

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2024.1	Curso:	Estatística
Turma:	A	Código Componente:	IME0294
Componente:	DEMOGRAFIA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	48/16	EAD/PCC:	-/-
Horários:	35n23	Docente:	Prof(a) Ana Carolina Do Couto Andrade

02. Ementa:

Fontes de dados Demográficos no Brasil e no mundo. Avaliação e ajuste de dados demográficos: Padronização de dados demográficos., Diagrama de Lexis. Pirâmides populacionais. Componentes da dinâmica populacional: Fecundidade: Tendências e diferenciais da Fecundidade no Brasil. Mortalidade: Indicadores e tendências. Mortalidade Infantil. Tabelas de Mortalidade. Migração: Definições para operativas para a migração interna e externa. Densidade Populacional. Saldo Migratório. Projeção de população: Modelos de população e Método das componentes.

03. Programa:

1. Introdução
2. Definições básicas
3. Mortalidade
4. Fecundidade
5. Migração
6. Projeções de População

04. Cronograma:

1. Introdução (4 aulas)
2. Definições básicas (14 aulas)
3. Mortalidade (14 aulas)
4. Fecundidade (14 aulas)
5. Migração (8 aulas)
6. Projeções de População (6 aulas)
7. Avaliações (4 aulas)

05. Objetivos Gerais:

O objetivo geral da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre fontes de dados demográficos no Brasil e no mundo, bem como ferramentas de análise, avaliação, ajuste e padronização desses dados. A disciplina visa também capacitar os alunos para a interpretação e análise crítica de indicadores demográficos, permitindo-lhes compreender a dinâmica populacional e suas implicações sociais, econômicas e políticas.

06. Objetivos Específicos:

1. Conhecer a importância da demografia no entendimento dos problemas derivados do crescimento populacional e a distribuição da população no Brasil e no mundo.
2. Identificar adequadamente as fontes de dados demográficos.
3. Elaborar gráficos e mapas para visualização de dados demográficos.
4. Analisar os componentes da dinâmica populacional (fecundidade, mortalidade e migração), identificando suas tendências e diferenciais.
5. Construir e interpretar adequadamente indicadores demográficos.
6. Conhecer as técnicas de projeção de população.
7. Elaborar relatórios e apresentações acadêmicas que comuniquem de forma clara e objetiva as análises demográficas realizadas.

07. Metodologia:

A metodologia da disciplina será baseada em aulas expositivas, discussões em grupo, análise de casos, atividades práticas em R e trabalhos individuais e/ou em grupo. Serão utilizados recursos audiovisuais, como apresentações em slides, vídeos e acesso a bases de dados demográficos.

Ao longo do curso, os alunos serão incentivados a realizar pesquisas bibliográficas e aprofundar seus conhecimentos por meio de leituras complementares. Também serão propostos exercícios práticos para aplicação dos conceitos estudados, incluindo análise de dados demográficos reais.

08. Avaliações:

A avaliação da disciplina consistirá em estudos de caso e análise de dados reais. A frequência e o engajamento nas atividades propostas serão considerados na avaliação final.

Dos estudos de caso:

- 26/03 (EC_1): Discussão sobre o material textual divulgado no dia 19/03.

- 25/04 (EC_2): Estudo de caso sobre mortalidade. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre mortalidade e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).

- 21/05 (EC_3): Estudo de caso sobre fecundidade. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre fecundidade e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).

- 18/06 (EC_4): Estudo de caso sobre Migração. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre migração e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).

- 02/07 (EC_5): Estudo de caso sobre Projeções. Os alunos, em trios, deverão selecionar um artigo/tese/dissertação sobre projeções de populações e apresentar à turma (recomenda-se o uso de recursos visuais, como slides).

Da Análise de Dados:

Os alunos serão incentivados a buscar um conjunto de dados demográficos de uma região ou país de interesse e utilizá-lo ao longo de todo o semestre para as análises solicitadas. Deverá ser elaborado um relatório técnico, que não terá caráter acadêmico, mas sim profissional, assemelhando-se a um documento que poderia ser produzido para uma empresa, órgão público ou organização não governamental. Por fim, haverá a apresentação de um seminário referente à análise desenvolvida.

Esse relatório deve incluir, obrigatoriamente, pelo menos uma pirâmide populacional, indicadores e taxas de fecundidade, análises de mortalidade, análises de migração e densidade populacional, além de projeções populacionais e um mapa temático.

- 18/04 (T): Nesta data, os trios deverão enviar, via email, o recorte espacial e temporal a ser trabalhado, bem como o(s) conjunto(s) de dados e suas respectivas fontes.

- 11/07 (R): Entrega do relatório técnico. As orientações sobre a elaboração e conteúdo serão repassadas em sala e via SIGAA.

- 16 e 18/07 (S): Apresentação dos seminários.

Das notas:

Todos os estudos de caso ($EC_1, EC_2, EC_3, EC_4, EC_5$), o relatório (R) e a apresentação (S) serão avaliados com notas de 0,0 (zero) à 10,0 (dez). A média final (M_f) será computada como:

$$M_f = 0,3 \sum_{i=1}^5 \frac{EC_i}{5} + 0,4R + 0,3S$$

Obs: poderão haver mudança nas datas dos estudos de caso, à depender do andamento do conteúdo. Nestes casos, os alunos serão sempre avisados via SIGAA e terão tempo hábil para realização da atividade.

- Será aprovado no componente curricular o/a estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular.

09. Bibliografia:

- [1]: NEWELL, COLLIN Methods and Models in demography. Guilford Press, New York, USA, 1990.
- [2]: PRESTON, SAMUEL H; HEUVELINE, PATRICK; GUILLOT, MICHEL Demography Measuring and Modelling Population Process. Blackwell Publishing, Madison, USA, 2001.
- [3]: SIEGEL, J.S.; SWANSON, D., The methods and materials of Demography. 2ª ed., Editora Academic Press, 2004.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: NAMBOODIRI, KRISHNAN Demographic Analysis A stochastic Approach. Academic Press, New York, USA, 1991.
- [2]: CARVALHO, JOSÉ ALBERTO M; SAWYER, DIANA O; RODRIGUES, ROBERTO N. Conceitos básicos e medidas em demografia. Cedeplar. UFMG. 1992.
- [3]: HAKKERT, RALPH. Fontes de dados demográficos. ABEL Associação Brasileira de Estudos Populacionais. Belo Horizonte 1996.
- [4]: p. 13-71. SANTOS, J.L.F ; LEVY, M.S.F ; SZMRECSÁNYI, T. org. Dinâmica da População. Teoria, Métodos e Técnicos de Análise. Editora T.A. Queiroz, São Paulo. 1980.
- [5]: SMITH, DAVID Formal demography. Plenum Press, New York, USA, 1994.

[6]: YAUKEY, D; ANDERSON, D Demography The Study of Human population. Waveland Press, New York, USA, 2001.

11. Livros Texto:

[1]: SIEGEL, J.S.; SWANSON, D., The methods and materials of Demography. 2ª ed., Editora Academic Press, 2004.

[2]: NEWELL, COLLIN Methods and Models in demography. Guilford Press, New York, USA, 1990.

[3]: PRESTON, SAMUEL H; HEUVELINE, PATRICK; GUILLOT, MICHEL Demography Measuring and Modelling Population Process. Blackwell Publishing, Madison, USA, 2001.

12. Horários:

<u>Dia</u>	<u>Horário</u>	<u>Sala Distribuida</u>
3ª	N2	207, CAA (40)
3ª	N3	207, CAA (40)
5ª	N2	105, CAA (50)
5ª	N3	105, CAA (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Terça feira, das 18h30 às 18h50, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.
2. Quinta feira, das 18h30 às 18h50, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.
3. Terça feira, das 14h00 às 15h00, na sala 126 do IME com possibilidade de atendimento remoto, caso o discente solicite.

14. Professor(a):

Ana Carolina Do Couto Andrade. Email: anandrade@ufg.br, IME

Prof(a) Ana Carolina Do Couto Andrade