

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2026.1	Curso:	Psicologia
Turma:	A	Código Componente:	IME0501
Componente:	ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	FE
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	35N34	Docente:	Prof(a) Amanda Buosi Gazon Milani

02. Ementa:

Estatística descritiva. Noções de Probabilidade. Noções de variáveis aleatórias. Noções de amostragem. Inferência para uma e duas populações. Testes não paramétricos

03. Programa:

Introdução à Estatística: Conceito, objetivos e importância da Estatística. Definição de população, censo, amostra, parâmetro e estimativa. Tipos de Dados. Tipos de variáveis.

Noções de amostragem: Amostragem aleatória simples, amostragem estratificada, amostragem por conglomerados, amostragem sistemática, amostragem por conveniência.

Estatística descritiva: Resumo de dados em tabelas e gráficos. Medidas de posição (média, mediana e moda). Medidas de dispersão (amplitude, desvio médio, desvio padrão, variância, coeficiente de variação). Medidas separatrizes (quartis, decis e percentis).

Noções de probabilidade: Definições de experimento aleatório, espaço amostral, eventos.

Fundamentos de probabilidade. Eventos mutuamente excludentes. Eventos complementares. Probabilidade condicional. Independência entre eventos.

Noções de variáveis aleatórias: Distribuições discretas de probabilidade (Bernoulli e Binomial). Distribuições contínuas de probabilidade (Normal).

Inferência para uma população: População, amostras, parâmetros e estatísticas. Testes de hipóteses para média e proporção de uma população.

Inferência para duas populações: Teste de hipóteses para comparação de médias de duas amostras.

Testes não paramétricos: Teste dos Sinais para duas amostras pareadas. Teste Qui-Quadrado para duas amostras independentes.

04. Cronograma:

- Noções de probabilidade (8 h/a)
- Noções de variáveis aleatórias (12 h/a)
- Introdução à Estatística (2 h/a)
- Noções de amostragem (4 h/a)
- Estatística descritiva (10 h/a)
- Inferência para uma população (8 h/a)
- Inferência para duas populações (6 h/a)
- Testes não paramétricos (6 h/a)
- Espaço das Profissões (2 h/a)
- Atividades avaliativas (6 h/a)

05. Objetivos Gerais:

Fornecer ao(à) estudante do curso de Psicologia subsídios para o cálculo de probabilidades e análise estatística de dados, desde sua coleta, para auxiliá-lo(a) em tomadas de decisões que envolvam análise de dados, tanto na sua vivência acadêmica como profissional.

06. Objetivos Específicos:

- Habilitar o(a) estudante a mensurar um conjunto de dados por meio de medidas descritivas e análises gráfica e tabular;
- Capacitar o(a) estudante a realizar e interpretar análises estatísticas;
- Desenvolver a habilidade de resolver problemas envolvendo fenômenos aleatórios;
- Aplicar e interpretar técnicas de inferência estatística, com ênfase na interpretação de testes de hipóteses estatísticos paramétricos e não paramétricos;
- Propiciar ao(à) estudante capacidade de identificar possibilidades de aplicação da estatística em seu campo de intervenção profissional;
- Desenvolver o raciocínio lógico, matemático e estatístico do(a) estudante, bem como sua capacidade crítica e analítica por meio de discussão de exercícios e problemas.
- Fornecer ferramentas necessárias para que o(a) estudante seja capaz de produzir e interpretar textos técnicos que contenham resultados estatísticos.

07. Metodologia:

- O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro, giz e/ou pincel e datashow. O estímulo à participação dos(as) estudantes será feito por meio da resolução de exercícios (em classe e extra classe) e de discussões a respeito da teoria estudada em sala. Serão utilizadas listas de exercícios para reforçar a compreensão e aprofundar o conhecimento dos(as) estudantes.

- A avaliação será baseada em atividades avaliativas (avaliações teóricas e/ou resoluções de exercícios), cujas datas serão definidas previamente no início do curso, podendo sofrer alterações.
- Os materiais, tais como slides e listas de exercícios, serão disponibilizadas no SIGAA.

08. Avaliações:

Serão realizadas três avaliações, A_1 , A_2 e A_3 , cujas datas serão:

- A_1 : 07/04/2026;
- A_2 : 12/05/2026;
- A_3 : 25/06/2026.

O valor total das avaliações variará de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

Cada avaliação abrangerá os conteúdos ministrados até a aula imediatamente anterior à sua realização, salvo orientação diversa do(a) docente.

De acordo com a necessidade, serão realizadas atividades que contam pontos extras.

Não haverá prova substitutiva, para nenhuma das avaliações.

- As datas das avaliações poderão sofrer eventuais mudanças.
- A média final (MF) será obtida por meio do cálculo da média ponderada entre as notas A_1 , A_2 e A_3 , da seguinte forma,

$$MF = \frac{A_1 + 2.A_2 + 2.A_3}{5}.$$

A média final terá valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

- Durante a realização das avaliações poderá ser solicitado ao(a) discente documento de identificação com foto recente (preferencialmente crachá de identificação da UFG). O(A) discente que não apresentar o documento não poderá realizar a avaliação.
- Durante a realização das avaliações é proibido portar e/ou utilizar telefones celulares. Os mesmos deverão estar devidamente guardados e desligados, fora do alcance do(a) discente, salvo em caso de força maior, que deverá ser previamente comunicado ao docente. É de inteira responsabilidade do(a) estudante a acomodação do aparelho celular em local apropriado durante a realização da prova. A não observância desta poderá e irá acarretar na anulação da prova, sem chance de segunda chamada.
- Haverá avaliação em segunda chamada para o(a) discente que, por motivo devidamente justificado e comprovado, deixar de realizar atividade avaliativa. A solicitação deverá ser formalizada exclusivamente junto à Secretaria do IME/UFG (presencialmente ou por meio do envio da documentação para o e-mail secretaria.ime@ufg.br), acompanhada do formulário próprio devidamente preenchido, disponível em [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/29/o/Formulestabelecido pelo RGCG/UFG](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/29/o/Formulestabelecido%20pelo%20RGCG/UFG).
- Será aprovado no componente curricular o(a) estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular.
- As notas das avaliações serão divulgadas no SIGAA com antecedência de, no mínimo, 4 (quatro) dias em relação à avaliação subsequente.
- Todas as notas parciais, inclusive pontuações extras de exercícios, serão periodicamente anexadas no SIGAA, em planilha (em pdf) anonimizada.
- A nota final será disponibilizada diretamente no SIGAA, ao final do semestre letivo.

09. Bibliografia:

- [1]: BUSSAB, W.; MORETTIN, P. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- [2]: LARSON, R.; FARBER, B. Estatística aplicada. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016.
- [3]: LEVIN, J.; FOX, J. Estatística para ciências humanas. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 1987.
- [4]: TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: AZEVEDO, A. G.; CAMPOS, P. H. B. Estatística básica: cursos de ciências humanas e de educação. 4.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- [2]: BARBETTA, P. Estatística aplicada às ciências sociais. 6. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.
- [3]: DANCEY, C.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 7. ed. Porto Alegre: Penso, 2019.
- [4]: SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. Revista do Professor de Matemática, 2022.
- [5]: Artigos publicados. Disponível em: <https://www.rpm.org.br/BuscaAvancada.aspx>. Acesso em: 06 de abril de 2022.
- [6]: SPIEGEL, M. R. Estatística. 3. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1994.

11. Livros Texto:

- [1]: TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. (B4)
- [2]: BUSSAB, W.; MORETTIN, P. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. (B1)
- [3]: LEVIN, J.; FOX, J. Estatística para ciências humanas. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 1987. (B3)

12. Horários:

Dia		Horário	Sala
3a-Feira	N3	19:35-20:20	A Definir
3a-Feira	N4	20:30-21:15	A Definir
5a-Feira	N3	19:35-20:20	A Definir
5a-Feira	N4	20:30-21:15	A Definir

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Quintas-feiras, das 18h30 às 19h30, Faculdade de Educação

14. Professor(a):

Amanda Buosi Gazon Milani. Email: amandamilani@ufg.br, IME

Prof(a) Amanda Buosi Gazon Milani