

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2023.2	<b>Curso:</b>	Matemática
<b>Turma:</b>	D	<b>Código Componente:</b>	IME0494
<b>Componente:</b>	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	IME
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	64/-
<b>Horários:</b>		<b>Docente:</b>	Prof(a) Karina De Oliveira Castro

### 02. Ementa:

DISCIPLINA DE TEMA VARIADO. Esta disciplina propicia a discussão e o aprofundamento de temas da Educação Matemática, relacionados a pesquisas atuais desenvolvidas nessas áreas, configurando-se em um espaço para atualização, especialização e geração de conhecimento associado a educação matemática.

### 03. Programa:

### 04. Cronograma:

### 05. Objetivos Gerais:

### 06. Objetivos Específicos:

### 07. Metodologia:

### 08. Avaliações:

### 09. Bibliografia:

- [1]: ARTIGUE, M. Épistémologie et didactique. RDM, v10, n2,3, pp241-286, 1990.  
 [2]: BACHELARD, G. La formation de l'esprit scientifique. Paris: VRIN, 1975.  
 [3]: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Ensino de matemática e educação matemática: algumas considerações sobre seus significados. In: Bolema- Boletim de Educação matemática- ano 12, n.13, 1999, p.1-11 BROUSEAU, G. Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques. RDM, v7, n2, pp33-115, 1986.  
 [4]: BROUSEAU, G. Le contrat didactique: le milieu. RDM, v9, n3, pp309-336, 1988.  
 [5]: BROUSEAU, G. Les obstacles épistémologiques et les problèmes en mathématique. RDM, v4, n2, pp165-198, 1983.  
 [6]: BROUSSEAU, Guy. Os diferentes papéis do professor. P. 48 - 72. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Organização de Cecília Parca e Irma Saiz. Artes Médicas: Porto Alegre, 1996.  
 [7]: CHEVALLARD, Y. La transposition didactique: du savoir savant au savoir enseigné. Grenoble: La Pensée Sauvage, 1985.  
 [8]: D'AMBRÓSIO, Ubiratan. A história da matemática: questões historiográficas e políticas e reflexões na educação matemática. In: Pesquisa em Educação Matemática. Organização de Maria Aparecida Viggiani Bicudo. Editora Unesp: São Paulo, 1999, p.97-115. D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria à prática. 68 ed. Editora Papirus: Campinas, 2000.  
 [9]: DUVAL, R. Registros de representações semióticas e funcionamento cognitivo da compreensão em matemática. In: Alcântara Machado, S. D. Aprendizagem em matemática: registros de representação. Campinas: Papirus Editora, 2003, p.11-33.

### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: FLORES, Cláudia R; ARRUDA, Joseane Pinto de; CUNHA, Jorge L. da; MORETTI, Mércles T. Os obstáculos didáticos são contornáveis? In: Presença Pedagógica Editora Dimensão, v 7, n. 42, nov/dez, 2001, p. 47-53 FLORES-BOLDA, Cláudia R Geometria e Visualização desenvolvendo o competência heurística através da reconfiguração. 1997.  
 [2]: 152p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. GRANDO, N. I. O campo conceitual de espaço na escola e em outros contextos culturais. 1998, 208p. Tese de doutorado - Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis GRANDO, N. I., MORETTI, M. T. Análise de modelos utilizados na agricultura na determinação de áreas. Zetetiké. Campinas Unicamp FE - CEMPEM, vol 4, n.4 - novembro, 1995.  
 [3]: p.73-93 MIGUEL, A. As potencialidades pedagógicas da história da matemática em questão: argumentos reforçadores e questionadores. Zetetiké. Campinas. Unicamp - FE -CEMPEM, vol.5, n.6 - julho/dezembro, 1997.  
 [4]: p.73-105. MORETTI, Mércles T. O papel dos registros de representação na aprendizagem de matemática. p.343-362. In: Contrapontos - Revista de Educação da Univali, ano2, n.6, 2002.  
 [5]: MORETTI, Mércles T. A translação como recurso no esboço de curvas por meio da interpretação global de propriedades figurais. In: Alcântara Machado, S. D. Aprendizagem em matemática registros de representação Campinas: Papirus Editora, 2003.  
 [6]: p.149-160. SILVA, Elcio O. da, MOREIRA, Mariano, GRANDO, N. I. O contrato didático: um duplo olhar sobre o fazer pedagógico. Zetetiké. Campinas. Unicamp - FE - CEMPEM, vol. 4, n.6 - julho/dezembro, 1996.  
 [7]: p.9-23.

11. Livros Texto:

12. Horários:

<u>Dia</u>	<u>Horário</u>	<u>Sala</u>
------------	----------------	-------------

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

14. Professor(a):

Karina De Oliveira Castro. Email: , IME

---

Prof(a). Sunamita Souza Silva