

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

|                         |                                   |                           |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Semestre:</b>        | 2024.1                            | <b>Curso:</b>             | Psicologia                        |
| <b>Turma:</b>           | A                                 | <b>Código Componente:</b> | IME0501                           |
| <b>Componente:</b>      | ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA | <b>UA Responsável:</b>    | IME                               |
| <b>Carga Horária:</b>   | 64                                | <b>UA Solicitante:</b>    | FE                                |
| <b>Teórica/Prática:</b> | 64/-                              | <b>EAD/PCC:</b>           | -/-                               |
| <b>Horários:</b>        | 35n34                             | <b>Docente:</b>           | Prof(a) Amanda Buosi Gazon Milani |

### 02. Ementa:

Estatística descritiva. Noções de Probabilidade. Noções de variáveis aleatórias. Noções de amostragem. Inferência para uma e duas populações. Testes não paramétricos

### 03. Programa:

Introdução à Estatística: Conceito, objetivos e importância da Estatística. Definição de população, censo, amostra, parâmetro e estimativa. Tipos de Dados. Tipos de variáveis.

Noções de amostragem: Amostragem aleatória simples, amostragem estratificada, amostragem por conglomerados, amostragem sistemática, amostragem por conveniência.

Estatística descritiva: Resumo de dados em tabelas e gráficos. Medidas de posição (média, mediana e moda). Medidas de dispersão (amplitude, desvio médio, desvio padrão, variância, coeficiente de variação). Medidas separatrizes (quartis, decis e percentis).

Noções de probabilidade: Definições de experimento aleatório, espaço amostral, eventos.

Fundamentos de probabilidade. Eventos mutuamente excludentes. Eventos complementares. Probabilidade condicional. Independência entre eventos.

Noções de variáveis aleatórias: Distribuições discretas de probabilidade (Bernoulli e Binomial). Distribuições contínuas de probabilidade (Normal).

Inferência para uma população: População, amostras, parâmetros e estatísticas. Testes de hipóteses para média e proporção de uma população.

Inferência para duas populações: Teste de hipóteses para comparação de médias de duas amostras.

Testes não paramétricos: Teste dos Sinais para duas amostras pareadas. Teste Qui-Quadrado para duas amostras independentes.

### 04. Cronograma:

- Introdução à Estatística (4 h/a)
- Noções de amostragem (4 h/a)
- Estatística descritiva (10 h/a)
- Noções de probabilidade (8 h/a)
- Noções de variáveis aleatórias (10 h/a)
- Inferência para uma população (8 h/a)
- Inferência para duas populações (8 h/a)
- Testes não paramétricos (4 h/a)
- Atividades avaliativas (8 h/a)

### 05. Objetivos Gerais:

Fornecer ao(à) estudante do curso de Psicologia subsídios para o cálculo de probabilidades e análise estatística de dados, desde sua coleta, para auxiliá-lo(a) em tomadas de decisões que envolvam análise de dados, tanto na sua vivência acadêmica como profissional.

### 06. Objetivos Específicos:

- Habilitar o(a) estudante a mensurar um conjunto de dados por meio de medidas descritivas e análises gráfica e tabular;
- Capacitar o(a) estudante a realizar e interpretar análises estatísticas;
- Desenvolver a habilidade de resolver problemas envolvendo fenômenos aleatórios;
- Aplicar e interpretar técnicas de inferência estatística, com ênfase na interpretação de testes de hipóteses estatísticos paramétricos e não paramétricos;
- Propiciar ao(à) estudante capacidade de identificar possibilidades de aplicação da estatística em seu campo de intervenção profissional;
- Desenvolver o raciocínio lógico, matemático e estatístico do(a) estudante, bem como sua capacidade crítica e analítica por meio de discussão de exercícios e problemas.
- Fornecer ferramentas necessárias para que o(a) estudante seja capaz de produzir e interpretar textos técnicos que contenham resultados estatísticos.

### 07. Metodologia:

- O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, com o uso de quadro, giz e/ou pincel e datashow. O estímulo à participação dos(as) estudantes será feito por meio da resolução de exercícios (em classe e extra classe) e de discussões a respeito da teoria estudada em sala. Serão utilizadas listas de exercícios para reforçar a compreensão e aprofundar o conhecimento dos(as) estudantes.

- A avaliação será baseada em atividades avaliativas (avaliações teóricas e/ou resoluções de exercícios), cujas datas serão definidas previamente no início do curso, podendo sofrer alterações.
- Os materiais, tais como slides e listas de exercícios, serão disponibilizadas no SIGAA.

#### 08. Avaliações:

- Serão realizadas quatro atividades avaliativas,  $A_1$ ,  $A_2$ ,  $A_3$  e  $A_4$ , e uma Nota de Atividades (NA), cujos valores variam de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. A nota de atividades (NA) será composta por atividades dadas em classe ou extra classe.

- **Datas das avaliações:**

–  $A_1$ : 25/04/2024;  $A_2$ : 28/05/2024;  $A_3$ : 20/06/2024;  $A_4$ : 11/07/2024.

- As datas das atividades avaliativas poderão sofrer eventuais mudanças.

- A média final (MF) será obtida pela média aritmética das notas obtidas, da seguinte forma:

$$MF = \frac{A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + NA}{5}.$$

#### Observações Finais:

- Não haverá avaliação substitutiva.
- Durante a realização das avaliações poderá ser solicitado ao(à) discente documento de identificação com foto recente (preferencialmente crachá de identificação da UFG). O(A) discente que não apresentar o documento não poderá realizar a avaliação.
- Haverá avaliação em 2<sup>a</sup> chamada para o(a) discente que perder quaisquer atividades avaliativas, com ausência justificada. As solicitações de segunda chamada deverão ser formalizadas, devidamente justificadas e comprovadas, à professora, via e-mail, dentro do prazo estipulado pelo RGCG-UFG. Neste caso, o(a) discente fará uma prova de reposição com data a ser definida pela professora.
- Serão aprovados(as) os(as) discentes que obtiverem nota final maior ou igual a 6,0 (seis) e o mínimo de 75% de frequência às aulas, ou seja, tiverem frequentado no mínimo 48 aulas. Independente da nota, o(a) discente que não tiver frequência igual ou superior a 75%, será reprovado por falta.
- As notas parciais serão disponibilizadas no SIGAA como arquivo em formato pdf.
- A Média Final (MF) será disponibilizada diretamente no SIGAA.

#### 09. Bibliografia:

- [1]: BUSSAB, W.; MORETTIN, P. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.  
 [2]: LARSON, R.; FARBER, B. Estatística aplicada. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016.  
 [3]: LEVIN, J.; FOX, J. Estatística para ciências humanas. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 1987.  
 [4]: TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

#### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: AZEVEDO, A. G.; CAMPOS, P. H. B. Estatística básica: cursos de ciências humanas e de educação. 4.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.  
 [2]: BARBETTA, P. Estatística aplicada às ciências sociais. 6. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.  
 [3]: DANCEY, C.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 7. ed. Porto Alegre: Penso, 2019.  
 [4]: SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. Revista do Professor de Matemática, 2022.  
 [5]: Artigos publicados. Disponível em: <https://www.rpm.org.br/BuscaAvancada.aspx>. Acesso em: 06 de abril de 2022.  
 [6]: SPIEGEL, M. R. Estatística. 3. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1994.

#### 11. Livros Texto:

- [1]: TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.  
 [2]: BUSSAB, W.; MORETTIN, P. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.  
 [3]: LEVIN, J.; FOX, J. Estatística para ciências humanas. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 1987.

#### 12. Horários:

| Dia      |    | Horário     | Sala                        |
|----------|----|-------------|-----------------------------|
| 3a-Feira | N3 | 19:35-20:20 | 113 (FE) Sala Própria Da Fe |
| 3a-Feira | N4 | 20:30-21:15 | 113 (FE) Sala Própria Da Fe |
| 5a-Feira | N3 | 19:35-20:20 | 113 (FE) Sala Própria Da Fe |
| 5a-Feira | N4 | 20:30-21:15 | 113 (FE) Sala Própria Da Fe |

#### 13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Quartas-feiras, das 19h00 às 20h00, sala 126 do IME (ou remotas, sob agendamento)

#### 14. Professor(a):

Amanda Buosi Gazon Milani. Email: [amandamilani@ufg.br](mailto:amandamilani@ufg.br), IME

---

Prof(a) Amanda Buosi Gazon Milani