

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2026.2	Curso:	Matemática Aplicada E Computacional
Turma:	A	Código Componente:	IME0502
Componente:	PRÁTICAS INTEGRADORAS DA MATEMÁTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	96	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	16/80	EAD/PCC:	80/-
Horários:	24T56	Docente:	Prof(a) Fabio Vitoriano E Silva

02. Ementa:

Analisa as concepções, a legislação e as tendências da Extensão Universitária nas Universidades Públicas Brasileiras. Aborda os procedimentos pedagógicos, metodológicos e técnico-científicos de projetos e atividades de extensão universitária, articulados ao ensino de graduação e à pesquisa. Planejamento e desenvolvimento de projetos de extensão que visem a integração da matemática na sociedade. Desenvolvimento de ações que possam apresentar a matemática e suas aplicações para públicos externos a Universidade. As ações estarão vinculadas à projetos de Extensão cadastrados e aprovados pelo Instituto de Matemática e Estatística.

03. Programa:

- 1 – Leitura e discussões da legislação da extensão Universitária e sua curricularização;
- 2 – Estudo das metodologias de extensão universitária e seu impacto na sociedade;
- 3 – Elaboração de projeto de extensão e relatório técnico;
- 4 – Implementação de ações de extensão.

04. Cronograma:

Tema	CH Total	CH EAD	CH Presencial	Datas das Aulas Presenciais
1	6	4	2	10/08
2	8	4	4	17/08 e 31/08
3	42	36	6	31/08, 14/09 e 23/09
4	40	36	4	30/11 e 07/12
Totais	96	80	16	

OBS.: O cronograma acima é tentativo e poderá ser ajustado, caso necessário, em comum acordo com a turma.

05. Objetivos Gerais:

Discutir as novas políticas de curricularização da extensão universitária e possibilitar um primeiro contato dos estudantes do curso com elaboração de projetos e implementação de ações de extensão.

06. Objetivos Específicos:

- Identificar os diferentes componentes de um projeto de extensão;
- apropriar-se de diferentes metodologias, adequadas ao perfil de seu público-alvo e a tópicos matemáticos;
- compreender o papel das ações de extensão para a formação profissional e da interação entre a academia e a sociedade;
- elaborar projetos e relatórios de ações de extensão.

07. Metodologia:

A Disciplina está vinculada ao projeto de Extensão “Integração das Matemáticas à Sociedade” e tem o caráter de ACEX. Seu desenvolvimento se dá em 96h, das quais 16h são presenciais e 80h à distância (EAD).

Na parte presencial serão feitas leituras e discussões dos documentos que embasam a extensão universitária de modo geral e, em particular, o que estabelece o projeto político-pedagógico do curso de Matemática Aplicada e Computacional da UFG. As discussões ainda contemplarão a elaboração de projetos de extensão e orientações para eventual implementação dos temas de interesse da turma.

A parte da disciplina desenvolvida à distância destina-se à elaboração de projetos pela turma e à organização das ações propostas sobretudo com vistas a sua execução até o final deste período letivo (2026-2). Para o planejamento e execução das ações a turma se auto-organizará em duplas.

Utilizaremos as plataformas institucionais Portal do Aluno / SIGAA e Microsoft Teams (MS Office 365, acessível via UFGNet com o email institucional '@discente.ufg.br') para compartilhamento de materiais, a entrega de itens avaliativos – a saber: projetos, relatórios e diário das atividades propostas – e, se for o caso, reuniões remotas síncronas. Nessa última hipótese, tais reuniões serão marcadas com ao menos 5 (cinco) dias de antecedência.

A captura de áudio ou vídeo do ambiente da sala de aula e seu compartilhamento em mídias digitais e/ou redes sociais *fere o direito de imagem do professor e pode acarretar ao autor sanções, na forma da lei vigente.*

08. Avaliações:

A nota de avaliação será proveniente do desenvolvimento e/ou entrega, via plataforma MS Teams institucional, de:

- a) Diário semanal com as discussões e atividades desenvolvidas pela dupla;
- b) projeto de extensão;
- c) implementação do projeto elaborado;

d) relatório final;

e) questionário de auto-avaliação.

Cada atividade acima vale 10 (dez) pontos e a média final (M_F) será a média aritmética simples desses mesmos itens.

A aprovação, na forma do RGCG, exige $M_F \geq 6,0$ (seis) e frequência suficiente (ao menos 72 h/a).

Observação 1) A convalidação da frequência correspondente se dará pela entrega diligente das atividades acima. A inadimplência e/ou descumprimento de prazos acarretarão descontos na apuração da nota máxima, com critério fixado em comum acordo com a turma.

Observação 2) A critério do professor, a nota de implementação (cf. item 8.c)) será individualizada, tendo como parâmetros o envolvimento e a performance dos integrantes da dupla.

Observação 3) As notas dos itens parciais de avaliação serão postadas diretamente nas plataformas institucionais descritas na Metodologia. A nota final será lançada no SIGAA / Portal do Aluno.

09. Bibliografia:

- [1]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS (FOR-PROEX). Política Nacional de Extensão Universitária. Porto Alegre: UFRGS/Pró-Reitoria de Extensão, 2012.
- [2]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. 65 p. (Coleção Extensão Universitária; v.1), Ilhéus; Editus, 2001.
- [3]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Sistema de Dados e Informações. Rio de Janeiro: NAPE, 84 p. (Coleção Extensão Universitária; v. 2), UERJ, 2001.
- [4]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Extensão e Flexibilização Curricular. 91 p. (Coleção Extensão Universitária; v.4) Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2006.
- [5]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Extensão Universitária: organização e sistematização. 112 p. (Coleção Extensão Universitária; v.6). Belo Horizonte: Coopmed, 2007.
- [6]: GONÇALVES, N. G., QUIMELLI, G. A. S. Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016.
- [7]: NOGUEIRA, M.D.P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. 135 p. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- [8]: SOUZA, A.L.L. A História da Extensão Universitária. 138 p. Campinas, SP: Editora Alínea, 2000.
- [9]: SOUSA, L. M. Manual para Elaboração de um Projeto de Extensão. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC, UFG. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/694/o/Manual_para_Elabora

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: MACIEL, A. S. A universidade e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade? Rio Branco, AC: Edufac, 2018.
- [2]: PALIS, G. L. R., PITOMBEIRA, J. B. Desenvolvimento de uma atividade de extensão em Matemática relacionando Comunidade e Universidade - Relatório de Pesquisa e Desenvolvimento, MAT 14/85, PUC/RJ, 1985.
- [3]: SANGIOGO, F. A., KOHN, P. B. A., FREITAS, F. M. A inovação no contexto da extensão universitária - conceitos e possibilidades na área da química. Expressa Extensão, ISSN 2358-8195, v. 27, n. 1, p. 63-76, jan.-abr., 2022.
- [4]: SANTOS, B. S. Universidade do Século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. (Coleção Questões da Nossa Época; v. 120). 120 p. São Paulo: Cortez, 2004.

11. Livros Texto:

- [1]: SOUSA, L. M. Manual para Elaboração de um Projeto de Extensão. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC, UFG. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/694/o/Manual_para_Elabora
- [2]: PALIS, G. L. R., PITOMBEIRA, J. B. Desenvolvimento de uma atividade de extensão em Matemática relacionando Comunidade e Universidade - Relatório de Pesquisa e Desenvolvimento, MAT 14/85, PUC/RJ, 1985. (C2)

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
2 ^a	T5	206, CAA (50)
2 ^a	T6	206, CAA (50)
4 ^a	T5	206, CAA (50)
4 ^a	T6	206, CAA (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. 4as feiras, 16h ~ 18h, sl 202 IME.

14. Professor(a):

Fabio Vitoriano E Silva. Email: fabios@ufg.br, IME

Prof(a). Fabio Vitoriano E Silva