

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2022.2	Curso:	Psicologia
Turma:	A	Código Componente:	IME0139
Componente:	ESTATÍSTICA II	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	FE
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	24n23	Docente:	Prof(a) Marley Apolinario Saraiva

02. Ementa:

Com o mesmo enfoque adotado para ministrar Estatística I, a presente disciplina volta-se para as técnicas de inferência estatística, privilegiando: 1) a elaboração de hipóteses estatísticas como um modo especial de verificação de hipóteses científicas; 2) os mais usuais testes de hipóteses paramétricas e não paramétricas para uma, duas e mais de duas amostras; 3) a título introdutório: análise de regressão linear, análise de variância e análise fatorial; 4) também, a título introdutório as técnicas básicas de amostragem, com ênfase, na extração de amostras representativas e do tamanho amostral.

03. Programa:

1. Introdução à Inferência Estatística: Introdução, parâmetros, estimadores e estimativas, distribuições amostrais, estimação por intervalo.
2. Teste de Hipótese: Introdução, teste para Média populacional, teste para Média com Variância Desconhecida, teste para a proporção, Nível Descritivo, Poder de um teste, Testes Qui-Quadrado.
3. Regressão Linear Simples, Análise de Variância de um Fator.

04. Cronograma:

10/17/2022	Apresentação do plano de ensino.
10/19/2022	Introdução à inferência estatística: a distribuição normal padrão, estatísticas e parâmetros, estimadores e estimativas.
10/24/2022	FERIADO
10/26/2022	Introdução à inferência estatística: aplicando probabilidade à pesquisa, distribuições amostrais
10/31/2022	Introdução à inferência estatística: intervalos de confiança e erro-padrão
11/02/2022	FERIADO
11/07/2022	Teste de Hipótese: hipótese nula, lógica do teste, o nível de significância, a interpretação correta do valor-p
11/09/2022	Teste de Hipótese: hipótese nula, lógica do teste, o nível de significância, a interpretação correta do valor-p
11/14/2022	Teste de Hipótese: hipótese nula, lógica do teste, o nível de significância, a interpretação correta do valor-p
11/16/2022	Teste de Hipótese: Erro do tipo I e erro do tipo II, hipóteses unilaterais e bilaterais, pressupostos subjacentes ao uso dos testes estatísticos.
11/21/2022	CONPEEX
11/23/2022	CONPEEX
11/28/2022	Teste de Hipóteses: teste para a média, o teste-t
11/30/2022	Teste de Hipóteses: teste para a média, o teste-t
12/05/2022	Teste de Hipóteses: critérios de significância, tamanho do efeito, o poder do teste, fatores que influenciam o poder, calculando o poder
12/07/2022	Avaliação 1
12/12/2022	Teste de Hipóteses: exemplos
12/14/2022	Teste de Hipóteses: exemplos
12/19/2022	Teste de Hipóteses: exemplos
12/21/2022	Teste de Hipóteses: exemplos
12/26/2022	RECESSO
12/28/2022	RECESSO
01/02/2023	RECESSO
01/04/2023	RECESSO
01/09/2023	Análise de variância: significado da análise de variância
01/11/2023	Análise de variância: executando a ANOVA de um fator
01/16/2023	Análise de variância: estatísticas descritivas, comparações planejadas
01/18/2023	Análise de variância: controle para testes múltiplos, testes post hoc, ANOVA de medidas repetidas.
01/23/2023	Análise de correlação: o coeficiente de Pearson
01/25/2023	Análise de regressão: visão geral, propósito da regressão linear
01/30/2023	Análise de regressão: visão geral, propósito da regressão linear
02/01/2023	Análise de regressão: visão geral, propósito da regressão linear
02/06/2023	Análise de regressão: visão geral, propósito da regressão linear
02/08/2023	Análise de regressão: visão geral, propósito da regressão linear
02/13/2023	Análise de regressão: exemplos
02/15/2023	Avaliação 2
02/20/2023	CARNAVAL
02/22/2023	Revisão Geral
02/27/2023	Entrega do resultado

05. Objetivos Gerais:

Introduzir as noções básicas de Estatística tendo em vista a necessidade do emprego da mesma em sua área. Familiarizar o estudante com a terminologia e as principais técnicas. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante.

06. Objetivos Específicos:

Apresentar ao aluno os conceitos básicos da inferência estatística e dos modelos de regressão, além da sua importância para a psicologia. Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios teóricos e problemas reais. Capacitar o estudante a utilizar os conceitos apresentados por meio de recursos computacionais.

07. Metodologia:

Serão ministradas aulas expositivas utilizando ferramentas computacionais e quadro/giz. O estímulo à participação dos discentes será feito por meio da proposição de exercícios, leitura guiada e de discussões a respeito da teoria ministrada. Serão disponibilizadas listas de exercícios para reforçar a compreensão e aprofundar o conhecimento dos discentes. A avaliação do aprendizado se dará por meio de duas avaliações, nas quais os estudantes serão incentivados a demonstrar seus conhecimentos adquiridos por meio da resolução de problemas em sala e fora dela. Haverá o fórum de discussão da turma no SIGAA mediado pelo professor onde os discentes poderão interagir entre si para trocar experiências e tirar dúvidas. Poderão ser utilizados recursos educacionais digitais e/ou tecnologias de informação e comunicação durante o decorrer do semestre letivo, como por exemplo, mas não se limitando a aulas gravadas em vídeo e atividades assíncronas.

08. Avaliações:

Os estudantes serão avaliados continuamente durante o semestre e terão que realizar duas atividades avaliativas. A data da Avaliação 1 será 07/12/2022 e a data da Avaliação 2 será 15/02/2022. A nota final na disciplina será a média aritmética das duas avaliações.

09. Bibliografia:

- [1]: MAGALHÃES, N. M.; LIMA, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
- [2]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- [3]: BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: FONSECA, J. S. Curso de Estatística. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- [2]: MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1974.
- [3]: MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- [4]: MOOD, A. M.; GRAYBILL, F. A.; BOES, D. C. Introduction to the Theory of Statistics. 3 ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, 1963.
- [5]: SPIEGEL, M. R. Probabilidade e Estatística. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.

11. Livros Texto:

- [1]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

12. Horários:

Dia	Horário	Sala
-----	---------	------

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

- 1. 24N1: 18:45

14. Professor(a):

Marley Apolinario Saraiva. Email: marley@ufg.br, IME

Prof(a). Aline De Souza Lima