

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2023.2	Curso:	Matemática
Turma:	B	Código Componente:	IME0423
Componente:	INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	24t56	Docente:	Prof(a) Janice Pereira Lopes

02. Ementa:

Metodologia científica, ciência e critérios de cientificidade. Propedêutica sobre bases epistemológicas que subsidiam pesquisas no campo da matemática e educação matemática e suas bases lógicas: positivismo, fenomenologia e marxismo histórico dialético. Pesquisa científica. Pesquisa científica na área da educação matemática. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa. Trabalhos acadêmicos na graduação e pós-graduação. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração de referências.

03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma: • Apresentação do curso, dos estudantes. Apresentação do Plano de Curso. Diagnóstico da visão dos alunos sobre pesquisa e discussão do contrato didático. • Ciência: Para que serve? • Pesquisa: importância, papel na educação, professor pesquisador; • A pesquisa nas ciências humanas; • Tendências de pesquisas em Educação Matemática • Pesquisa qualitativa; • Análise de pesquisas em Educação Matemática • Definir um problema em pesquisa. • Coleta de dados; • Projeto de pesquisa.

04. Cronograma:

Em elaboração.

05. Objetivos Gerais:

Ao final da disciplina, o estudante deverá ser capaz de:

Identificar e compreender as diferentes abordagens do trabalho investigativo na Educação e, mais especificamente, na Educação Matemática, reconhecendo o papel da pesquisa enquanto elemento constituinte da ação docente.

06. Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina, o estudante deverá ser capaz de :

• Compreender a diferença entre senso comum, ciência e opinião. • Perceber como a questão da verdade e a pesquisa científica são abordadas no decorrer da história da ciência. • Assimilar os aspectos fundamentais das diferentes abordagens de pesquisas, especialmente as qualitativas. • Diferenciar os métodos de pesquisa. • Analisar trabalhos e pesquisas desenvolvidos na área da Educação Matemática a partir de suas características e abordagens metodológicas. • Elaborar um projeto de pesquisa na perspectiva da Educação Matemática.

07. Metodologia:

As atividades de ensino da disciplina serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas dialogadas, atividades de leitura e análise de pesquisas; seminários; atividades orientadas para a elaboração do projeto de pesquisa (produto final da disciplina).

08. Avaliações:

• Atividades realizadas (produções escritas + seminário): 25 • Prova 25 • Projeto de pesquisa: 50

09. Bibliografia:

- [1]: Andre, Marl E DA de - Etnografia da Prática Escolar- 7a edição - Papirus Editora, São Paulo, 2002.
- [2]: Bogdan, Robert C; Biklen, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.
- [3]: - Lisboa Camo, Hermano Ferreira, Manuela M - Metodologia da Investigação - guia para autoaprendizagem - Universidade Aberta de Lisboa, 1998.
- [4]: Cunha, Mana Isabel -O bom professor e sua prática 6a edição, Papirus Editora, São Paulo, 1996.
- [5]: DAmbrosio, Ubiratan - Educação Matemática - da teoria à prática- Papirus Editora, São Paulo, 1994.
- [6]: Dynnikov, Circe MS da Silva; SANTOS-WAGNER Vânia M. P-O que um iniciante precisa saber sobre pesquisa em Educação Matemática - In Cadernos de Pesquisa da Universidade Federal do Espírito Santo ?. Frigotto, Gaudêncio -O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional In FAZENDA, Ivani org - Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, São Paulo, 1999.
- [7]: Santos, M. B. S. Dos, Escrever para quê? A redação mediando a formação de conceitos em Cálculo I- dissertação de mestrado, FEUFG, Goiânia, 2000.
- [8]: Schiliemann, Analúcia, Canaher, David org-A compressão de Conceitos Aritméticos - Ensino e Pesquisa, Papirus Editora, São Paulo, 1998.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: Andrade, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo Atlas, 2001.
- [2]: Fazenda, Ivani. org. Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo. Cortez 1992.
- [3]: Menga Ludcke; André Marli Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.
- [4]: Menga, Ludcke et.al. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo Papirus, 2001.
- [5]: Pádua, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa abordagem teórico-prática. Campinas, São Paulo Papirus, 2000.
- [6]: Rudio, F. V., Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis Vozes. 1986.
- [7]: Sererino, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez. 2000.

11. Livros Texto:

- [1]: Bogdan, Robert C; Biklen, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.
[2]: - Lisboa Camo, Hermano Ferreira, Manuela M - Metodologia da Investigação - guia para autoaprendizagem - Universidade Aberta de Lisboa, 1998.

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuida
2 ^a	T5	310, CAA (50)
2 ^a	T6	310, CAA (50)
4 ^a	T5	310, CAA (50)
4 ^a	T6	310, CAA (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. 2^a e 4^a: das 15h às 16h

14. Professor(a):

Janice Pereira Lopes. Email: janice@ufg.br, IME

Prof(a). Sunamita Souza Silva