

## Plano de Ensino

### 01. Dados de Identificação da Disciplina:

<b>Semestre:</b>	2025.1	<b>Curso:</b>	Comunicação Social
<b>Turma:</b>	A	<b>Código Componente:</b>	IME0312
<b>Componente:</b>	ESTATÍSTICA	<b>UA Responsável:</b>	IME
<b>Carga Horária:</b>	64	<b>UA Solicitante:</b>	FIC
<b>Teórica/Prática:</b>	64/-	<b>EAD/PCC:</b>	-/-
<b>Horários:</b>	46M45	<b>Docente:</b>	Prof(a) Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos

### 02. Ementa:

Estatística descritiva. Noções sobre amostragem. Noções de probabilidade: introdução à teoria de conjuntos, espaço amostral, eventos, frequência relativa, fundamentos de probabilidade, probabilidade condicional e eventos independentes. Conceitos gerais de variáveis aleatórias. Distribuições discretas de probabilidade: Uniforme e Binomial. Distribuições contínuas de probabilidade: Uniforme, Normal e t-Student. Estimação pontual e intervalar para uma população: média e proporção. Teste de hipóteses para uma população: média e proporção. Correlação linear e regressão linear simples.

### 03. Programa:

1. Introdução à Estatística e noções sobre amostragem: conceito, objetivos e importância da Estatística. Definição de população e amostra. Tipos de Dados. Tipos de variáveis. Amostragem aleatória simples, amostragem estratificada, amostragem por conglomerados, amostragem sistemática, amostragem por conveniência.
2. Estatística Descritiva: resumo de dados em tabelas e gráficos. Medidas de posição. Medidas de dispersão.
3. Introdução à Teoria de Conjuntos. Conceitos básicos de probabilidade: experimento aleatório, espaço amostral, eventos. Fundamentos de probabilidade. Probabilidade condicional. Independência entre eventos.
4. Variáveis Aleatórias: conceitos básicos, esperança e variância. Distribuições discretas de probabilidade: Uniforme e Binomial. Distribuições contínuas de probabilidade: Uniforme, Normal e t-Student.
5. Inferência Estatística: distribuições amostrais para média e proporção. Estimação pontual e intervalar para a média e proporção de uma população. Testes de hipóteses para média e proporção de uma população.

### 04. Cronograma:

1. Natureza e Fundamentos do Método Estatístico – 06 horas/aulas.
2. Distribuição de Frequência e Medidas Estatísticas – 10 horas/aulas.
3. Probabilidade – 18 horas/aulas.
4. Inferência Estatística – 22 horas/aulas.
5. Provas e Avaliações – 08 horas/aulas.
6. Espaço das Profissões - 02 horas/aulas.

### 05. Objetivos Gerais:

- 1- Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;
- 2- Conhecer e compreender, analisar e sintetizar as principais ideias referentes ao estudo de estatística;
- 3- Fornecer ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente;
- 4- Capacitar o estudante a uma apreciação da disciplina não só como expressão da criatividade intelectual, mas como instrumento para o domínio da ciência e das técnicas dos dias de hoje;
- 5- Desenvolver e consolidar atitudes de participação, comprometimento, organização, flexibilidade, crítica e autocrítica no desenrolar do processo de ensino-aprendizagem;
- 6- Abordar de forma contextualizada e interdisciplinar os diferentes conteúdos da Estatística, buscando desenvolver o senso crítico e a percepção dos acadêmicos quanto à aplicação desses conceitos.

### 06. Objetivos Específicos:

- 1- Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;
- 2- Conhecer e compreender, analisar e sintetizar as principais ideias referentes ao estudo de estatística;
- 3- Fornecer ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente;
- 4- Capacitar o estudante a uma apreciação da disciplina não só como expressão da criatividade intelectual, mas como instrumento para o domínio da ciência e das técnicas dos dias de hoje;
- 5- Desenvolver e consolidar atitudes de participação, comprometimento, organização, flexibilidade, crítica e autocrítica no desenrolar do processo de ensino-aprendizagem;
- 6- Abordar de forma contextualizada e interdisciplinar os diferentes conteúdos da Estatística, buscando desenvolver o senso crítico e a percepção dos acadêmicos quanto à aplicação desses conceitos.

### 07. Metodologia:

- O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas (quadro, giz e/ou data-show), abordando definições, conceitos, resultados e exemplos, sempre buscando a reflexão de abordagens feitas por meio da resolução de exercícios ou discussões de problemas, sempre com a efetiva participação dos discentes.
- Serão aplicadas listas de exercícios, que cobrirão a matéria ministrada e sintetizarão as técnicas utilizadas. O objetivo das listas é criar o hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos abordados, além de promover o desenvolvimento de habilidades, incentivar a criatividade na resolução de problemas, reforçar a compreensão e aprofundar o conhecimento de cada discente.

- O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático, bem como, nas datas das avaliações. O atendimento individual extraclasse a qualquer aluno(a) da disciplina está garantido (ver horário de atendimento) e o atendimento extraclasse por monitores dependerá da disponibilidade (ver horário em <https://ime.ufg.br/> e clicar em ensino, depois monitoria).
- As atividades supervisionadas mencionadas no Art. 16 do RGCG serão apresentadas pelo professor em sala de aula e supervisionadas no horário de atendimento da disciplina.

#### 08. Avaliações:

- Serão realizadas duas avaliações escritas individuais (P1 e P2) com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Também será realizado um Seminário (S), além de atividades supervisionadas (AT), de forma que a nota final  $P3 = S + AT$  varia de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). As atividades supervisionadas deverão ser realizadas dentro do prazo pré-estabelecido e não será aceito após a data-limite.
- Os Seminários serão realizados ao final do semestre, entre 25/06/2025 e 04/07/2025.
- As datas prováveis das avaliações são: P1 - 16/04/2024 (4a feira), P2 - 18/06/2024 (4a feira).
- A nota dada para todas as avaliações P1, P2 e P3 estará na escala de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.
- A Média Final (MF) será obtida a partir das avaliações P1, P2 e P3, da seguinte forma:  $MF = (P1 + P2 + P3) / 3$ .
- As notas serão lançadas no SIGAA (podendo ser em formato pdf).
- Ao término do semestre, a nota final será depositada no SIGAA.
- Avaliação em 2ª chamada para o (a) discente que perder quaisquer atividades avaliativas e a aprovação ao final do semestre letivo na disciplina ocorrerá conforme o RGCG - Regulamento de Graduação da UFG.
- Durante as aulas, bem como avaliações, não poderão ser usados celulares e quaisquer outros equipamentos eletrônicos (tablets, Ipods, Notebooks, etc...), a não ser quando solicitado o uso pelo professor para realização de alguma atividade específica.
- O uso de calculadora, tipo comum ou científica é permitido durante as aulas e avaliações.
- Até dois dias úteis após o término das aulas do semestre acadêmico poderão ser aplicadas avaliações de primeira chamada, sem alteração do período de digitação de notas e frequências, com anuência do Conselho Diretor da unidade acadêmica responsável pela disciplina.
- Nos dias de avaliação em sala de aula, o professor poderá exigir um documento de identificação com foto.

#### 09. Bibliografia:

- [1]: BUSSAB, WILTON O. & MORETTIN, PEDRO A. Estatística Básica. 6ª Ed. São Paulo Saraiva, 2010.  
[2]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998.  
[3]: TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10ª Ed. Rio de Janeiro LTC, 2008.

#### 10. Bibliografia Complementar:

- [1]: HINES, W. W. Probabilidade e Estatística para Engenharia. 4ª Ed. Rio de Janeiro LTC, 2006.  
[2]: LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada. 2a ed., Pearson Prentice Hall, São Paulo, Brasil, 2004.  
[3]: LEVIN, JACK. Estatística Aplicada a Ciências Humanas. Harbra, São Paulo, 2000.  
[4]: MOORE, D. S. A Estatística Básica e sua Prática. LTC, Rio de Janeiro, Brasil, 2005.  
[5]: MONTGOMERY, D. Estatística Aplicada à Engenharia. 2ª Ed. São Paulo LTC, 2004.

#### 11. Livros Texto:

- [1]: CRESPO, A. A. Estatística Fácil. Saraiva, São Paulo, Brasil, 1998. (B2)  
[2]: BUSSAB, WILTON O. & MORETTIN, PEDRO A. Estatística Básica. 6ª Ed. São Paulo Saraiva, 2010. (B1)

#### 12. Horários:

Dia	Horário	Sala Distribuída
4ª	M4	304, CAB (60)
4ª	M5	304, CAB (60)
6ª	M4	304, CAB (60)
6ª	M5	304, CAB (60)

#### 13. Horário de Atendimento do(a)s Professor(a):

1. 6a f, das 11h40 às 12h40 - Local: sala 304 (CAB/UFG)

#### 14. Professor(a):

Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos. Email: [renatamrv@ufg.br](mailto:renatamrv@ufg.br), IME

---

Prof(a) Renata Mendonca Rodrigues Vasconcelos