

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2026.2	Curso:	Matemática
Turma:	A	Código Componente:	IME0423
Componente:	INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	46T34	Docente:	Prof(a) Laura Leal Moreira

02. Ementa:

Metodologia científica, ciência e critérios de cientificidade. Propedêutica sobre bases epistemológicas que subsidiam pesquisas no campo da matemática e educação matemática e suas bases lógicas: positivismo, fenomenologia e marxismo histórico dialético. Pesquisa científica. Pesquisa científica na área da educação matemática. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa. Trabalhos acadêmicos na graduação e pós-graduação. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração de referências.

03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma: Apresentação do curso, dos estudantes. Apresentação do Plano de Curso. Diagnóstico da visão dos alunos sobre pesquisa e discussão do contrato didático. Ciência: Para que serve? Pesquisa: importância, papel na educação, professor pesquisador; A pesquisa nas ciências humanas; Tendências de pesquisas em Educação Matemática Pesquisa qualitativa; Análise de pesquisas em Educação Matemática Definir um problema em pesquisa. Coleta de dados; Projeto de pesquisa.

04. Cronograma:

(I) Primeira Etapa (6 aulas – 12 horas) Apresentação da Disciplina; apresentação dos professores e dos alunos; A pesquisa em Educação Matemática e o papel do professor pesquisador; Fundamentos da Metodologia Científica Elementos e fundamentos teóricos da Pesquisa Qualitativa em Educação; (II) Segunda Etapa (10 aulas- 20 horas) A Educação Matemática como campo profissional de Ensino e Pesquisa; Metodologia da Investigação em Educação Matemática; Considerações fundamentais e elementos éticos da pesquisa em Educação Matemática; (III) Terceira Etapa (8 aulas- 16 horas) Análise de pesquisas da área de Educação Matemática; Apresentação de seminários referentes as pesquisas selecionadas; Entrega da primeira versão do projeto de pesquisa; (IV) Quarta Etapa (7 aulas – 14 horas) Apresentação dos projetos junto à turma; Reescrita e reelaboração de questões; Entrega da segunda versão do projeto, pós revisões sugeridas pelos colegas e professora; (V) Quinta Etapa (4 aulas- 8 horas) Entrega final do projeto; Entrega do portfólio construído ao longo da disciplina; Autoavaliação da disciplina e da turma;

05. Objetivos Gerais:

Desenvolver nos alunos a compreensão: Da pesquisa em Educação Matemática; Dos diferentes métodos de pesquisa em Educação Matemática.

06. Objetivos Específicos:

Espera-se que, ao final do curso, os alunos sejam capazes de: - Compreender de maneira geral os dilemas relacionados à definição de ciência e de seus métodos; - Compreender as principais características da pesquisa qualitativa; - Compreender as diferentes abordagens do trabalho investigativo na Educação e, mais especificamente, na Educação Matemática; - Compreender os aspectos fundamentais das diferentes abordagens de pesquisas; - Redigir projetos de pesquisa.

07. Metodologia:

-Aula expositiva dialogada; -Discussões em grupo; -Estudos dirigidos; -Produção de textos; -Realização de atividades em sala de aula; -Seminários;

08. Avaliações:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação da professora, em sala de aula e extra classe, tais como: frequência às aulas; realização de trabalhos individuais programados; participação nas atividades em grupo; leituras programadas; preparação e apresentação de Seminário e redação do projeto de pesquisa. 10 30 20 20 20

09. Bibliografia:

- [1]: Andre, Marl E DA de - Etnografia da Prática Escolar- 7a edição - Papirus Editora, São Paulo, 2002.
- [2]: Bogdan, Robert C; Biklen, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.
- [3]: - Lisboa Camo, Hermano Ferreira, Manuela M - Metodologia da Investigação - guia para autoaprendizagem - Universidade Aberta de Lisboa, 1998.
- [4]: Cunha, Mana Isabel -O bom professor e sua prática 6a edição, Papirus Editora, São Paulo, 1996.
- [5]: D'Ambrosio, Ubiratan - Educação Matemática - da teoria à prática- Papirus Editora, São Paulo, 1994.
- [6]: Dynnikov, Circe MS da Silva; SANTOS-WAGNER Vânia M. P-O que um iniciante precisa saber sobre pesquisa em Educação Matemática - In Cadernos de Pesquisa da Universidade Federal do Espírito Santo ?. Frigotto, Gaudêncio -O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional In FAZENDA, Ivani org - Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, São Paulo, 1999.
- [7]: Santos, M. B. S. Dos, Escrever para quê? A redação mediando a formação de conceitos em Cálculo I- dissertação de mestrado, FEUG, Goiânia, 2000.
- [8]: Schiliemann, Analúcia, Canaher, David org-A compressão de Conceitos Aritméticos - Ensino e Pesquisa, Papirus Editora, São Paulo, 1998.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: Andrade, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo Atlas, 2001.
[2]: Fazenda, Ivani. org. Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo. Cortez 1992.
[3]: Menga Ludcke; André Marli Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.
[4]: Menga, Ludcke et.al. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo Papirus, 2001.
[5]: Pádua, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa abordagem teóricoprática. Campinas, São Paulo Papirus, 2000.
[6]: Rudio, F. V., Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis Vozes. 1986.
[7]: Sererino, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez. 2000.

11. Livros Texto:

- [1]: Bogdan, Robert C; Biklen, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994. (B2)
[2]: D'Ambrosio, Ubiratan - Educação Matemática - da teoria à prática- Papirus Editora, São Paulo, 1994. (B5)

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
4 ^a	T3	208, CAA (50)
4 ^a	T4	208, CAA (50)
6 ^a	T3	208, CAA (50)
6 ^a	T4	208, CAA (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Segunda-feira: 17:00-18:15
2. Quarta-feira: 17:00-18:15
3. Sexta-feira: 17:00-18:15

14. Professor(a):

Laura Leal Moreira. Email: lauraleal@ufg.br, IME

Prof(a). Laura Leal Moreira