Santos Wagner) 23/10/2024 Educaomatemtica, exclusoSocial e Poltico do Conhecimento – Gelsa Knijnik 28/10/2024 Pesquisar uma aventura – O projeto de pesquisa ~ como escolher o tema? Elementos – 1 parte 30/10/2024 Orientaes gerais para os seminrios e escolhido os trabalhos, ficha para aav projetos 27/11/2024 Um Segundo Turno entre Leibniz e Descartes : oin finito contra o negacionismo – (GOMEZEZ AMORA) 02/12/2024 Medo da matemática

### 05. Objetivos Gerais:

o aluno deverá, ao final da disciplina: Entender as diferentes abordagens do trabalho investigativo na Educação e, mais especificamente, na Educação Matemática apresentando um projeto de pesquisa e reconhecendo o papel da pesquisa na profissão de professor.

### 06. Objetivos Específicos:

O aluno deverá, ao final do semestre:

- Compreender a diferença entre senso comum, ciência e opinião.
- Perceber as diferentes vertentes que abordam a questão da verdade na história da ciência
- Compreender os aspectos fundamentais das diferentes abordagens de pesquisas
- Ser capaz de identificar os métodos em diferentes trabalhos de pesquisa
- Compreender e sintetizar trabalhos desenvolvidos na área da Educação Matemática
- Elaborar um projeto de pesquisa na perspectiva da Educação Matemática

### 07. Metodologia:

- Aula expositiva dialogada
- Seminários
- Atividades orientadas

### 08. Avaliações:

- Atividades realizadas + Seminários (25)
- Provas (25)
- Projeto de pesquisa (50)

### 09. Bibliografia:

- [1]: Andre, Marll E DA de - Etnografia da Prática Escolar- 7a edição - Papirus Editora, São Paulo, 2002.
- [2]: Bogdan, Robert C; Biklen, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.
- [3]: - Lisboa Camo, Hermano Ferreira, Manuela M - Metodologia da Investigação - guia para autoaprendizagem - Universidade Aberta de Lisboa, 1998.
- [4]: Cunha, Mana Isabel -O bom professor e sua prática 6a edição, Papirus Editora, São Paulo, 1996.
- [5]: D'Ambrosio, Ubiratan - Educação Matemática - da teoria à prática- Papirus Editora, São Paulo, 1994.
- [6]: Dynnikov, Circe MS da Silva; SANTOS-WAGNER Vânia M. P-O que um iniciante precisa saber sobre pesquisa em Educação Matemática - In Cadernos de Pesquisa da Universidade Federal do Espírito Santo ?. Frigotto, Gaudêncio -O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional In FAZENDA, Ivani org - Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, São Paulo, 1999.
- [7]: Santos, M. B. S. Dos, Escrever para quê? A redação mediando a formação de conceitos em Cálculo I- dissertação de mestrado, FEUFG, Goiânia, 2000.
- [8]: Schiliemann, Analúcia, Canaher, David org-A compressão de Conceitos Aritméticos - Ensino e Pesquisa, Papirus Editora, São Paulo, 1998.

**10. Bibliografia Complementar:**

- [1]: Andrade, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo Atlas, 2001.
- [2]: Fazenda, Ivani. org. Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo. Cortez 1992.
- [3]: Menga Ludcke; André Marli Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.
- [4]: Menga, Ludcke et.al. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo Papyrus, 2001.
- [5]: Pádua, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa abordagem teóricoprática. Campinas, São Paulo Papyrus, 2000.
- [6]: Rudio, F. V., Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis Vozes. 1986.
- [7]: Sererino, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez. 2000.

**11. Livros Texto:**

- [1]: Bogdan, Robert C; Biklen, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994. (B2)
- [2]: Andre, Maril E DA de - Etnografia da Prática Escolar- 7a edição - Papirus Editora, São Paulo, 2002. (B1)
- [3]: Sererino, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez. 2000. (C7)

**12. Horários:**

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Sala Distribuída</b>
2 <sup>a</sup>	N2	309, CAA (50)
2 <sup>a</sup>	N3	309, CAA (50)
4 <sup>a</sup>	N2	309, CAA (50)
4 <sup>a</sup>	N3	309, CAA (50)

**13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):**

- 1. 5a feira - das 17 às 19h

**14. Professor(a):**

Maria Bethania Sardeiro Dos Santos. Email: [bethania@ufg.br](mailto:bethania@ufg.br), IME

---

Prof(a). Mario Jose De Souza