

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2026.1	Curso:	Comunicação Social
Turma:	A	Código Componente:	IME0312
Componente:	ESTATÍSTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	FIC
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	46M45	Docente:	Prof(a) Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos

02. Ementa:

Estatística descritiva. Noções sobre amostragem. Noções de probabilidade: introdução à teoria de conjuntos, espaço amostral, eventos, frequência relativa, fundamentos de probabilidade, probabilidade condicional e eventos independentes. Conceitos gerais de variáveis aleatórias. Distribuições discretas de probabilidade: Uniforme e Binomial. Distribuições contínuas de probabilidade: Uniforme, Normal e t-Student. Estimação pontual e intervalar para uma população: média e proporção. Teste de hipóteses para uma população: média e proporção. Correlação linear e regressão linear simples.

03. Programa:

1. Introdução à Estatística e noções sobre amostragem: conceito, objetivos e importância da Estatística. Definição de população e amostra. Tipos de Dados. Tipos de variáveis. Amostragem aleatória simples, amostragem estratificada, amostragem por conglomerados, amostragem sistemática, amostragem por conveniência.
2. Estatística Descritiva: resumo de dados em tabelas e gráficos. Medidas de posição. Medidas de dispersão.
3. Introdução à Teoria de Conjuntos. Conceitos básicos de probabilidade: experimento aleatório, espaço amostral, eventos. Fundamentos de probabilidade. Probabilidade condicional. Independência entre eventos.
4. Variáveis Aleatórias: conceitos básicos, esperança e variância. Distribuições discretas de probabilidade: Uniforme e Binomial. Distribuições contínuas de probabilidade: Uniforme, Normal e t-Student.
5. Inferência Estatística: distribuições amostrais para média e proporção. Estimação pontual e intervalar para a média e proporção de uma população. Testes de hipóteses para média e proporção de uma população.

04. Cronograma:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico – 06 horas/aulas.
2. Distribuição de Frequência – 18 horas/aulas.
3. Medidas Estatísticas – 22 horas/aulas.
4. Inferência Estatística – 10 horas/aulas.
5. Provas e Avaliações – 08 horas/aulas.
6. Espaço das Profissões - 02 horas/aulas.

05. Objetivos Gerais:

- 1- Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;
- 2- Conhecer e compreender, analisar e sintetizar as principais ideias referentes ao estudo de estatística;
- 3- Fornecer ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente;
- 4- Capacitar o estudante a uma apreciação da disciplina não só como expressão da criatividade intelectual, mas como instrumento para o domínio da ciência e das técnicas dos dias de hoje;
- 5- Desenvolver e consolidar atitudes de participação, comprometimento, organização, flexibilidade, crítica e autocrítica no desenrolar do processo de ensino-aprendizagem;
- 6- Abordar de forma contextualizada e interdisciplinar os diferentes conteúdos da Estatística, buscando desenvolver o senso crítico e a percepção dos acadêmicos quanto à aplicação desses conceitos.

06. Objetivos Específicos:

- 1- Organizar dados de modo adequado à realização de análises estatísticas;
- 2- Realizar análises estatísticas simples;
- 3- Interpretar análises estatísticas;
- 4- Identificar possibilidades de aplicação da estatística em seu campo de intervenção profissional;
- 5- Resolver problemas envolvendo fenômenos aleatórios.
- 6- Conhecer e saber aplicar os conceitos básicos e propriedades da teoria de inferência.
- 7- Saber construir e interpretar intervalos de confiança.
- 8- Aplicar e interpretar testes de hipóteses estatísticas.
- 9- Saber construir e interpretar intervalos de confiança.
- 10- Aplicar e interpretar testes de hipóteses estatísticas.

07. Metodologia:

- O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas (quadro, giz e/ou data-show), abordando definições, conceitos, resultados e exemplos, sempre buscando a reflexão de abordagens feitas por meio da resolução de exercícios ou discussões de problemas, sempre com a efetiva participação dos discentes.

- Serão aplicadas listas de exercícios, que cobrirão a matéria ministrada e sintetizarão as técnicas utilizadas. O objetivo das listas é criar o hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades, incentivar a criatividade na resolução de problemas, reforçar a compreensão e aprofundar o conhecimento de cada discente.
- O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático, bem como, nas datas das avaliações. O atendimento individual extraclasse a qualquer aluno(a) da disciplina está garantido (ver horário de atendimento) e o atendimento extraclasse por monitores dependerá da disponibilidade

08. Avaliações:

- Serão realizadas duas avaliações escritas individuais (P1 e P2) com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (dez) pontos, cada. Também será realizado um Seminário (S), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (dez) pontos, além de atividades supervisionadas (AT), com valor que varia de 0,0 (zero) a 5,0 (dez), de forma que a nota P3 é tal que $P3 = S + AT$. As atividades supervisionadas deverão ser realizadas dentro do prazo pré-estabelecido e não será aceito após a data-limite.
- Os Seminários serão realizados ao final do semestre, entre 19/06/2025 e 03/07/2025.
- As datas prováveis das avaliações são: P1 - 17/04/2024 (6a feira) , P2 - 12/06/2024 (6a feira).
- A Média Final (MF) será obtida a partir das avaliações P1, P2 e P3, da seguinte forma: $MF = [(P1+P2)+P3]/2$.
- As notas serão lançadas no SIGAA (podendo ser em formato pdf).
- Ao término do semestre, a nota final será depositada no SIGAA.
- As notas serão lançadas no SIGAA (podendo ser em formato pdf).
- Ao término do semestre, a nota final será depositada no SIGAA.
- É possível Avaliação em 2ª chamada para o (a) discente que perder quaisquer atividades avaliativas mediante apresentação de justificativa documentada. A aprovação ao final do semestre letivo na disciplina ocorrerá conforme o RGCG - Regulamento de Graduação da UFG.
- Durante as aulas, bem como avaliações, não poderão ser usados celulares e quaisquer outros equipamentos eletrônicos (tablets, Ipods, Notebooks, etc...), a não ser quando solicitado o uso pelo professor para realização de alguma atividade específica.
- O uso de calculadora, tipo comum ou científica é permitido durante as aulas e avaliações.
- Até dois dias úteis após o término das aulas do semestre acadêmico poderão ser aplicadas avaliações de primeira chamada, sem alteração do período de digitação de notas e frequências, com anuência do Conselho Diretor da unidade acadêmica responsável pela disciplina.
- Nos dias de avaliação em sala de aula, o professor poderá exigir um documento de identificação com foto.
- Será permitido o uso de IA durante as atividades, desde que sejam inseridos nas respostas qual foi a IA consultada, os prompts (o diálogo com a IA), a resposta dada pela IA e como isso foi utilizado para elaborar a resposta final.
- Todos os trabalhos serão submetidos ao crivo de IA para identificar a probabilidade de terem sido feitos com o auxílio de IA e, caso o resultado de alguma das IA utilizadas seja de 60então o trabalho será considerado como feito com o auxílio de IA. Caso seja omitido o uso de IA e o trabalho seja considerado como feito com o auxílio de IA por qualquer meio, a nota na atividade será zero.
- Quando houver a troca de professores na disciplina, quem assumir a turma irá definir as regras das avaliações a partir daquele momento.

09. Bibliografia:

- [1]: BUSSAB, WILTON O. & MORETTIN, PEDRO A. Estatística Básica. 6ª Ed. São Paulo Saraiva, 2010.
[2]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.
[3]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10ª Ed. Rio de Janeiro LTC, 2008.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: HINES, W. W. Probabilidade e Estatística para Engenharia. 4ª Ed. Rio de Janeiro LTC, 2006.
[2]: LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada. 2a ed., Pearson Prentice Hall, São Paulo, Brasil, 2004.
[3]: LEVIN, JACK. Estatística Aplicada a Ciências Humanas. Harbra, São Paulo, 2000.
[4]: MOORE, D. S. A Estatística Básica e sua Prática. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2005.
[5]: MONTGOMERY, D. Estatística Aplicada à Engenharia. 2ª Ed. São Paulo LTC, 2004.

11. Livros Texto:

- [1]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998. (B2)
[2]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10ª Ed. Rio de Janeiro LTC, 2008. (B3)
[3]: BUSSAB, WILTON O. & MORETTIN, PEDRO A. Estatística Básica. 6ª Ed. São Paulo Saraiva, 2010. (B1)

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
4ª	M4	101, CAB (50)
4ª	M5	101, CAB (50)
6ª	M4	205, CAB (60)
6ª	M5	205, CAB (60)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Profa. Renata: 5ª Feira, das 8:00 às 9:00, Sala 125 do IME/UFG
2. Prof. Marley: 5ª Feira, das 7:30 às 8:30, Sala 228 do IME/UFG

14. Professor(a):

Marley Apolinario Saraiva. Email: marley@ufg.br, IME
Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos. Email: renatamrv@ufg.br, IME

Prof(a) Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos

Prof(a) Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos