

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2024.1	<b>Curso:</b>	Estatística
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0294
<b>Componente:</b>	DEMOGRAFIA	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	48/16	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	35N23	<b>Docente:</b>	Prof(a) Ana Carolina Do Couto Andrade

### 02. Ementa:

Fontes de dados Demográficos no Brasil e no mundo. Avaliação e ajuste de dados demográficos: Padronização de dados demográficos., Diagrama de Lexis. Pirâmides populacionais. Componentes da dinâmica populacional: Fecundidade: Tendências e diferenciais da Fecundidade no Brasil. Mortalidade: Indicadores e tendências. Mortalidade Infantil. Tabelas de Mortalidade. Migração: Definições para operativas para a migração interna e externa. Densidade Populacional. Saldo Migratório. Projeção de população: Modelos de população e Método das componentes.

### 03. Programa:

1. Introdução
2. Definições básicas
3. Mortalidade
4. Fecundidade
5. Migração
6. Projeções de População

### 04. Cronograma:

1. Introdução (4 aulas)
2. Definições básicas (14 aulas)
3. Mortalidade (14 aulas)
4. Fecundidade (14 aulas)
5. Migração (8 aulas)
6. Projeções de População (6 aulas)
7. Avaliações (4 aulas)

### 05. Objetivos Gerais:

O objetivo geral da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre fontes de dados demográficos no Brasil e no mundo, bem como ferramentas de análise, avaliação, ajuste e padronização desses dados. A disciplina visa também capacitar os alunos para a interpretação e análise crítica de indicadores demográficos, permitindo-lhes compreender a dinâmica populacional e suas implicações sociais, econômicas e políticas.

### 06. Objetivos Específicos:

1. Conhecer a importância da demografia no entendimento dos problemas derivados do crescimento populacional e a distribuição da população no Brasil e no mundo.
2. Identificar adequadamente as fontes de dados demográficos.
3. Elaborar gráficos e mapas para visualização de dados demográficos.
4. Analisar os componentes da dinâmica populacional (fecundidade, mortalidade e migração), identificando suas tendências e diferenciais.
5. Construir e interpretar adequadamente indicadores demográficos.
6. Conhecer as técnicas de projeção de população.
7. Elaborar relatórios e apresentações acadêmicas que comuniquem de forma clara e objetiva as análises demográficas realizadas.

### 07. Metodologia:

A metodologia da disciplina será baseada em aulas expositivas, discussões em grupo, análise de casos, atividades práticas em R e trabalhos individuais e/ou em grupo. Serão utilizados recursos audiovisuais, como apresentações em slides, vídeos e acesso a bases de dados demográficos.

Ao longo do curso, os alunos serão incentivados a realizar pesquisas bibliográficas e aprofundar seus conhecimentos por meio de leituras complementares. Também serão propostos exercícios práticos para aplicação dos conceitos estudados, incluindo análise de dados demográficos reais.

### 08. Avaliações:

A avaliação da disciplina consistirá em estudos de caso e análise de dados reais. A frequência e o engajamento nas atividades propostas serão considerados na avaliação final.

**Dos estudos de caso:**

- 26/03 ( $EC_1$ ): Discussão sobre o material textual divulgado no dia 19/03.
  
- 25/04 ( $EC_2$ ): Estudo de caso sobre mortalidade. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre mortalidade e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).
  
- 21/05 ( $EC_3$ ): Estudo de caso sobre fecundidade. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre fecundidade e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).
  
- 18/06 ( $EC_4$ ): Estudo de caso sobre Migração. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre migração e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).
  
- 02/07 ( $EC_5$ ): Estudo de caso sobre Projeções. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre projeções de populações e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).

**Da Análise de Dados:**

Os alunos serão incentivados a buscar um conjunto de dados demográficos de uma região ou país de interesse e utilizá-lo ao longo de todo o semestre para as análises solicitadas. Deverá ser elaborado um relatório técnico, que não terá caráter acadêmico, mas sim profissional, assemelhando-se a um documento que poderia ser produzido para uma empresa, órgão público ou organização não governamental. Por fim, haverá a apresentação de um seminário referente à análise desenvolvida.

Esse relatório deve incluir, obrigatoriamente, pelo menos uma pirâmide populacional, indicadores e taxas de fecundidade, análises de mortalidade, análises de migração e densidade populacional, além de projeções populacionais e um mapa temático.

- 18/04 (T): Nesta data, os trios deverão enviar, via email, o recorte espacial e temporal a ser trabalhado, bem como o(s) conjunto(s) de dados e suas respectivas fontes.
  
- 11/07 (R): Entrega do relatório técnico. As orientações sobre a elaboração e conteúdo serão repassadas em sala e via SIGAA.
  
- 16 e 18/07 (S): Apresentação dos seminários.

**Das notas:**

Todos os estudos de caso ( $EC_1, EC_2, EC_3, EC_4, EC_5$ ), o relatório ( $R$ ) e a apresentação ( $S$ ) serão avaliados com notas de 0,0 (zero) à 10,0 (dez). A média final ( $M_f$ ) será computada como:

$$M_f = 0,3 \sum_{i=1}^5 \frac{EC_i}{5} + 0,4R + 0,3S$$

Obs: poderão haver mudança nas datas dos estudos de caso, à depender do andamento do conteúdo. Nestes casos, os alunos serão sempre avisados via SIGAA e terão tempo hábil para realização da atividade.

- Será aprovado no componente curricular o/a estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular.

**09. Bibliografia:**

- [1]: NEWELL, COLLIN Methods and Models in demography. Guilford Press, New York, USA, 1990.
- [2]: PRESTON, SAMUEL H; HEUVELINE, PATRICK; GUILLOT, MICHEL Demography Measuring and Modelling Population Process. Blackwell Publishing, Madison, USA, 2001.
- [3]: SIEGEL, J.S.; SWANSON, D., The methods and materials of Demography. 2<sup>a</sup> ed., Editora Academic Press, 2004.

**10. Bibliografia Complementar:**

- [1]: NAMBOODIRI, KRISHNAN Demographic Analysis A stochastic Approach. Academic Press, New York, USA, 1991.
- [2]: CARVALHO, JOSÉ ALBERTO M; SAWYER, DIANA O; RODRIGUES, ROBERTO N. Conceitos básicos e medidas em demografia. Cedeplar. UFMG. 1992.
- [3]: HAKKERT, RALPH. Fontes de dados demográficos. ABEL Associação Brasileira de Estudos Populacionais. Belo Horizonte 1996.
- [4]: p. 13-71. SANTOS, J.L.F ; LEVY, M.S.F ; SZMRECSÁNYI, T. org. Dinâmica da População. Teoria, Métodos e Técnicos de Análise. Editora T.A. Queiroz, São Paulo. 1980.
- [5]: SMITH, DAVID Formal demography. Plenum Press, New York, USA, 1994.

[6]: YAUKEY, D; ANDERSON, D Demography The Study of Human population. Waveland Press, New York, USA, 2001.

**11. Livros Texto:**

[1]: SIEGEL, J.S.; SWANSON, D., The methods and materials of Demography. 2ª ed., Editora Academic Press, 2004.

[2]: NEWELL, COLLIN Methods and Models in demography. Guilford Press, New York, USA, 1990.

[3]: PRESTON, SAMUEL H; HEUVELINE, PATRICK; GUILLOT, MICHEL Demography Measuring and Modelling Population Process. Blackwell Publishing, Madison, USA, 2001.

**12. Horários:**

Dia	Horário	Sala Distribuida
3ª	N2	207, CAA (40)
3ª	N3	207, CAA (40)
5ª	N2	207, CAA (40)
5ª	N3	207, CAA (40)

**13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):**

1. Terça feira, das 18h30 às 18h50, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.
2. Quinta feira, das 18h30 às 18h50, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.
3. Terça feira, das 14h00 às 15h00, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.

**14. Professor(a):**

Ana Carolina Do Couto Andrade. Email: [anandrade@ufg.br](mailto:anandrade@ufg.br), IME

---

Prof(a). Ana Carolina Do Couto Andrade