

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2023.1	<b>Curso:</b>	Química
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0125
<b>Componente:</b>	ESTATÍSTICA	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	IQ
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	35m23	<b>Docente:</b>	Prof(a) Ana Carolina Do Couto Andrade

### 02. Ementa:

Precisão e exatidão, Algarismos significativos, unidades e símbolos. Conceito básico de probabilidade. Distribuições: binomial, Poisson, Pólva, normal, t, F. Propagação de erros. Média, incluindo moda, mediana, aritmética e ponderada. Cálculos de erros. Desvio, variância, coeficiente de variação. Limite de confiança da média e probabilidade. Linearidade, incluindo coeficiente linear, coeficiente de correlação e de determinação, regressão linear (métodos dos mínimos quadrados) e ajuste de curvas por polinômios.

### 03. Programa:

- Noções Básicas: Variáveis. População e amostra.
- Medidas de tendência central e de dispersão: Média aritmética. Moda. Mediana. Desvio padrão, variância e coeficiente de variação. Apresentação de dados em tabelas e em gráficos.
- Conceitos Básicos de probabilidade: Espaço amostral, evento, experimento. Definições de probabilidades e suas propriedades. Propriedade aditiva. Probabilidade condicional. Propriedade multiplicativa. Eventos independentes. Teorema de Bayes.
- Definição de Variável aleatória, esperança e variância de uma variável aleatória e suas propriedades.
- Distribuições de probabilidades: Distribuições discretas: Bernoulli, Binomial e Poisson. Distribuições contínuas: Uniforme, Normal, Qui-Quadrado, t e F.
- Inferência Estatística: População e amostra. Estatísticas e parâmetros. Distribuição amostral. Estimação. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses.
- Correlação e regressão linear: Coeficiente de correlação linear simples. Ajustamento de curvas e o método de mínimos quadrados. Aplicações.

### 04. Cronograma:

- Precisão, exatidão e Algarismos significativos: 2 aulas
- Noções Básicas: 2 aulas
- Medidas de tendência central e de dispersão: 8 aulas
- Conceitos Básicos de probabilidade: 8 aulas
- Variável aleatória: 4 aulas
- Distribuições de probabilidades: 6 aulas
- Inferência Estatística: 12 aulas
- Correlação e regressão linear: 12 aulas
- Avaliações: 10 aulas

### 05. Objetivos Gerais:

Fornecer ao aluno do curso de Química conhecimentos básicos em Estatística Descritiva, Introdução ao Cálculo das Probabilidades, Introdução à Inferência Estatística, além de uma introdução à Análise de Correlação e Regressão Linear, aplicados na área da Química.

### 06. Objetivos Específicos:

Ao final do curso, espera-se que o discente:

- \* seja capaz de calcular probabilidades;
- \* seja capaz de utilizar os conceitos de estatística descritiva na resolução de problemas inerentes à sua área de formação;
- \* possa elaborar relatórios resumidos de um conjunto de dados, evidenciando as principais características observadas; \* consiga obter estimativas pontuais e intervalares para os parâmetros média e proporção;
- \* seja capaz de aplicar os principais conceitos de testes de hipóteses em problemas inerentes a sua área de atuação;
- \* seja capaz de identificar situações em que a análise de regressão se faz pertinente, bem como saiba ajustá-la e interpretar os resultados.

### 07. Metodologia:

As aulas serão expositivas e dialogadas, utilizando quadro, giz ou pincel, Datashow e computador. O estímulo à participação dos alunos será feito a partir de metodologias ativas de aprendizagem. Serão utilizadas listas de exercício e estudos dirigidos para reforçar a compreensão e aprofundar os conhecimentos dos alunos. A avaliação será feita por meio de provas, trabalho prático e apresentação de seminários.

### 08. Avaliações:

- Serão realizadas duas avaliações (P1 e P2), que poderão ser de caráter manuscrito e/ou computacional;
- Atividade extra: antes de iniciar as avaliações (P1 e P2), os alunos deverão entregar um resumo (E1 e E2) feito à mão, contendo todos os assuntos da respectiva avaliação, ao qual será atribuída uma nota de 0 a 1,0 como pontuação extra na respectiva avaliação. Nesse resumo, serão avaliados:
  - \* Conteúdo
  - \* Capacidade de síntese
  - \* Organização
  - \* Criatividade.

3. Será realizado um trabalho prático (T) com apresentação de seminário (S) e entrega de um relatório científico-acadêmico (R):

\* O trabalho será realizado em grupos de 4 alunos.

\* Cada grupo deverá buscar um conjunto de dados pertinente à disciplina e aos conteúdos nela estudados.

\* O grupo deverá realizar a análise estatística do conjunto de dados escolhido, utilizando as ferramentas que serão estudadas ao longo do semestre e que sejam pertinentes ao objetivo do estudo.

\* R: O grupo deverá desenvolver um relatório nos moldes acadêmicos, incluindo todas as informações relevantes para o entendimento do estudo: introdução, objetivos, referencial teórico, metodologia, resultados, conclusões, algoritmos, etc. Serão avaliados: coerência do conjunto de dados escolhido, utilização correta das ferramentas estudadas, escrita acadêmica, clareza, interpretação dos resultados, dentre outros.

\* S: O grupo deverá apresentar um seminário referente ao conjunto de dados analisado. Neste, será avaliada a capacidade de comunicação interdisciplinar, criatividade e uso de recursos na apresentação dos resultados, contextualização dos resultados, coerência da análise, domínio do conteúdo, dentre outros.

4. A média final (MF) será obtida da seguinte forma:

$$MF = 0,2(P1 + E1) + 0,4(P2 + E2) + 0,2R + 0,2S$$

\* Haverá prova em 2ª chamada para o/a discente que perder quaisquer atividades avaliativas, com ausência justificada, de acordo com o RGCG (Regimento Geral dos Cursos de Graduação, ver em <https://prograd.ufg.br/>, Estudante, Informações Acadêmicas - Regulamento de Graduação - RGCG). As solicitações de segunda chamada deverão ser formalizadas, devidamente justificadas e comprovadas, junto à secretaria da unidade responsável pela disciplina (IME). Caso o requerimento de solicitação seja deferido, neste caso, o/a discente fará uma prova de reposição com data a ser definida pelo professor.

\* Será aprovado no componente curricular o/a estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular.

\* É de responsabilidade do/a discente a observância do RGCG.

5. Cronograma das avaliações:

\* P1 e E1: 13/06/2023

\* P2 e E2: 15/08/2023

\* Entrega do R: 07/08/2023

\* Apresentações do S: 17/08/2023, 22/08/2023 e 24/08/2023

#### 09. Bibliografia:

[1]: BUSSAB, W. O. MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 5ª ed., Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.

[2]: MORETTIN, L. G. Estatística Básica Probabilidade e Inferência. Vol. único, Pearson, São Paulo, Brasil, 2009.

[3]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10ª ed., LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2008.

#### 10. Bibliografia Complementar:

[1]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.

[2]: FONSECA, J. S. DA Curso de Estatística. Atlas, São Paulo, Brasil, 1996.

[3]: MOORE, D. S. Estatística Básica e sua Prática. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2005.

[4]: OLIVEIRA, F. Estatística e Probabilidade. Atlas, São Paulo, Brasil, 1999.

[5]: PEREIRA, W.; TANAKA, O. K. Estatística conceitos básicos. McGraw-Hill, São Paulo, Brasil, 1990.

#### 11. Livros Texto:

[1]: BUSSAB, W. O. MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 5ª ed., Saraiva, São Paulo, Brasil, 2004.

#### 12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
3ª	M2	304, CAA (60)
3ª	M3	304, CAA (60)
5ª	M2	304, CAA (60)
5ª	M3	304, CAA (60)

#### 13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Quinta-feira, das 10:00h às 11:00h, na sala 126, IME-UFG.

#### 14. Professor(a):

Ana Carolina Do Couto Andrade. Email: [anandrade@ufg.br](mailto:anandrade@ufg.br), IME

---

Prof(a). Paulo Henrique De Azevedo Rodrigues