

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2024.2	<b>Curso:</b>	Matemática Aplicada E Computacional
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0502
<b>Componente:</b>	PRÁTICAS INTEGRADORAS DA MATEMÁTICA	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	96	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	16/80	<b>EAD/PCC:</b>	80/-
<b>Horários:</b>	24t12	<b>Docente:</b>	Prof(a) Aline De Souza Lima

### 02. Ementa:

Analisa as concepções, a legislação e as tendências da Extensão Universitária nas Universidades Públicas Brasileiras. Aborda os procedimentos pedagógicos, metodológicos e técnico-científicos de projetos e atividades de extensão universitária, articulados ao ensino de graduação e à pesquisa. Planejamento e desenvolvimento de projetos de extensão que visem a integração da matemática na sociedade. Desenvolvimento de ações que possam apresentar a matemática e suas aplicações para públicos externos a Universidade. As ações estarão vinculadas à projetos de Extensão cadastrados e aprovados pelo Instituto de Matemática e Estatística.

### 03. Programa:

- 1 – Leitura e discussões da legislação da extensão Universitária e sua curricularização;
- 2 – Estudo das metodologias de extensão universitária e seu impacto na sociedade;
- 3 – Elaboração de projeto de extensão e relatório técnico;
- 4 – Implementação de ações de extensão.

### 04. Cronograma:

O seguinte cronograma segue de acordo com a ementa e as características de extensão da disciplina e pode sofrer alterações durante o semestre se necessário. A disciplina é de CHA 96 horas sendo 16 horas teóricas e 80 horas EAD.

- Leitura e discussões sobre as documentações que regem a curricularização da extensão (6 horas aula sendo 2 presenciais e 4 EAD).;
- leitura e discussões sobre as metodologias e práticas de extensão na área de matemática (8 horas aula sendo 4 presenciais e 4 EAD).
- Organização da turma em duplas e discussões sobre os temas que cada uma planeja desenvolver no projeto (8 horas aula sendo 4 presenciais e 4 EAD).
- Elaboração de um projeto de uma ação de extensão de acordo com as especificações das ACEx na UFG (28 horas aula sendo 4 presenciais e 24 EAD).
- Implementação das ações planejadas nos projetos de extensão (30 horas aula EAD);
- Avaliação dos projetos e ações de extensão implementados durante o semestre e elaboração de relatório final (10 horas aula sendo 2 presenciais e 8 EAD).
- COMPEEX (6 horas aula).

### 05. Objetivos Gerais:

Discutir as novas políticas de curricularização da extensão universitária e possibilitar um primeiro contato dos estudantes do curso com elaboração de projetos e implementação de ações de extensão.

### 06. Objetivos Específicos:

- Identificar os diferentes componentes de um projeto de extensão;
- Percepção das diferentes metodologias de abordar problemas/tópicos matemáticos de acordo com o perfil do público alvo das ações;
- Compreensão da importância das ações de extensão para a formação profissional e da interação entre a academia e a sociedade.
- Elaboração de Projetos e relatórios técnicos.

### 07. Metodologia:

A Disciplina está vinculada ao projeto de Extensão "Integração das Matemáticas à Sociedade" e tem o caráter de ACEx com 16 horas presenciais e 80 horas EAD. Nas aulas teóricas serão feitas leituras e discussões das documentações que embasam a extensão universitária e a elaboração de projetos de extensão. Também nos encontros presenciais serão feitas as discussões e orientações sobre os temas que os estudantes proporem e da implementação das ações, os alunos serão organizados em duplas. Já nas horas de EAD da disciplina os estudantes organizaram as ações propostas e elaboram os projetos e posteriormente implementar as ações de acordo com o planejado. Será utilizado o google drive para compartilhamento de material e organização dos projetos, relatórios e diário das atividades propostas.

### 08. Avaliações:

Os estudantes serão avaliados através do desenvolvimento e entrega de:

- 1 - Diário semanal com as discussões e atividades desenvolvidas pela dupla
- 2 - Projeto de Extensão
- 3 - Implementação do projeto elaborado
- 4 - Relatório Final

Cada atividade acima vale 10 pontos e a média final será a média aritmética.

**Observação:** A frequência será computada também através do desenvolvimento das atividades acima.

### 09. Bibliografia:

- [1]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS (FOR-PROEX). Política Nacional de Extensão Universitária. Porto Alegre: UFRGS/Pró-Reitoria de Extensão, 2012.
- [2]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. 65 p. (Coleção Extensão Universitária; v.1), Ilhéus; Editus, 2001.

- [3]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Sistema de Dados e Informações. Rio de Janeiro: NAPE, 84 p. (Coleção Extensão Universitária; v. 2), UERJ, 2001.
- [4]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Extensão e Flexibilização Curricular. 91 p. (Coleção Extensão Universitária; v.4) Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2006.
- [5]: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Extensão Universitária: organização e sistematização. 112 p. (Coleção Extensão Universitária; v.6). Belo Horizonte: Coopmed, 2007.
- [6]: GONÇALVES, N. G., QUIMELLI, G. A. S. Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016.
- [7]: NOGUEIRA, M.D.P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. 135 p. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- [8]: SOUZA, A.L.L. A História da Extensão Universitária. 138 p. Campinas, SP: Editora Alínea, 2000.
- [9]: SOUSA, L. M. Manual para Elaboração de um Projeto de Extensão. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC, UFG. Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/694/o/Manual\\_para\\_Elabora](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/694/o/Manual_para_Elabora)

#### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: MACIEL, A. S. A universidade e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade? Rio Branco, AC: Edufac, 2018.
- [2]: PALIS, G. L. R., PITOMBEIRA, J. B. Desenvolvimento de uma atividade de extensão em Matemática relacionando Comunidade e Universidade - Relatório de Pesquisa e Desenvolvimento, MAT 14/85, PUC/RJ, 1985.
- [3]: SANGIOGO, F. A., KOHN, P. B. A., FREITAS, F. M. A inovação no contexto da extensão universitária - conceitos e possibilidades na área da química. Expressa Extensão, ISSN 2358-8195, v. 27, n. 1, p. 63-76, jan.-abr., 2022.
- [4]: SANTOS, B. S. Universidade do Século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. (Coleção Questões da Nossa Época; v. 120). 120 p. São Paulo: Cortez, 2004.

#### 11. Livros Texto:

- [1]: SOUZA, A.L.L. A História da Extensão Universitária. 138 p. Campinas, SP: Editora Alínea, 2000. (B8)
- [2]: GONÇALVES, N. G., QUIMELLI, G. A. S. Princípios da Extensão Universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016. (B6)

#### 12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
2 <sup>a</sup>	T1	305, CAA (60)
2 <sup>a</sup>	T2	305, CAA (60)
4 <sup>a</sup>	T1	305, CAA (60)
4 <sup>a</sup>	T2	305, CAA (60)

#### 13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Segundas feiras das 13:10 às 14:50

#### 14. Professor(a):

Aline De Souza Lima. Email: [alinelima@ufg.br](mailto:alinelima@ufg.br), IME

---

Prof(a). Mario Jose De Souza