

Plano de Ensino

01. Dados de Identificação da Disciplina:

Semestre:	2023.1	Curso:	Matemática
Turma:	B	Código Componente:	IME0183
Componente:	INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	UA Responsável:	IME
Carga Horária:	64	UA Solicitante:	IME
Teórica/Prática:	64/-	EAD/PCC:	-/-
Horários:	35n45	Docente:	Prof(a) Humberto De Assis Climaco

02. Ementa:

Metodologia científica, ciência e critérios de cientificidade. Propedêutica sobre bases epistemológicas que subsidiam pesquisas no campo da matemática e educação matemática e suas bases lógicas: positivismo, fenomenologia e marxismo histórico dialético. Pesquisa científica. Pesquisa científica na área da educação matemática. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa. Trabalhos acadêmicos na graduação e pós-graduação. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas gerais para elaboração de referências.

03. Programa:

O curso será desenvolvido ao longo do semestre da seguinte forma: Apresentação do curso, dos estudantes. Apresentação do Plano de Curso. Diagnóstico da visão dos alunos sobre pesquisa e discussão do contrato didático.

Ciência: Para que serve?

Pesquisa: importância, papel na educação, professor pesquisador;

A pesquisa nas ciências humanas;

Tendências de pesquisas em Educação Matemática

Pesquisa qualitativa;

Análise de pesquisas em Educação Matemática

Definir um problema em pesquisa.

Coleta de dados;

Projeto de pesquisa.

04. Cronograma:

(I) Etapa introdutória (6 aulas – 12 horas):

1) Apresentação da Disciplina; apresentação dos professores e dos alunos;

2) Breve histórico da pesquisa em Educação Matemática.

3) O que é ciência? Breve apresentação da transformação das ciências e dos seus métodos;

4) O que são métodos, metodologias científicas e critérios de cientificidade?

5) Discussão sobre o que são os seminários e os projetos que constam na avaliação da disciplina.

(II) Pesquisa qualitativa e ciências sociais (8 aulas – 16 horas).

(III) A pesquisa em Educação Matemática (6 aulas – 12 horas).

(IV) Métodos e técnicas envolvendo projeto e elaboração de pesquisa; tipos e técnicas de pesquisa qualitativa; elaboração de projetos. Técnicas de pesquisa; seminários sobre metodologias de pesquisa. Mostra de projetos de pesquisa (12 aulas – 24 horas).

05. Objetivos Gerais:

Desenvolver nos alunos a compreensão:

- Da pesquisa em Educação Matemática;

- Dos diferentes métodos de pesquisa em Educação Matemática.

06. Objetivos Específicos:

Espera-se que, ao final do curso, os alunos sejam capazes de:

- Compreender de maneira geral os dilemas relacionados à definição de ciência e de seus métodos;

- Compreender as principais características da pesquisa qualitativa;

- Compreender as diferentes abordagens do trabalho investigativo na Educação e, mais especificamente, na Educação Matemática;

- Compreender os aspectos fundamentais das diferentes abordagens de pesquisas;

- Redigir projetos de pesquisa.

07. Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;

- Discussões em grupo;

- Estudos dirigidos;

- Produção de textos;

- Realização de atividades em sala de aula;

- Seminários;

- Poderão ser utilizados recursos tecnológicos educacionais diversos.

08. Avaliações:

A avaliação na disciplina será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor, em sala de aula e extra-classe, tais como: frequência às aulas; realização de trabalhos individuais programados; participação nas atividades em grupo; leituras programadas; preparação e apresentação de Seminário e redação do projeto de pesquisa.

* 10 por cento - Primeira versão do projeto;

* 35 por cento - presença, resenhas, resumos, resposta a perguntas sobre textos e estudos dirigidos;

* 25 por cento - Seminário de metodologias;

* 30 por cento - Última versão e apresentação do projeto.

09. Bibliografia:

[1]: ANDRE, Marli E. D.A., Etnografia da Prática Escolar- 7a edição - Papirus Editora, São Paulo, 2002.

[2]: BOGDAN, Robert C; BIKLEN, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.

[3]: - Lisboa CAMO, Hermano; FERREIRA, Manuela M - Metodologia da Investigação - guia para auto-aprendizagem - Universidade Aberta de Lisboa, 1998.

[4]: CUNHA, Mana Isabel -O bom professor e sua prática – 6a edição, Papirus Editora, São Paulo, 1996.

[5]: D'AMBROSIO, Ubiratan - Educação Matemática - da teoria à prática- Papirus Editora, São Paulo, 1994.

[6]: FRIGOTTO, Gaudêncio -O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional In : FAZENDA, Ivani (org) - Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, São Paulo, 1999.

[7]: SANTOS, M. B. S. Dos, Escrever para quê? A redação mediando a formação de conceitos em Cálculo I- dissertação de mestrado, FE/UFG, Goiânia, 2000.

[8]: SCHILIEMANN, Analúcia, CANAHER, David (org):-A compressão de Conceitos Aritméticos - Ensino e Pesquisa, Papirus Editora, São Paulo, 1998.

[9]: DYNNIKOV, Circe MS da Silva; SANTOS-WAGNER Vânia M. P-O que um iniciante precisa saber sobre pesquisa em Educação Matemática - In: Cadernos de Pesquisa da Universidade Federal do Espírito Santo (?).

10. Bibliografia Complementar:

[1]: ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2001.

[2]: FAZENDA, Ivani. (org.) Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo. Cortez 1992.

[3]: MENGA Ludcke; André Marli Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.

[4]: MENGA, Ludcke et.al. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

[5]: PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.

[6]: RUDIO, F. V., Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes. 1986.

[7]: SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo. Cortez. 2000.

11. Livros Texto:

[1]: BOGDAN, Robert C; BIKLEN, San K- Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos - Porto Editora, 1994.

[2]: MENGA Ludcke; André Marli Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.

[3]: FRIGOTTO, Gaudêncio -O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional In : FAZENDA, Ivani (org) - Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, São Paulo, 1999.

12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
3 ^a	N4	303, CAA (50)
3 ^a	N5	303, CAA (50)
5 ^a	N4	303, CAA (50)
5 ^a	N5	303, CAA (50)

13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. Quintas-feiras das 17h30 às 19h30 no LEMAT.

14. Professor(a):

Humberto De Assis Climaco. Email: humberto_climaco@ufg.br, IME

Prof(a) Humberto De Assis Climaco