

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2023.2	Curso:	Matemática
Turma:	B	Código Componente:	IME0383
Componente:	DIVERSIDADE E MATEMÁTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	32	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	32/-	EAD/PCC:	-/16
Horários:	3t34	Docente:	Prof(a) Wellington Lima Cedro

02. Ementa:

Diversidade cultural, educação escolar e ensino de matemática, abordando como a matemática se relaciona com outras atividades humanas e em diferentes realidades socioculturais. Abordagem sobre as origens e a compreensão da Etnomatemática. Etnomatemática em sua dimensão educacional. A pesquisa Etnomatemática e suas implicações na sala de aula.

03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma:

- Apresentação do curso – plano e cronograma / apresentação dos estudantes e da professora - Diferentes espaços sensoriais – Diversidade;
- Conhecimento matemático Maia
- Conhecimento matemático indígena.
- Conhecimento matemático “Sona de Angola”.
- Legislação que tratam de questões de diversidade; (resolução CNE, LDB e BNCC). - Conceituação e caracterização do Programa Etnomatemática
- Etnomatemática em realidades afrodescendentes;
- Etnomatemática em realidades comerciais;
- Etnomatemática em realidades camponesas;
- Etnomatemática em realidades caiçaras/ribeirinhas;
- Etnomatemática em realidades da construção civil;

04. Cronograma:

Diversidade sociocultural - Quantidade de aulas: 4 Carga horária: 8 horas Conceituação e caracterização do Programa Etnomatemática - Quantidade de aulas: 2 Carga horária: 4 horas A pesquisa em Etnomatemática e suas implicações em sala de aula - Quantidade de aulas: 5 Carga horária: 10 horas Diversidade na escola - Quantidade de aulas: 5 Carga horária: 10 horas

05. Objetivos Gerais:

Conhecer e identificar os diferentes modo de saberes e fazeres etnomatemáticos, reconhecendo a diversidade como tema de conhecimento para formação do professor de matemática.

06. Objetivos Específicos:

- Compreender a etnomatemática de outras culturas. • Analisar a legislação que trata de questões de diversidade. • Reconhecer conceitos e características da Etnomatemática. • Conhecer formas de pesquisas em Etnomatemática. • Reconhecer a dimensão pedagógica da Etnomatemática e as implicações em sala de aula.

07. Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de: metodologias ativas; aulas expositivas; seminários; produção textual; análises de textos; discussões teóricas; desenvolvimento de atividades práticas.

8Atividades supervisionadas Acompanhamento via plataforma Moodle de tarefas (tarefas de casa, fórum de discussão, etc) propostas presencialmente durante as aulas da disciplina. Atendimento ao estudante em horários determinados em consonância com as demandas dos alunos.

08. Avaliações:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno (frequência às aulas teóricas; realização de trabalhos individuais programados; participação nas atividades em grupo; leituras programadas, entre outras) sob orientação do professor (em classe ou não). Detalhamento das atividades avaliativas e seu cronograma seguirão em anexo.

09. Bibliografia:

- [1]: D´AMBROSIO, U. Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- [2]: RIBEIRO, J. P. M.; DOMITE, M. C.; FERREIRA, R. (Org.). Etnomatemática: papel, valor e significado. 2ed. São Paulo: Zouk Editora, 2006.
- [3]: KNIJNIK, G.; WANDERER, F.; OLIVEIRA, C. J. (Org.). Etnomatemática, Currículo e Formação de Professores. 1ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.
- [4]: FERREIRA, Mariana. Ideias matemáticas de povos culturalmente distintos. São Paulo: Editora Global, 2002.
- [5]: VERGANI, T. Educação Etnomatemática: o que é? Natal: Flecha do Tempo, 2007.

10. Bibliografia Complementar:

- [1]: CORTELLA, Mario S. A diversidade: aprendendo a ser humana. Littera, São Paulo: 2019.
- [2]: D´AMBROSIO, U. Transdisciplinaridade Roseira, N.A.F. Educação Matematica e valores FREITAS, F e S. A diversidade cultural como prática na educação. Ibpex, Curitiba PR, 2018.
- [3]: IMA, L. L. F. S. Panorama sobre Etnomatemática em Eventos Brasileiros. Goiânia, 2019.
- [4]: LIB NEO, J. C. e SANTOS, A. Educação, conhecimento em rede e transdisciplinaridade. Alinea, São Paulo: 2005.

11. Livros Texto:

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuida
3 ^a	A3	301, CAA (50)
3 ^a	A4	301, CAA (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Terças-feiras – 17:00 às 20:00 na sala 119 do IME

14. Professor(a):

Wellington Lima Cedro. Email: wcedro@ufg.br, IME

Prof(a) Wellington Lima Cedro