

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2026.2	Curso:	Matemática
Turma:	A	Código Componente:	IME0431
Componente:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	32/-
Horários:	2T34	Docente:	Prof(a) Humberto De Assis Climaco

02. Ementa:

Elaboração de proposta de trabalho que deverá ter caráter científico e/ou filosófico, em conformidade com os princípios gerais de um trabalho de pesquisa científica no campo da Educação matemática ou Matemática, constituindo-se de pesquisa teórica ou teóricoempírica

03. Programa:

- 1) Projeto de pesquisa: tipos, problema, questão investigativa, objetivos, metodologia e cronograma
- 2) Desenvolvimento da pesquisa e seus resultados
- 3) Redação e apresentação de trabalhos científicos

04. Cronograma:

- Agosto - Apresentação do projeto finalizado em IPEM ou outro que o(a) estudante pretenda implementar em TCC;
- Setembro - Atividades de organização do projeto: estudos teóricos e articulação com o processo de orientação;
- Outubro - Entrega do desenvolvimento metodológico; redação da fundamentação teórica; entrega da primeira versão para o(a) orientador(a); aplicação do projeto, análise dos dados;
- Novembro - Redação final, correções e apresentação do trabalho para a banca examinadora,
- Dezembro - correções e redação final, entrega com aval do(a) orientador(a); ajustes, correções e entrega do TCC.
- De 16 a 18 de setembro ocorrerá o VIII Encontro de Licenciaturas e Educação Básica (ELEB).
- De 09 a 13 de novembro ocorrerá o 23º Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONPEEX).

Observação: as atividades previstas mencionadas acima (com exceção dos eventos) poderão sofrer subdivisões e alterações de datas.

05. Objetivos Gerais:

- Desenvolver habilidades sobre o processo de pesquisa para o desenvolvimento de um trabalho científico de cunho monográfico no campo da Educação Matemática ou Matemática.

06. Objetivos Específicos:

Que os estudantes

- Vivenciem o processo de investigação;
- Desenvolvam conhecimentos acerca das etapas de elaboração, execução, redação e apresentação final de estudos de caráter científico e/ou filosófico na área escolhida dentre a Educação Matemática ou Matemática;
- Articulem as etapas pertinentes à elaboração, desenvolvimento e redação do TCC, em sintonia com o professor da disciplina e orientadores, afim de que
- Possam correlacionar e aprofundar conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso de licenciatura em Matemática.

07. Metodologia:

- Exposições das etapas de elaboração e do desenvolvimento dos projetos;
- Aulas expositivas e discussões sobre os conteúdos programáticos e o desenvolvimento de atividades para aprofundar os conhecimentos relacionados ao trabalho a ser desenvolvido pelos estudantes de acordo com seus temas de pesquisa;
- Seminários para a exposição dos trabalhos dos estudantes;
- Em conjunto com as atividades da disciplina, os alunos desenvolverão seus trabalhos com os professores-orientadores;
- Ao final, apresentarão seus TCCs para uma banca examinadora, conforme as exigências do regulamento da disciplina.

- Observação 1: As atividades supervisionadas mencionadas no Art. 16 do RGCG serão apresentadas pelo professor em sala de aula e supervisionadas no horário de atendimento da disciplina.

- Observação 2: Algumas aulas poderão ser ministradas com a participação de aluno de mestrado em Estágio Docência.

08. Avaliações:

- Projeto de pesquisa apresentado no início da disciplina: 5%;
- Soma das atividades realizadas em sala de aula ou em casa: 30%;
- Avaliação do orientador: 20%;

- Avaliação do trabalho, escrito e apresentado, realizada pelos membros da banca: 45%.

09. Bibliografia:

- [1]: FAZENDA, Ivani Fazenda (Org.). Metodologia de Pesquisa Educacional . 12. ed. São Paulo:Cortez, 2014.
[2]: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: BORBA, Marcelo de Carvalho; ARAÚJO, Jussara de Loyola Orgs.. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 5. ed. Belo Horizonte Autêntica, 2012.
[2]: FAZENDA, Ivani Fazenda Org.. Metodologia de Pesquisa Educacional . 12. ed. São Paulo Cortez, 2014.
[3]: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo Atlas, 2010.
[4]: GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo Atlas, 2008.
[5]: LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação abordagens qualitativas. São Paulo EPU, 2014.
[6]: PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigações Matemáticas na sala de aula . 3. ed. rev. ampl. 2. reimpressão. Belo Horizonte Autêntica, 2016.

11. Livros Texto:

- [1]: PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigações Matemáticas na sala de aula . 3. ed. rev. ampl. 2. reimpressão. Belo Horizonte Autêntica, 2016. (C6)
[2]: LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação abordagens qualitativas. São Paulo EPU, 2014. (C5)
[3]: FAZENDA, Ivani Fazenda (Org.). Metodologia de Pesquisa Educacional . 12. ed. São Paulo:Cortez, 2014. (B1)

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
2 ^a	T3	207, CAA (40)
2 ^a	T4	207, CAA (40)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Segundas-feiras das 17h30 às 20h00.

14. Professor(a):

Humberto De Assis Climaco. Email: humberto_climaco@ufg.br, IME

Prof(a). Humberto De Assis Climaco