

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2022.2	<b>Curso:</b>	Matemática
<b>Turma:</b>	B	<b>Código Componente:</b>	IME0431
<b>Componente:</b>	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	32/-
<b>Horários:</b>	46t34	<b>Docente:</b>	Prof(a) Elisabeth Cristina De Faria

### 02. Ementa:

Elaboração de proposta de trabalho que deverá ter caráter científico e/ou filosófico, em conformidade com os princípios gerais de um trabalho de pesquisa científica no campo da Educação matemática ou Matemática, constituindo-se de pesquisa teórica ou teóricoempírica

### 03. Programa:

- 1) Projeto de pesquisa: tipos, problema, questão investigativa, objetivos, metodologia e cronograma
- 2) Desenvolvimento da pesquisa e seus resultados
- 3) Redação e apresentação de trabalhos científicos

### 04. Cronograma:

Outubro/22 - Atividades de organização do projeto: estudos teóricos e articulação com o processo de orientação Novembro/22 - Estudos teóricos e elaboração e entrega do projeto de pesquisa Dezembro/22 - Finalização e apresentação do projeto de pesquisa em seminário; Desenvolvimento metodológico do projeto Janeiro/23 - Desenvolvimento metodológico e aplicação do projeto; Início da redação Fevereiro/23 - Apresentação do trabalho para a banca examinadora e redação final

### 05. Objetivos Gerais:

Desenvolver habilidades sobre o processo de pesquisa para o desenvolvimento de um trabalho científico de cunho monográfico no campo da Educação Matemática ou Matemática

### 06. Objetivos Específicos:

- Promover ações para que os estudantes vivenciem o processo de investigação e desenvolvam conhecimentos acerca das etapas de elaboração de estudos de caráter científico e/ou filosófico na área escolhida dentre a Educação Matemática ou Matemática - Articular as etapas pertinentes à elaboração, desenvolvimento e redação do TCC, em sintonia entre estudantes, professora e orientadores, afim de que os estudantes possam correlacionar e aprofundar conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso de licenciatura em Matemática

### 07. Metodologia:

O trabalho que os alunos e a professora desenvolverão na disciplina, consistirá em atividades presenciais realizadas em sala de aula e também em atividades a distância por meio da Plataforma Moodle Ipê/UFG. Nos encontros presenciais, serão realizadas exposições das etapas de elaboração e do desenvolvimento dos projetos. Neste espaço também serão realizadas aulas expositivas e oficinas sobre os conteúdos programáticos e o desenvolvimento de atividades para aprofundar os conhecimentos relacionados ao trabalho a ser desenvolvido pelos estudantes de acordo com seus temas de pesquisa. Nestas atividades presenciais, serão desenvolvidos seminários para a exposição dos trabalhos. Nas atividades a distância serão realizadas atividades orientadas para estudos e elaboração das etapas dos projetos por meio de roteiros de atividades, fóruns de discussão e desenvolvimento de tarefas relacionadas às leituras indicadas e às exposições presenciais de conteúdos da disciplina. Em conjunto com as atividades da disciplina, os alunos desenvolverão seus trabalhos com os orientadores escolhidos ou indicados. Ao final, apresentarão seus TCC para uma banca examinadora, conforme as exigências do regulamento da disciplina. Após o trabalho da banca, será feita uma exposição dos trabalhos realizados pelos estudantes, em uma atividade aberta à comunidade acadêmica e em parceria com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos de estágio supervisionado IV.

### 08. Avaliações:

- 15- 10- 15- 20- 40

### 09. Bibliografia:

[1]: FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas, SP Autores Associados, 2012.

### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: BORBA, Marcelo de Carvalho; ARAÚJO, Jussara de Loyola Orgs.. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 5. ed. Belo Horizonte Autêntica, 2012.
- [2]: FAZENDA, Ivani Fazenda Org.. Metodologia de Pesquisa Educacional . 12. ed. São Paulo Cortez, 2014.
- [3]: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo Atlas, 2010.
- [4]: GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo Atlas, 2008.
- [5]: LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação abordagens qualitativas. São Paulo EPU, 2014.
- [6]: PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigações Matemáticas na sala de aula . 3. ed. rev. ampl. 2. reimpressão. Belo Horizonte Autêntica, 2016.

### 11. Livros Texto:

[1]: FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas, SP Autores Associados, 2012.

[2]: FAZENDA, Ivani Fazenda Org.. Metodologia de Pesquisa Educacional . 12. ed. São Paulo Cortez, 2014.

[3]: GIL, Ant nio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo Atlas, 2008.

**12. Horários:**

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Sala Distribuida</b>
6 <sup>a</sup>	T3	303, CAB (50)
6 <sup>a</sup>	T4	303, CAB (50)

**13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):**

1. 14hs, 6a feira

**14. Professor(a):**

Elisabeth Cristina De Faria. Email: [beth@ufg.br](mailto:beth@ufg.br), IME

---

Prof(a). Aline De Souza Lima