

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2023.1	Curso:	Matemática
Turma:	D	Código Componente:	IME0489
Componente:	INTRODUÇÃO À EAD	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	32	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	32/-	EAD/PCC:	32/-
Horários:		Docente:	Prof(a) Moema Gomes Moraes

02. Ementa:

História da educação à distância; Como aprender a aprender em educação a distância; características pedagógicas e tecnológicas, possibilidades e limitações dos ambientes virtuais de aprendizagem

03. Programa:

1. Teoria da utilidade e seguro: Introdução, o modelo de utilidade esperada, classes de funções utilidade.
2. Modelo do risco individual: introdução, distribuições mistas e riscos, convolução, transformações, aproximações, aplicações.
3. Modelo do risco coletivo: introdução, distribuições compostas, distribuições para o número de reivindicações, propriedades das composições Poisson, recursão de Panjer, aproximações para distribuições compostas, modelo de risco individual e coletivo, distribuições de perdas.
4. Teoria da Ruína: introdução, o processo de ruína clássico.
5. Princípios de cálculo de prêmio: introdução, cálculo de cima para baixo, vários princípios e suas propriedades.
6. Sistema Bonus-Malus: introdução.
7. Teoria da credibilidade: introdução.

04. Cronograma:

05. Objetivos Gerais:

06. Objetivos Específicos:

07. Metodologia:

08. Avaliações:

09. Bibliografia:

[1]: ALENCAR, Andréia de Souza. et al. O Moodle como ferramenta didática. Disponível em: < <http://ueadsl.textolivre.pro.br/2011>.>

[2]: .2/papers/upload/57.pdf > Acesso em: 26 nov. 2022.

[3]: ANJOS, Alexandre Martins dos; SILVA, Gláucia Eunice Gonçalves da. Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDIC) na Educação. Mato Grosso - UF: Secretaria de Tecnologia Educacional, 2018.

[4]: BEHAR, Patricia Alejandra (Orgs.). Modelos pedagógicos em educação a distância. Porto Alegre: Artmed, 2009.

[5]:

Competencias em educaçao a distancia. Porto Alegre: Penso, 2013.

[6]: MILL, Daniel (org.). Dicionário crítico de educação e tecnologias e de educação a distância. Campinas - SP: Papirus, 2018.

[7]: MOODLE. Certificado Corporation. Empowering Education to improve our world. Disponível em: < <https://moodle.org> >. Acesso em: 19 nov. 2022.

[8]: PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004.

[9]: PASSOS, Marize Lyra Silva. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA [recurso eletrônico]: breve histórico e contribuições da Universidade Aberta do Brasil e da Rede e-Tec Brasil. Vitória, ES: edição do autor, 2018.

[10]: SILVA, Ketia Kellen Araújo da. Mapeamento de competências: um foco no aluno da educação a distância. Porto Alegre, 2012.

[11]: SILVA, M. (Org.). Educação on-line: teorias, práticas, legislação e formação corporativa. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2006.

10. Bibliografia Complementar:

[1]: BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. 4. ed. São Paulo: Autores associados, 2003.

[2]: FORESTI, Andressa; TEIXEIRA, Adriano Canabarro. Proposta de um conceito de aprendizagem para a era digital/Proposal a concept of learning for the digital age. Revista Latinoamericana de Tecnologia Educativa - RELATEC, v. 11, n. 2, p. 55-68, 2012.

[3]: Disponível em: <https://relatec.unex.es/article/view/919> LÉVY, Pierre. O que é virtual. São Paulo: Editora 34, 1999.

[4]: LITTO, Frederic Michel; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel(orgs.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

[5]: MILL, Daniel. Espaço, tempo e tecnologia no trabalho pedagógico: redimensionamentos na Idade Média. Revista brasileira de estudos pedagógicos, Brasília, v. 88, n. 220, p. 421- 444, 2007.

[6]: Disponível em: <http://rbepold.inep.gov.br/index.php/rbep/article/view/732/708>. MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

[7]: VALLE, Lilian do; BOHADANA, Estrella. Sobre presença e distância: reflexões filosóficas acerca da formação online. Disponível em: <http://33reuniao.anped.org.br/33encontro/app/webroot/files/file/Trabalhos>

11. Livros Texto:

12. Horários:

<u>Dia</u>	<u>Horário</u>	<u>Sala</u>
------------	----------------	-------------

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

14. Professor(a):

Moema Gomes Moraes. Email: moema@ufg.br, IME

Prof(a). Paulo Henrique De Azevedo Rodrigues