

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2026.2	Curso:	Matemática
Turma:	A	Código Componente:	IME0541
Componente:	CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	32	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	32/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	4M45	Docente:	Prof(a) Wellington Lima Cedro

02. Ementa:

Conhecimentos matemáticos básicos abrangendo operações aritméticas básicas, múltiplos, divisores e fatoração, frações e números decimais, radiciação e potenciação, polinômios e produtos notáveis, equações, inequações de 1º grau e 2º grau; porcentagem e regra de três, grandezas e medidas, retas, ângulos e polígonos, círculo, circunferência e sólidos. Resolução de problemas.

03. Programa:

Operações Aritméticas Básicas, Múltiplos e Divisores Frações e Números Decimais Radiciação e Potenciação Polinômios e Produtos Notáveis Equações, Inequações e Sistemas de Equações de 1º Grau Resolução de problemas

04. Cronograma:

Aula 1 Apresentação da equipe responsável pela disciplina; Apresentação dos estudantes; Apresentação do Plano de Curso; Avaliação diagnóstica. Aula 2 Desenvolvimento do Tema “Operações Aritméticas Básicas, Múltiplos, Divisores e Fatoração” por meio de slides e Quadro Aula 3 Desenvolvimento do Tema “Operações Aritméticas Básicas, Múltiplos, Divisores e Fatoração” por meio de slides e Quadro Aula 4 Desenvolvimento do Tema “Operações Aritméticas Básicas, Múltiplos, Divisores e Fatoração” por meio de slides e Quadro Aula 5 Desenvolvimento do Tema “Operações Aritméticas Básicas, Múltiplos, Divisores e Fatoração” por meio de slides e Quadro Aula 6 Desenvolvimento do Tema “Frações e Números Decimais” por meio de slides e Quadro Aula 7 Desenvolvimento do Tema “Frações e Números Decimais” por meio de slides e Quadro Aula 8 Desenvolvimento do Tema “Frações e Números Decimais” por meio de slides e Quadro Aula 9 Desenvolvimento do Tema “Frações e Números Decimais” por meio de slides e Quadro Aula 10 Desenvolvimento do Tema “Radiciação e Potenciação” por meio de slides e Quadro Aula 11 Desenvolvimento do Tema “Radiciação e Potenciação” por meio de slides e Quadro Aula 12 Desenvolvimento do Tema “Polinômios e Produtos Notáveis” por meio de slides e Quadro Aula 13 Desenvolvimento do Tema “Polinômios e Produtos Notáveis” por meio de slides e Quadro Aula 14 Desenvolvimento do Tema “Equações e sistemas do 1º Grau” por meio de slides e Quadro Aula 15 Desenvolvimento do Tema “Equações e sistemas do 1º Grau” por meio de slides e Quadro Aula 16 Avaliação Final + Síntese final + Autoavaliação

05. Objetivos Gerais:

Desenvolver processos de ensino e aprendizagem que abordem conteúdos de matemática básica correspondente aos conteúdos pertencentes ao Ensino Fundamental de modo a proporcionar de forma dialógica e personalizada a aprendizagem significativa destes conhecimentos básicos da matemática por meio de resolução de problemas.

06. Objetivos Específicos:

- Compreender os conhecimentos matemáticos básicos de matemática;
- Utilizar a resolução de problemas para a aprendizagem da matemática;
- Desenvolver competências de modo a potencializar a aprendizagem mediadas por relações dialógicas.

07. Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de atividades presenciais. Serão utilizadas distintas formas metodológicas para o desenvolvimento de atividades: resolução de problemas; aulas dialogadas por meio de datashow e quadro, resolução de problemas no quadro etc. Na plataforma do SIGAA serão postadas as atividades a serem trabalhadas no decorrer do curso e também o material didático principal. Em todas as aulas buscaremos estabelecer diálogo sobre a temática do dia, bem como para construir um espaço rico de troca de conhecimentos. Algumas atividades poderão ser registradas por fotos e vídeos, sendo que sempre ocorrerão com a anuência conjunta dos docentes responsáveis pela disciplina e os estudantes.

08. Avaliações:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno: assiduidade às aulas; resolução de problemas e exercícios no caderno, na sala de aula e em casa. Avaliação 1: Realização das tarefas em sala de aula - (Valor: 3,0) Avaliação 2: Assiduidade (Valor 2,0) Avaliação 3: Resolução das listas de exercícios - (Valor: 2,0) Avaliação 4: Prova e avaliação diagnóstica - (Valor: 2,0) Avaliação 5: Resposta da autoavaliação - (Valor: 1,0)

09. Bibliografia:

- [1]: RIBEIRO, José Pedro Machado (Org.). Projeto Matemática Básica em Perspectiva. 13a Edição (Apostila). BUCCHI, Paulo. Curso Prático de Matemática, Editora Moderna, São Paulo, 1998.
[2]: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto & Aplicações. São Paulo. Editora Ática, 2000.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Matemática, Editora Moderna, São Paulo, 1990, v.1. NETTO, Scipione di Pierro. Matemática, Editora Ática, 2. Ed. , São Paulo 1984.
[2]: , v.1. REZENDE, Eliane Quelho Frota; QUEIROZ, Maria Lúcia Bontorim. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da UNICAMP; São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.
[3]: PAIVA, Manoel Rodrigues. Matemática, Editora Moderna, 1.ed. , São Paulo, 1999.
[4]: v.1. REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, São Paulo, SBM.

11. Livros Texto:

12. Horários:

Dia		Horário	Sala
4a-Feira	M4	10:00-10:50	Laboratório De Educação Matemática (Lemat) - Ime
4a-Feira	M5	10:50-11:40	Laboratório De Educação Matemática (Lemat) - Ime

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

14. Professor(a):

Wellington Lima Cedro. Email: wcedro@ufg.br, IME

Prof(a). Wellington Lima Cedro