

## Plano de Ensino

### 01: Dados de Identificação da Disciplina:

|                    |                                 |                            |      |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------|------|
| <b>Disciplina:</b> | Optativa - Projetos Ed          | <b>Cod. da Disciplina:</b> |      |
| <b>Curso:</b>      | Matematica Licenciatura         | <b>Cod. do Curso:</b>      |      |
| <b>Turma:</b>      | Matematica Licenciatura Inicial | <b>Resolução:</b>          |      |
| <b>Semestre:</b>   | 2016.2                          | <b>CHS/T:</b>              | 4/64 |

### 02: Ementa:

### 03: Programa:

### 04: Cronograma:

- Conceitos de projetos e projetos educacionais, tipos de projetos educacionais: 04 h/a; - Planejamento de projetos: componentes e suas relações: 10 h/a; - Projetos educacionais na Educação Matemática: 06 h/a; - Elaboração de um projeto educacional (planejamento): 18 h/a; - Execução de um projeto educacional (gestão): 16 h/a; - Avaliação do projeto educacional (gestão): 08 h/a; - Prova: 02 h/a.

### 05: Objetivos Gerais:

Propiciar ao aluno a familiarização com os elementos que compõem um projeto educacional, de modo que, ao [U+FB01]nal do curso, ele seja capaz de: compreender o que é um projeto educacional; reconhecer os diferentes tipos de projetos educacionais bem como os seus objetivos e a quem se destinam; ser capaz de elaborar e avaliar um projeto com fins educacionais.

### 06: Objetivos Específicos:

- Compreender o que é um projeto e o que é um projeto educacional; - Reconhecer os elementos que compõem um projeto e como se relacionam; - Compreender o contexto em que se desenvolvem os projetos educacionais e seus objetivos; - Compreender e vivenciar as fases de desenvolvimento de um projeto; - Desenvolver visão crítica acerca da elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais.

### 07: Metodologia:

A disciplina será dividida em dois momentos: 1 - momento em sala de aula que será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo, análise e discussões das leituras realizadas. 2 - momento de desenvolvimento de um projeto educacional que será elaborado em grupos de estudantes durante as aulas e, posteriormente, desenvolvido em espaços educacionais, formais ou não, e avaliado a partir das etapas de sua implementação em seminários.

### 08: Avaliação:

A avaliação será realizada da seguinte maneira: - Prova: 3,0 - Trabalho didático: 7,0 (Projeto: 2,0 + Seminários: 2,0 + Relatório: 2,0 + Avaliação final: 1,0)

### 09: Bibliografia Básica:

### 10: Bibliografia Complementar:

### 11: Livro Texto:

### 12: Horários:

| No | Tipo         | Alunos | Dia            | Horário     | Sala                          |
|----|--------------|--------|----------------|-------------|-------------------------------|
| 1  | Sala de Aula | 45     | 2 <sup>a</sup> | 20:30-21:15 | 302, CA A, Câmpus II, Goiânia |
| 2  | Sala de Aula | 45     | 2 <sup>a</sup> | 21:15-22:00 | 302, CA A, Câmpus II, Goiânia |
| 3  | Sala de Aula | 45     | 6 <sup>a</sup> | 18:50-19:35 | 302, CA A, Câmpus II, Goiânia |
| 4  | Sala de Aula | 45     | 6 <sup>a</sup> | 19:35-20:20 | 302, CA A, Câmpus II, Goiânia |

**13: Horário de Atendimento do(a) Professor(a):**

1. Segunda-feira: 19hs às 20hs. Sala 114 - IME

**14: Professor(a): . Email: - Fone:**

---

Prof(a).